

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO

SCUOLA PRIMARIA DI BASILIANO - San Paolino

CLASSE 2^

INSEGNANTE: Cristiana Del Bene

ANNO SCOLASTICO 2021/22

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LINGUA FRIULANA

La programmazione didattica tiene conto delle *“Indicazioni per la programmazione didattico-curricolare secondo la legge 482/99”* elaborate dall’OLF nel 2004 con la collaborazione dell’USR del Friuli Venezia Giulia e dell’Università degli studi di Udine, del *“Piano applicativo di sistema per l’insegnamento della lingua friulana”* allegato alla Delibera n°1034 del 8 giugno 2012 e del *“Curricolo di Friulano”* elaborato dalle Istituzioni Scolastiche facenti parte della rete denominata Collinrete.

FINALITÀ FORMATIVA LINGUISTICA

I traguardi formativi della scuola primaria sono riferiti alla padronanza degli alfabeti di base e allo sviluppo delle competenze di comprensione, lettura e produzione di testi, nonché di riflessione linguistica. La presenza del contesto plurilingue sviluppa la consapevolezza di un uso funzionale della lingua in cui i vari linguaggi si integrano nella comunicazione e nella rappresentazione delle conoscenze. La lingua nativa e le altre lingue sono trasversali allo sviluppo delle competenze interculturali e di cittadinanza.

TRAGUARDI DI COMPETENZA

L’alunno/a:

- ascolta e comprende semplici comunicazioni in lingua friulana e sperimenta la pluralità linguistica;
- comunica con uno o più interlocutori all’interno della classe o in contesti familiari;
- comprende i punti chiave di una conversazione ed esprime le proprie idee;
- produce semplici testi.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Per il bambino friulanofono:

- ampliare le capacità espressive nella lingua friulana;
- arricchire il proprio lessico;
- applicare le forme linguistiche conosciute per comprendere e produrre contenuti nuovi.

Per il bambino non friulanofono:

- promuovere la capacità di fruire di una lingua nuova;
- apprendere forme linguistiche semplici.

Per tutti:

- approccio allo studio antropologico della cultura friulana;
- promuovere lo studio dell’ambiente da un punto di vista scientifico, storico, geografico, artistico.
- acquisire fiducia nelle proprie capacità di comunicazione e di espressione;

ASCOLTARE

- ascoltare e comprendere semplici messaggi legati al vissuto personale;
- comprendere brevi narrazioni supportate da gesti e/o immagini;
- essere consapevoli della propria lingua madre;
- cogliere le differenze tra lingua italiana, friulana, inglese e altre lingue (rumena e albanese...);
- ascoltare e riconoscere i suoni di vocali e fonemi tipici della lingua friulana;
- ascoltare e comprendere informazioni basilari sulla persona, la famiglia e il proprio ambiente.

PARLARE

- utilizzare semplici formule di rito per presentarsi, salutare e ringraziare;
- denominare luoghi, oggetti e persone;
- memorizzare e ripetere semplici filastrocche relative alle varie tematiche affrontate di volta in volta, canti, giochi linguistici e poesie;
- leggere immagini, descrivere situazioni, interagire con l'insegnante e i compagni in lingua friulana.

SCRIVERE

- Copiare semplici parole e frasi dalla lavagna.

OBIETTIVI DAL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

- conoscere alcuni elementi essenziali legati alla storia, alla cultura, alle tradizioni e alla lingua del territorio in cui si vive.

CONTENUTI

Si farà uso del testo: "Il Libri di Maman!" un prodotto editoriale ludico-didattico realizzato dall'ARLeF per gli alunni del territorio friulanofono. Un utile supporto per l'apprendimento del friulano tramite giochi, curiosità, testi letterari, consigli di lettura e creatività.

Sarà utilizzato nelle attività didattiche e nelle attività di gruppo, per accompagnare i bambini alla scoperta di nuove parole e nuovi suoni, invitandoli ad un uso attivo della lingua friulana, attraverso i seguenti contenuti:

- presentazione di rime, conte, filastrocche, poesie, descrizioni, favole, modi di dire, proverbi, leggende, storie relative alle parti del corpo, agli oggetti dell'ambiente scolastico, a personaggi della tradizione popolare friulana;
- lessico specifico dell'ambito antropologico ed espressivo;
- comandi e istruzioni per eseguire i compiti e svolgere incarichi;
- i giorni della settimana, il tempo meteorologico, i 5 sensi, la famiglia, alcuni cibi, gli animali della fattoria;
- poesie e storie relative alla frutta e alla verdura di stagione;
- tradizioni natalizie e pasquali del territorio.

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Le attività in lingua friulana si articoleranno in forma trasversale rispetto ai percorsi delle altre discipline.

Si concretizzeranno nello sviluppo di semplici contenuti linguistici e nella scoperta di aspetti relativi alla tradizione locale, riferiti al recente passato. Saranno svolte in forma orale e scritta, ad eccezione di semplici esperienze di lettura di parole o brevi frasi. Gli apprendimenti verranno presentati nel rispetto della gradualità, muoveranno da un approccio ludico e interattivo.

Verranno utilizzate:

- strategie di ascolto e discriminazione di suoni e parole,
- conversazioni libere, dialoghi e conversazioni in lingua friulana,
- esercizi di completamento,
- tecniche di rappresentazione grafica,
- scrittura collettiva e individuale,
- attività ludiche per potenziare le strutture già apprese: giochi in lingua friulana, canzoni, piccole drammatizzazioni,
- visione di brevi animazioni in lingua friulana,
- lettura ad alta voce da parte dell'insegnante,
- utilizzo di alcuni programmi informatici per raccogliere ed ordinare i lavori prodotti,
- lavori a coppie o a piccoli gruppi,
- didattica laboratoriale.

VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

L'osservazione diretta sarà lo strumento primario per valutare il raggiungimento dei traguardi di competenza sopra indicati.

Verranno tenuti in considerazione nella valutazione:

- la capacità di condivisione di esperienze personali;
- le abilità comunicative acquisite: ascoltare, parlare, leggere;
- la motivazione e l'interesse manifestati;
- la capacità dimostrata di collaborare in modo sereno con i compagni;

Le verifiche saranno proposte con diverse modalità: schede operative, conversazioni, osservazioni fatte dall'insegnante, lavori di gruppo, un compito di realtà proposto nel secondo quadrimestre.

Basiliano, 16 novembre 2021

Ins. Cristiana Del Bene

