

Istituto Comprensivo di Basiliano e Sedegliano

Scuola **PRIMARIA DI BASILIANO, VIA SAN PAOLINO**

Classe **PRIMA**

Disciplina **EDUCAZIONE FISICA**

Insegnante **MISSON MONICA**

Anno scolastico **2021/2022**

1. DEFINIZIONE DEI TRAGUARDI DI COMPETENZA PREVISTI DALL'INSEGNANTE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

L'alunno/a:

- acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali;
- sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche;
- agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi;
- comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle (educazione civica).

2. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO IN BASE AI BISOGNI FORMATIVI RILEVATI

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

- Utilizzare i diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.
- Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento.
- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.
- Saper organizzare i propri movimenti nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.
- Sapersi orientare nello spazio della palestra, utilizzando gli indicatori topologici.
- Saper controllare le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

- Partecipare attivamente alle diverse forme di gioco collaborando con gli altri. -
- Applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e presportivi.
- Rispettare le regole delle proposte di gioco.
- Assumere un atteggiamento positivo di fronte alla sconfitta e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti degli altri.
- Interagire e cooperare in modo adeguato con gli altri.

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

- Assumere atteggiamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza propria ed altrui.

- Percepire e riconoscere “sensazioni di benessere” legate all'attività ludico-motoria.

3. ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO

Le attività verranno svolte con cadenza settimanale e per l'intera durata dell'anno scolastico. La classe sarà affiancata e guidata da un esperto regionale del CONI per il progetto “Movimento in 3S” il quale proporrà:

- esperienze ludiche ed esercizi per la sperimentazione degli schemi motori di base statici (flettere, piegare, elevare, inclinare) e dinamici (camminare, correre, saltare, strisciare, lanciare, afferrare, calciare);
- esercizi e giochi di coordinazione generale e oculo-manuale;
- esercizi motori per il controllo del corpo e delle diverse posture;
- attività ludiche per l'orientamento spaziale e la lateralizzazione;
- esperienze di gioco con materiale strutturato e non;
- esperienze ludiche senso-percettive per la strutturazione dello schema corporeo;
- attività che favoriscano l'insorgere di atteggiamenti socio-comportamentali positivi;
- esperienze ludiche che promuovano il rispetto delle regole e la collaborazione tra compagni.

Data l'emergenza sanitaria, le attività di educazione fisica verranno svolte adottando tutte le normative di sicurezza necessarie per salvaguardare sé stessi e gli altri.

4. MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione dei progressi dei singoli alunni e del gruppo classe sarà compiuta, in collaborazione con l'insegnante specialista, attraverso osservazioni sistematiche che verranno svolte in itinere durante l'attività motoria. La valutazione non si baserà solo sulle abilità e le conoscenze apprese ma terrà in considerazione i livelli di partenza e i ritmi di sviluppo individuali, la partecipazione, l'atteggiamento messo in atto durante le attività e il rispetto verso gli altri, gli spazi e i materiali utilizzati.