

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO

SCUOLA PRIMARIA DI BASILIANO - San Paolino

**CLASSE 2^**

INSEGNANTE: Cristiana Del Bene

ANNO SCOLASTICO 2021/22

### CURRICOLO DI TECNOLOGIA

La tecnologia prevista delle Indicazioni nazionali è una disciplina che si colloca, in maniera trasversale nel curriculum della scuola primaria. Molte competenze si possono sviluppare anche in altre discipline come scienze, matematica, geografia, lingua, ecc... .

### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA

#### CLASSE SECONDA

L'alunno/a:

- ✓ Rispetta le condizioni di sicurezza nell'utilizzo di oggetti e strumenti;
- ✓ Utilizza ad un primo livello le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per raccontare esperienze, rappresentare il proprio lavoro, esercitare abilità specifiche, approfondire argomenti di studio;
- ✓ E' consapevole delle potenzialità e dei limiti delle attrezzature multimediali;
- ✓ Collabora all'interno di un piccolo gruppo rispettando esigenze, idee ed opinioni dell'altro.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Ragionare e formulare ipotesi sul funzionamento di oggetti e supporti meccanici e tecnologici in relazione ai materiali con cui sono costruiti e la loro funzione.</p> <p>Usare un linguaggio specifico per comprendere in modo analitico l'essenza della realtà tecnologica per comunicare tramite opportune rappresentazioni, gli aspetti costitutivi e funzionali del mondo costruito.</p> <p>Promuovere la riflessione critica dei fenomeni che si osservano nella natura e negli oggetti prodotti dalla tecnica.</p> <p>Classificare i materiali in riciclabili e non riciclabili.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche e le funzioni della tecnologia attuale.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</li><li>• Realizzare esperienze per verificare la resistenza, la durezza, la fragilità dei materiali.</li><li>• Progettare e realizzare semplici manufatti usando anche materiale di recupero.</li><li>• Individuare e riconoscere i bidoni per la raccolta differenziata dei materiali analizzati e il loro uso corretto.</li><li>• Distinguere gli oggetti naturali dagli oggetti costruiti dall'uomo.</li><li>• Riconoscere i principali comandi del PC: accendere e spegnere la macchina con le</li></ul>	<p>Riconoscere materiali diversi.</p> <p>Realizzare manufatti.</p> <p>Raccolta differenziata.</p> <p>I principali componenti del computer.</p>

	<p>procedure canoniche.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare strumenti tecnologici per documentare esperienze ed attività scolastiche.</li> </ul>	
--	--	--

## **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

Gli apprendimenti verranno presentati nel rispetto della gradualità e muoveranno da situazioni nelle quali l'osservazione e l'azione concreta permettano il ragionamento, la deduzione e l'acquisizione di nuove conoscenze ed abilità.

Si svolgeranno attività di laboratorio, di esercizi partendo da storie lette o da semplici richieste formulate dall'insegnante.

I lavori di gruppo stimoleranno la cooperazione e lo sviluppo del senso di responsabilità, facendo comprendere a ciascuno l'importanza del proprio lavoro in funzione del raggiungimento del traguardo finale. Gli alunni saranno guidati alla scoperta dello strumento computer, delle sue potenzialità e dei suoi limiti. Dopo aver appreso le procedure di base, saranno lasciati liberi di sperimentare, di esprimere la propria creatività e anche di sbagliare. Saranno sollecitati a provare prima di chiedere ulteriori spiegazioni e ad aiutarsi reciprocamente mettendo a disposizione dei compagni le tecniche apprese.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

L'osservazione diretta sarà lo strumento primario per valutare il raggiungimento di molte acquisizioni, a questo seguirà l'esecuzione di prove pratiche.

Verranno tenuti in considerazione per la valutazione:

- la capacità di condivisione di esperienze, di discussione, di rispetto delle idee altrui;
- la capacità dimostrata di collaborare in modo sereno e produttivo con i compagni nella gestione, nell'organizzazione e nella progettazione del lavoro assegnato;
- il grado di interesse con cui l'alunno/a partecipa alle attività;
- le modalità e la qualità della partecipazione, l'impegno nello svolgimento dei compiti assegnati;
- la capacità di applicare le conoscenze apprese in ambiti esperienziali (attività di laboratorio).

I livelli di competenza raggiunti seguiranno i seguenti parametri:

**LIVELLO AVANZATO-** L'alunno si comporta in modo responsabile nell'utilizzare con sicurezza oggetti e strumenti. Utilizza gli strumenti multimediali in forma autonoma e corretta, chiede aiuto quando non sa cosa fare. Collabora nel piccolo gruppo contribuendo in modo costruttivo al lavoro comune rispettando le idee e le esigenze dei compagni.

**LIVELLO INTERMEDIO-** L'alunno dimostra di aver compreso quali sono i comportamenti corretti per utilizzare in modo sicuro oggetti e strumenti. Utilizza gli strumenti multimediali in modo autonomo e corretto. Collabora nel piccolo gruppo anche se non sempre in modo propositivo, sa rispettare le esigenze e le opinioni altrui.

**LIVELLO ELEMENTARE-** L'alunno dimostra di aver compreso quali sono i comportamenti corretti per utilizzare in modo sicuro oggetti e strumenti. Nell'utilizzare gli strumenti multimediali necessita dell'aiuto dei compagni o dell'insegnante, ma si dimostra desideroso di imparare e non si perde d'animo di fronte alle difficoltà. Collabora nel piccolo gruppo anche se non sempre in modo propositivo.

Basiliano, 17 novembre 2021

Ins. Cristiana Del Bene



