

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO-SEDEGLIANO
 Scuola PRIMARIA DI SEDEGLIANO – San Paolino
 Disciplina: EDUCAZIONE FISICA
 Classe 2^
 Insegnante Cristiana Del Bene
 Anno scolastico 2021/2022

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno/a:

- ✓ Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nell'adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.
- ✓ Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.
- ✓ Sperimenta, in forma sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.
- ✓ Agisce rispettando i criteri di sicurezza per sé e per gli altri.
- ✓ Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
- ✓ Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico (cura del proprio corpo, alimentazione, sicurezza).

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><u>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</u></p> <p>Coordinare e utilizzare schemi motori e combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare).</p> <p>Elaborare sequenze di movimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper eseguire semplici sequenze ritmiche di movimento con varie parti del corpo. • Saper organizzare i propri movimenti nello spazio in relazione a sé, agli altri e agli oggetti. • Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti. 	<p>Gli schemi motori di base: correre, saltare, strisciare, rotolare, alternando diverse andature (piedi uniti, divaricati, a un piede).</p> <p>Orientarsi nello spazio.</p> <p>Le sequenze di movimento.</p> <p>Percorsi misti.</p> <p>Giochi di coordinazione.</p> <p>Percezione della tensione muscolare corrispondente ad un'emozione.</p>
<p><u>IL GIOCO E LE REGOLE</u></p> <p>Partecipare attivamente alle diverse forme di gioco.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi 	<p>Giochi collettivi di movimento.</p> <p>Giochi con la palla.</p>

<p>Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di giochi motori e a squadre: eseguire attività motorie nel rispetto delle regole e della lealtà.</p>	<p>individuali e di squadra.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assumere un atteggiamento di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti. • Cooperare ed interagire con gli altri. • Rispettare le regole sia nella competizione sportiva sia nei giochi. • Assumere un atteggiamento positivo di fronte alla sconfitta. 	<p>Giochi motori (staffette e percorsi).</p> <p>Giochi tradizionali.</p> <p>Fair play.</p> <p>Corrette modalità esecutive dei giochi individuali e in squadra nel rispetto delle regole e della lealtà.</p>
<p><u>SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</u></p> <p>Conoscere ed utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.</p> <p>Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi orientare all'interno di un percorso libero. • Eseguire correttamente le indicazioni rispetto ad un percorso guidato. • Saper guidare un compagno in un'esercitazione di orientamento. • Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. 	<p>Orientamento all'interno di un percorso libero.</p> <p>Attuazione corretta di indicazioni rispetto ad un percorso guidato.</p> <p>Spostamento consono, individuale o nel gruppo, all'interno della scuola.</p> <p>Uso adeguato degli attrezzi e degli spazi.</p>

METODOLOGIA

Tutte le attività saranno presentate in forma ludica per permettere ai bambini di esercitare la motricità spontanea e di ricevere sollecitazioni per lo sviluppo delle funzioni che stanno alla base dei comportamenti motori, nonché di sviluppare atteggiamenti comportamentali positivi. Si punterà alla collaborazione e al rispetto delle regole nel gioco collettivo.

Le lezioni di educazione motoria saranno svolte dall'insegnante di classe affiancata da un esperto di scienze motorie in compresenza, con lo scopo di promuovere l'attività ludico-motoria come proposta pedagogico-didattica e i sani stili di vita.

L'esperto sarà individuato nell'ambito del progetto unitario "Movimento 3S" finalizzato alla

promozione della pratica sportiva, sarà coordinato e svolto dal Comitato regionale FVG del CONI in collaborazione con l'Ufficio scolastico regionale e con le Aziende del sistema sanitario regionale. Gli alunni saranno coinvolti dal tecnico qualificato, con attività di giochi accattivanti, di esercizi con attrezzi vari o di percorsi appositamente strutturati.

Gli interventi non solo avranno una ricaduta positiva nell'ambito motorio, ma favoriranno anche l'acquisizione delle regole di convivenza e del fair-play e consolideranno gli obiettivi trasversali curriculari.

Le attività di educazione fisica si svolgeranno sia all'aperto, nel campo adiacente alla scuola, sia nella vicina palestra del Comune, adottando le norme di sicurezza necessarie alla salvaguardia dell'individuo e della collettività.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione dei progressi dei singoli alunni sarà compiuta in itinere attraverso osservazioni sistematiche durante l'attività motoria.

La valutazione non si baserà solo sulle abilità e le conoscenze apprese ma si terrà in considerazione i livelli di partenza ed i ritmi di sviluppo individuali, la partecipazione, l'impegno dimostrato e il rispetto delle regole.

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti livelli:

AVANZATO: esecuzione corretta ed armoniosa degli esercizi, rispetto delle regole nel gioco, atteggiamento collaborativo e responsabile.

INTERMEDIO: esecuzione sufficientemente corretta degli esercizi, rispetto delle regole nel gioco, atteggiamento non sempre collaborativo.

ELEMENTARE: esecuzione non sempre corretta degli esercizi, mancato rispetto delle regole, atteggiamento non collaborativo.

Basiliano, 17 novembre 2021

Ins. Cristiana Del Bene

