

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO-SEDEGLIANO**

**SCUOLA PRIMARIA BASILIANO ( Via San Paolino)**

**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**PROGRAMMAZIONE DI RELIGIONE CATTOLICA**

**CLASSE 2**

**INSEGNANTE: ANNA LUCIA FRACASSO**

## CLASSE SECONDA

<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO</b>	<b>COMPETENZA ATTESA</b>	<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>
<b>L'origine del mondo nella Bibbia.</b>	Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere la differenza tra i concetti “creare” e “costruire”.</li> <li>- Intuire il concetto biblico di Creazione.</li> </ul>
<b>Un mondo fantastico.</b>	Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare e scoprire la bellezza del mondo.</li> <li>- Comprendere che, per i cristiani, il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo.</li> <li>-Comprendere l'importanza della natura per l'uomo e maturare rispetto per essa allo scopo di vivere meglio.</li> <li>-Conoscere la storia di San Francesco.</li> </ul>
<b>L'attesa del Natale.</b>	Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il significato religioso dell'Avvento.</li> <li>- Conoscere la storia della nascita di Gesù.</li> <li>-Riconoscere Gesù come dono.</li> </ul>
<b>Gesù insegna.</b>	Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna.	<p>Ricordare le caratteristiche dell'ambiente in cui Gesù fanciullo è vissuto.</p> <p>Sapere che Gesù, cresciuto, inizia la Sua vita pubblica.</p> <p>Conoscere come Gesù pregava e come insegnava a pregare.</p>

<p><b>La Pasqua di Gesù.</b></p>	<p>Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intuire uno dei principi della natura: vita-morte-vita.</li> <li>- Comprendere il significato della Pasqua di Gesù come “passaggio”.</li> <li>- Cogliere e comprendere i segni della Pasqua cristiana.</li> </ul>
<p><b>Una comunità di fratelli. anche di altre religioni.</b></p>	<p>Riconoscere nella fede e nei sacramenti di iniziazione (battesimo/confermazione/eucaristia ) gli elementi che costituiscono la comunità cristiana. Cogliere, attraverso alcune pagine degli “Atti degli Apostoli”, la vita della Chiesa delle origini.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere gli avvenimenti del giorno di Pentecoste.</li> <li>- Scoprire la differenza tra “Chiesa di testimoni” e “chiesa di mattoni”.</li> <li>- Sapere riconoscere i luoghi di culto.</li> </ul>

## **VERIFICA**

Durante lo svolgimento dell'unità di apprendimento si effettueranno delle verifiche in itinere e al termine delle stesse verranno somministrate delle verifiche sommative, formulate nel rispetto del livello di maturazione di ogni classe.

Nelle classi prime e seconde, le verifiche avranno carattere orale e pittorico-grafico, e consisteranno in ultimazione di schede, semplici esercitazioni sul quaderno o sul libro. Per le classi terze, quarte e quinte, oltre alle sopra citate prove orali, si proporranno schede e questionari a livello individuale, accompagnati dall'osservazione costante di interesse, attenzione e grado di conoscenza.

## **VALUTAZIONE**

Nell'osservazione valutativa, anche per quest'anno scolastico verranno utilizzate le voci della valutazione (giudizio sintetico) stabiliti dalla norma C. M. del 7 agosto 1996 n. 491: Ottimo, Distinto, Buono, Sufficiente, Insufficiente.