

Istituto Comprensivo di Basiliano e Sedegliano

Scuola **PRIMARIA DI BASILIANO, VIA SAN PAOLINO**

Classe **PRIMA**

Disciplina **FRIULANO**

Insegnante **MISSON MONICA**

Anno scolastico **2021/2022**

1. DEFINIZIONE DEI TRAGUARDI DI COMPETENZA PREVISTI DALL'INSEGNANTE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

ASCOLTO E PARLATO

- Partecipa alle conversazioni in lingua friulana rispettando il turno di parola e ascoltando gli interventi di compagni e insegnanti.
- Ascolta e comprende semplici testi orali "diretti", cogliendone il senso e le informazioni principali.

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

- Comprende e utilizza parole nuove conosciute attraverso l'ascolto di testi.
- Sperimentare la pluralità linguistica

2. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO IN BASE AI BISOGNI FORMATIVI RILEVATI

ASCOLTO E PARLATO

- Ascoltare e comprendere espressioni e modi di dire in lingua friulana (parole riguardanti l'ambiente che lo circonda).
- Memorizzare e ripetere semplici filastrocche, canti, giochi linguistici.
- Riformulare frasi pronunciate dall' insegnante.

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

- Comprendere il significato delle parole nuove apprese dai testi ascoltati.
- Utilizzare in modo adeguato le nuove parole in lingua friulana apprese

3. SELEZIONE DELLE ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO

Le attività si baseranno sull'utilizzo trasversale del friulano nei percorsi programmati e punteranno ad attualizzare il più possibile l'insegnamento della lingua locale e la scelta di contenuti legati al proprio territorio. Poiché l'apprendimento è un processo che non può prescindere dalla partecipazione e dal coinvolgimento di chi apprende, è necessario che l'insegnamento della lingua friulana parta da contesti ludici e motivanti che possano indurre la partecipazione attiva da parte degli alunni. L'approccio ludico alla lingua avverrà attraverso conte, indovinelli, giochi, passatempi, filastrocche, fiabe, storie, leggende, modi di dire, poesie, visione di cartoni animati in lingua friulana. Si favorirà l'ascolto di racconti in lingua friulana a cui seguiranno conversazioni guidate e libere a seconda dell'attività. Saranno utilizzate anche le attrezzature multimediali per facilitare e motivare l'apprendimento.

4. TIPOLOGIA DELLE PROVE E CRITERI DI VALUTAZIONE DI CONOSCENZE - ABILITÀ - COMPORTAMENTO DI LAVORO

La verifica ai fini della valutazione si baserà principalmente sulle osservazioni relative alle modalità di ascolto, di interazione, alla qualità della partecipazione, all'interesse, alla motivazione e al livello di coinvolgimento espressi durante il percorso didattico.

5. MODALITÀ DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Le competenze relative alla lingua friulana saranno valutate in base a:

- osservazioni sistematiche desunte durante l'attività in classe;
- conversazioni e discussioni relative alle attività svolte;
- considerazioni, riflessioni, racconti, esperienze riferite dagli alunni.

Per la valutazione delle competenze si fa riferimento al Curricolo d'Istituto.