

Istituto Comprensivo di Basiliano- Sedegliano  
Scuola Primaria di via San Paolino di Basiliano  
**CLASSE TERZA**  
**LINGUA FRIULANA**  
Docente: D'Agostini Antonella  
Anno scolastico 2021-2022

La programmazione didattica tiene conto delle "Indicazioni per la programmazione didattico-curricolare secondo la legge 482/99" elaborate dall'OLF nel 2004 con la collaborazione dell'Ufficio scolastico regionale del Friuli Venezia Giulia e Università degli studi di Udine, del "Piano applicativo di sistema per l'insegnamento della lingua friulana" allegato alla Delibera n° 1034 del 8 giugno 2012 e del "Curricolo di Friulano" elaborato dalle Istituzioni Scolastiche facenti parte della rete denominata Collinrete.

**Finalità formativa linguistica generale**

I traguardi formativi della scuola primaria sono riferiti alla padronanza degli alfabeti di base e allo sviluppo delle competenze di comprensione, lettura e produzione di testi, nonché di riflessione linguistica. La presenza del contesto plurilingue sviluppa la consapevolezza di un uso funzionale della lingua in cui i vari linguaggi si integrano nella comunicazione e nella rappresentazione delle conoscenze. La lingua nativa e le altre lingue sono trasversali allo sviluppo delle competenze interculturali e di cittadinanza

**Finalità educative formative**

Valorizzare la lingua friulana come parte della cultura.  
Comprendere il valore dell'appartenenza ad una identità socio-culturale.  
Sviluppare la conoscenza della lingua e cultura friulana in prospettiva interculturale.  
Promuovere l'integrazione degli alunni non friulanofoni.

**OBIETTIVI DIDATTICI**

Per il bambino friulanofono:

- Ampliare le capacità espressive nella lingua friulana.
- Arricchire il proprio lessico.
- Applicare le forme linguistiche conosciute per comprendere e produrre contenuti nuovi.

Per il bambino non friulanofono:

- Promuovere la capacità di fruire di una lingua nuova.
- Apprendere forme linguistiche semplici.

Per tutti:

- Approccio allo studio antropologico della cultura friulana.
- Promuovere lo studio dell'ambiente dal punto di vista scientifico, storico, geografico, artistico, ecc.
- Acquisire fiducia nelle proprie capacità di comunicazione e di espressione.

Obiettivo dal curriculum di educazione civica

- Conoscere alcuni elementi essenziali legati alla storia, alla cultura, alle tradizioni e alla lingua del territorio in cui si vive.

**ASCOLTARE E COMPRENDERE**

**Traguardi di competenza**

- L'alunno è in grado di comprendere messaggi diversificati e, man mano, più complessi.

**Obiettivi di apprendimento.**

- Ascoltare e comprendere informazioni basilari sulla persona, la famiglia e il proprio ambiente.
- Ascoltare e riconoscere i suoni di vocali e fonemi tipici della lingua friulana.
- Ascoltare e comprendere istruzioni.
- Imparare a memoria conte, filastrocche e poesie.

**PARLARE**

**Traguardi di competenza**

- L'alunno partecipa a scambi comunicativi con i compagni e docenti (conversazioni, discussioni...) attraverso messaggi, chiari e pertinenti, formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione.

**Obiettivi di apprendimento**

- Utilizzare parlando i suoni tipici della lingua friulana.
- Chiedere e/o rispondere a semplici domande su argomenti ben conosciuti.
- Utilizzare formule di rito per presentarsi, salutare, ringraziare, chiedere informazioni varie.

- Ripetere semplici filastrocche, poesie, canti.

#### Contenuti

Memorizzare e pronunciare un repertorio di parole ed espressioni da usare in situazioni concrete. Il lessico specifico dell'ambito antropologico ed espressivo.  
Ascolto di semplici narrazioni.  
Comandi e istruzioni per eseguire compiti e svolgere incarichi.  
Conte, filastrocche e poesie.  
Tradizioni natalizie, pasquali e culturali del territorio.

#### Metodi, attività e soluzioni organizzative

- Dialoghi, conversazioni.
- Scambi di ruolo nel porre domande e dare risposte, nel dare ordini ed eseguirli.
- Attività ludiche per potenziare le strutture già apprese: giochi, canzoni, piccole drammatizzazioni.
- Visione di brevi animazioni in lingua friulana.
- Lettura ad alta voce da parte dell'insegnante.
- Lavori a coppie o in piccoli gruppi.
- Didattica laboratoriale.

### LEGGERE E COMPRENDERE

#### Traguardi di competenza

- L'alunno è in grado di leggere e comprendere testi di vario genere.

#### Obiettivi di apprendimento

- Leggere semplici frasi supportati da immagini e non.

#### Contenuti

Riconoscimento di nomi, parole familiari e frasi che ricorrono nelle situazioni quotidiane più comuni o nelle tradizioni del luogo.  
Letture e comprensione di semplici istruzioni scritte relative ad attività manuali da svolgersi.  
Brevi racconti.  
Conte, filastrocche.

#### Metodi, attività e soluzioni organizzative

- Predisposizione di cartelli con scritte attinenti gli argomenti presentati.
- Attività a coppie o in piccoli gruppi.
- Didattica laboratoriale.

### SCRIVERE

#### Traguardi di competenza:

- L'alunno è in grado di produrre testi di vario genere, semplici e nella propria variante di friulano.

#### Obiettivi di apprendimento:

- Copiare parole e frasi dalla lavagna.
- Scrivere frasi nella propria variante di friulano.

#### Contenuti

La famiglia, i giorni della settimana, il tempo meteorologico, i cinque sensi, alcuni cibi, gli animali, i numeri, l'abbigliamento.  
Conte, filastrocche.

#### Metodi

- Scrittura a coppie o singolarmente.
- Completare una parola.
- Inserire parole mancanti in un testo aiutandosi con l'immagine

#### Verifica e valutazione

A conclusione degli argomenti trattati, sarà possibile valutare gli apprendimenti e gli atteggiamenti degli alunni nei confronti di questa attività didattica secondo le voci:

1. Conoscenze teoriche acquisite.
2. Abilità sviluppate.
3. Motivazione e interesse manifestati.

Il livello minimo da raggiungere è dato da una delle prime due voci.

Le verifiche saranno proposte con diverse modalità: con schede operative, tramite conversazioni a cui si aggiungono le osservazioni fatte dall'insegnante, da lavori di gruppo e da un compito di realtà che verrà proposto nel secondo quadrimestre.