

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO  
SCUOLA PRIMARIA DI VIA SAN PAOLINO  
CLASSE 3  
INSEGNANTE **DI STEFANO G.**  
ANNO SCOLASTICO 2021/22

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SCIENZE

### COMPETENZE:

- ❖ sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni a ciò che vede succedere
- ❖ esplorare i fenomeni con un approccio scientifico con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni ;  
osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande e ipotesi, proporre e realizzare semplici esperimenti
- ❖ riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali
- ❖ conoscere le diverse parti dei viventi, nei suoi diversi organi e ne riconosce il funzionamento;
- ❖ avere una prima consapevolezza dell'importanza della cura della propria e altrui salute

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

- distinguere le proprietà della materia: solidi, liquidi e gas
- realizzare semplici soluzioni in acqua
- osservare e schematizzare i passaggi di stato
- descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati all'acqua e al suolo

### OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

- conoscere il ciclo dell'acqua naturale ed urbano
- osservare con uscite sul territorio le caratteristiche dei terreni e delle acque
- conoscere cause e conseguenze dell'inquinamento delle acque e del suolo; acquisire comportamenti di rispetto e di risparmio

### L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

- osservare e conoscere la vita delle piante: la riproduzione, la fotosintesi clorofilliana, la respirazione e la traspirazione
- distinguere tra animali vertebrati e invertebrati
- riconoscere i vertebrati e saperli classificare

### CONTENUTI ATTIVITÀ

- le caratteristiche dei viventi le piante
- l'acqua: ciclo naturale e ciclo urbano

- conversazioni guidate sulla base di
- esplorazioni ambientali o letture di immagini
- descrizioni scritte e orali di particolari fenomeni osservati
- rappresentazioni grafiche
- reperimento di materiale proveniente riferito ad habitat diversi
- classificazione e ordinamento del materiale raccolto con produzione di informazioni dirette inferenziali
- semplici esperimenti ad illustrazione delle proprietà di **determinati elementi naturali**

## METODOLOGIA

- Avvio delle lezioni con un momento motivante a partire dallo scambio di riflessioni, di esperienze o di punti di vista su un argomento
- rilevazione delle preconoscenze degli alunni a partire da domande stimolo che circoscrivano l'argomento della lezione che sarà **affrontata**
- Rielaborazione delle preconoscenze rilevate.
- Rimando delle informazioni raccolte e rielaborate.

- Ricerca degli strumenti utili per facilitare l'apprendimento
- Preparazione e osservazione di semplici esperimenti
- **Attività per sviluppare la capacità di osservazione analitica della realtà**
- Utilizzo di strumenti adeguati per la rilevazione sistematica delle osservazioni e per il loro confronto
- **Attività che sviluppino la capacità di cooperazione tra gli alunni**
- Semplici comunicazioni delle informazioni prodotte.
- Confronto delle conoscenze costruite con le preconoscenze raccolte precedentemente e relative riflessioni.
- Individuazione degli ulteriori e possibili sviluppi della ricerca per relativizzare le conoscenze raggiunte.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Le VERIFICHE PERIODICHE verteranno sugli obiettivi di conoscenza ed abilità presi in considerazione . Oltre a prove scritte e grafiche, verrà dato ampio spazio anche alla dimensione orale rilevata quotidianamente

Per le valutazioni quadrimestrali si prenderanno in considerazione, oltre agli obiettivi cognitivi, elementi formativi quali:

- grado di motivazione e partecipazione alle attività
- organizzazione e gestione del proprio materiale
- senso di responsabilità a livello relazionale
- impegno nello studio e nei compiti a casa