

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO

SCUOLA PRIMARIA DI BASILIANO - San Paolino

SCIENZE

CLASSE 2^

INSEGNANTE: Cristiana Del Bene

ANNO SCOLASTICO 2021/22

CURRICOLO DI SCIENZE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA

L'alunno/a:

- ✓ sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo che lo circonda e chiede spiegazioni sui fatti osservati;
- ✓ esplora alcuni fenomeni, li descrive e formula domande con un approccio scientifico;
- ✓ sviluppa atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico e inizia a comprendere il valore dell'ambiente sociale e naturale;
- ✓ racconta ciò che ha osservato utilizzando un linguaggio semplice;
- ✓ riconosce alcune caratteristiche di organismi animali e vegetali;
- ✓ sviluppa curiosità per il mondo ed è stimolato a cercare spiegazione degli eventi;
- ✓ realizza semplici esperimenti con la guida dell'insegnante;
- ✓ manifesta sensibilità e apprezzamento verso la natura quale presupposto per un rispetto consapevole per il bene proprio e della collettività.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
<p style="text-align: center;"><u>L'UOMO, I VIVENTI E</u> <u>L'AMBIENTE</u></p> <p>Conoscere le parti principali di una pianta e le loro funzioni.</p> <p>Conoscere le fasi del ciclo vitale dei viventi.</p> <p>Descrivere le proprietà dell'aria.</p> <p>Conoscere l'inquinamento degli ambienti: inquinamento naturale e quello causato dall'uomo.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche dell'acqua.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Osservare i momenti significativi della vita di piante e di animali e individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi vegetali e animali.• Individuare le relazioni fra struttura e funzione negli organismi osservati.• Descrivere le caratteristiche degli esseri viventi: scoprire la vita della farfalla e della società delle api.• Cogliere le relazioni esistenti tra i viventi di un ambiente.	<p>Le piante: parti, struttura e funzioni.</p> <p>Le trasformazioni di piante osservate.</p> <p>I diversi comportamenti di animali osservati: farfalle, api.</p> <p>Equilibri e squilibri ambientali.</p> <p>Il ciclo dell'acqua.</p> <p>I comportamenti sostenibili.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Avere atteggiamenti di cura verso l'ambiente naturale. • Individuare i comportamenti corretti da assumere per la tutela e il rispetto degli ambienti naturali. • Scoprire le proprietà dell'acqua e il suo ruolo per gli esseri viventi. • Partecipare al laboratorio didattico-interattivo "L'acqua in cattedra", in collaborazione con CAFC S.p.A. sull'uso consapevole e sostenibile dell'acqua. 	
<p><u>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</u></p> <p>Osservare e manipolare materiali, scoprire la proprietà e sperimentare trasformazioni.</p> <p>Riconoscere materiali in stati diversi: solidi, liquidi, polveri.</p> <p>Tabulare i dati raccolti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne le proprietà e descriverli nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso. • Sistemare i dati raccolti in tabelle e in semplici grafici. 	<p>Proprietà fisiche di materiali.</p> <p>Stati di aggregazione della materia: i solidi, i liquidi i gas.</p> <p>Interazioni fra solidi, liquidi polveri.</p> <p>Cicli di produzione degli alimenti.</p>
<p><u>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</u></p> <p>Descrivere i fenomeni, gli ambienti, gli esseri viventi.</p> <p>Conoscere la vita degli animali in una fattoria didattica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua). • Osservare e riconoscere le caratteristiche degli animali di una fattoria. • Avviare alla conoscenza degli elementi naturali: terra, acqua aria, calore. 	<p>I cambiamenti stagionali nell'ambiente conosciuto.</p> <p>Visita a una fattoria didattica.</p> <p>Gli elementi: terra, acqua aria.</p>

SCELTE ORGANIZZATIVE, METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Il percorso di Scienze introduce il pensare scientifico, partendo sempre dagli aspetti direttamente sperimentabili dal bambino e applicando a essi un minimo di terminologia tecnica.

In questo modo si trasmette un'idea del metodo sperimentale e si favorisce l'abitudine a osservare la realtà, ad aprire la mente alla curiosità, a formulare domande e a trovare risposte logiche che portino alla conoscenza.

Il metodo di lavoro si baserà, per quanto possibile, su esperienze concrete per il coinvolgimento diretto degli alunni attraverso:

- conversazioni guidate;
- sperimentazioni con materiali facilmente reperibili;
- verbalizzazione delle esperienze;
- riflessioni collettive sulle attività svolte.

Gli strumenti a supporto di queste attività saranno scelti a seconda delle necessità tra i seguenti: Libro di testo, testi alternativi, esercizi guidati e schede strutturate, visione di video inerenti alle tematiche trattate, esperimenti pratici.

Nel mese di febbraio la classe parteciperà al progetto “L’acqua in cattedra”, in collaborazione con CAFC S.p.A. . Si tratta di laboratori didattici-interattivi gestiti da un educatore ambientale esperto incaricato dall’azienda udinese, da sempre sensibile al tema dell’educazione all’uso consapevole dell’acqua.

Ciascun intervento in aula avrà come obiettivo la sensibilizzazione dei bambini – cittadini di domani - sui temi della sostenibilità ambientale e della limitatezza delle risorse, in particolare dell’acqua che, seppur soggetta a continua rigenerazione attraverso il ciclo idrologico, non è inesauribile.

Il percorso educativo coinvolgerà i bambini mediante un approccio ludico, unito a contenuti calibrati alle esigenze psicopedagogiche del target, favorendo l’interiorizzazione delle nozioni e la loro applicazione nell’esperienza quotidiana.

Il progetto, oltre a veicolare informazioni sul ciclo dell’acqua, proporrà un modello di comportamento virtuoso, esplicitando le azioni necessarie per garantire un uso corretto e sostenibile dell’acqua.

Pertanto, come disposto dalla Legge 92/2019 e in riferimento al Curricolo d’Istituto, questo argomento della disciplina, sarà valutato anche nell’ambito dell’Educazione Civica.

Nel mese di aprile la classe parteciperà ad una visita scolastica educativa/formativa sul territorio presso una fattoria didattica in collaborazione con Coldiretti.

Qui i bambini giocheranno, si divertiranno, accarezzeranno gli animali che hanno visto sui libri, ma soprattutto scopriranno cose nuove e stimolanti con originalità e creatività. Una preziosa occasione di apprendimento e crescita.

COMPITO DI REALTA’

Il progetto “L’acqua in cattedra” darà la possibilità ai bambini di esplicitare le azioni necessarie per garantire un uso corretto e sostenibile dell’acqua sia in famiglia sia a scuola, così da indirizzare anche i genitori verso un uso consapevole di questo bene primario.

Un’occasione per lo sviluppo di competenze trasversali attraverso l’utilizzo di una didattica laboratoriale che porterà i bambini alla costruzione di un prodotto fruibile anche da tutti gli alunni della scuola.

VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nelle fasi di attuazione del lavoro, l’insegnante effettuerà osservazioni sistematiche riguardanti: la capacità di ascolto; gli atteggiamenti di collaborazione/partecipazione/impegno; la frequenza e la qualità degli interventi; il livello di autonomia nello svolgimento delle consegne; la capacità

organizzativa di fronte alle informazioni raccolte.

Per la verifica degli apprendimenti verranno effettuate prove, sia scritte attraverso schede, disegni, grafici, questionari, sia orali al termine dei percorsi proposti.

Per la valutazione si farà riferimento ai criteri esplicitati nel Curricolo d'Istituto e si terrà conto, oltre che della corretta esecuzione delle consegne e dell'impegno nello svolgimento delle stesse, della qualità degli interventi individuali e della capacità di lavorare in gruppo, dell'uso della terminologia specifica, della cura degli elaborati e del quaderno, del livello di partenza e dei progressi individuali raggiunti.

Basiliano, 17 novembre 2021

Ins. Cristiana Del Bene

