

Istituto Comprensivo di Basiliano e Sedegliano

Scuola Primaria via San Paolino - Basiliano

## **Programmazione di Educazione fisica**

Classe 3<sup>^</sup> a.s. 2021/2022

Ins. Tamara Collavini

### **Traguardi di Competenza**

L'alunno

- acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti;
- sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport;
- agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri;
- comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

### **Obiettivi di apprendimento**

<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc).</li></ul>
<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO- ESPRESSIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizza il linguaggio motorio per esprimere sentimenti.</li></ul>
<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.</li><li>• Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.</li></ul>

<b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.</li></ul>
--	---

## **Contenuti**

- Schemi motori di base
- Percorsi
- Movimenti e linguaggi corporei
- Giochi a squadre
- Lateralità
- Indicatori spazio-temporali

## **Metodologia e valutazione**

Tutte le attività saranno presentate in forma ludica. Si passerà gradualmente da proposte semplici, a richieste più complesse, tenendo conto delle possibilità del gruppo-classe, per mantenere vivo l'interesse e l'impegno e per permettere una graduale acquisizione degli schemi motori di base.

Ogni lezione si articolerà in due fasi:

- esercizi di riscaldamento;
- gioco.

La verifica del raggiungimento degli obiettivi verrà effettuata attraverso prove pratiche ed osservazioni riguardanti:

- i comportamenti e il rispetto delle regole;
- la modalità di partecipazione e attenzione;
- le capacità motorie richieste.