

Istituto comprensivo di Basiliano e Sedegliano
Scuola primaria di Basiliano "Edmondo De Amicis"

Disciplina **Educazione civica**

Classe **Quinta**

Anno Scolastico 2021/2022

Ins. Collavini Tamara, Di Padua Maria, Paoloni Meri, Peretti Vanna

Programmazione trasversale

Costituzione: identità, alterità e relazione

Traguardi

Assume atteggiamenti di accoglienza, sensibilità ed empatia nei confronti dell'altro, riconoscendolo come soggetto pari a se stesso, nel rispetto delle reciproche identità/ diversità, e in ottica di arricchimento reciproco.

Obiettivi di apprendimento

- ❖ Assumere atteggiamenti di empatia e di aiuto nei confronti del prossimo
- ❖ Dimostrare fiducia nell'altro e chiedere aiuto in caso di bisogno
- ❖ Cooperare per il raggiungimento di un fine comune
- ❖ Riconoscere in situazioni concrete, limiti ed errori personali, accettarli senza abbattersi e impegnarsi per migliorare.

Contenuti e attività

- Autonomia, autostima e fiducia reciproca.
- Comportamenti prosociali.
- La comunicazione verbale e i linguaggi espressivi, in riferimento al sé e alla relazione con l'altro.

Discipline coinvolte: Italiano, storia, matematica, inglese

Costituzione: dignità della persona, diritti, legalità

Traguardi

Percepisce se stesso/a e gli altri come persone, titolari di diritti riconosciuti

Obiettivi di apprendimento

- ❖ Comprendere che i propri bisogni sono anche i bisogni dell'altro in quanto essere umano
- ❖ Comprendere che i bisogni fondamentali sono diritti inalienabili di ogni essere umano.
- ❖ Conoscere la dichiarazione universale dei diritti dei bambini.
- ❖ Conoscere e rispettare le regole di convivenza nei vari contesti di vita.

Contenuti e attività

- La scuola al tempo del Covid
- Io Cittadino partecipo al Consiglio Comunale dei Ragazzi
- I simboli della Repubblica
- L'Italia in Europa
- Rileggere, comprendere e modificare il Manifesto della Comunicazione Non ostile
- Creazione podcast "Bullo non è bello"

Discipline coinvolte: Italiano, Storia, ed.fisica

Sviluppo sostenibile: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Traguardi

E' consapevole dell'importanza dell'impegno personale per il bene proprio e della collettività

Obiettivi di apprendimento

- ❖ Impegnarsi concretamente per la risoluzione di un problema
- ❖ Rispettare i beni comuni e impegnarsi per la loro salvaguardia
- ❖ Conoscere e valorizzare un bene artistico-culturale del proprio territorio
- ❖ favorire la conoscenza e la scelta di sani stili alimentari come la Dieta Mediterranea per contrastare sovrappeso e obesità e prevenire i problemi ad essi correlati
- ❖ Promuovere l'acquisto e il consumo consapevole di cibo
- ❖ Conoscere come i consumi alimentari possono impattare sull'ambiente

Contenuti e attività

Scenario di riferimento "Agenda 2030" e dei 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile

- Approfondimento dell'obiettivo **14**, legato alla tutela dei mari e degli oceani
- Approfondimento dell'obiettivo **15**, vita sulla Terra, proteggere la Biodiversità
- Approfondimento dell'obiettivo **2**, cibo per tutti
- Approfondimento dell'obiettivo **6**, acqua per tutti,
- Approfondimento dell'obiettivo **13**, fermare il riscaldamento globale
- La giornata internazionale della Terra
- Il mondo che vorrei
- Creazione di un prodotto multimediale che valorizzi la Chiesetta di San Marco evangelista di Basiliano (Lavoro che si colloca all'interno del Progetto Conoscere e valorizzare il territorio con il digitale)

Discipline coinvolte: Italiano, scienze, Arte e Immagine, tecnologia

Cittadinanza digitale: conoscenza critica e uso responsabile

Traguardi

Comprende essenziali potenzialità e rischi degli strumenti digitali e li utilizza in modo responsabile a scopo di apprendimento

Obiettivi di apprendimento

- ❖ Conoscere e rispettare le regole condivise per l'utilizzo della rete
- ❖ Conoscere ed applicare la netiquette
- ❖ Conoscere i rischi per la salute derivanti da un utilizzo esagerato degli strumenti digitali.

Contenuti e attività

- Il manifesto della Comunicazione non ostile e il potere delle parole
- i dati personali e il loro uso in rete

- Rischi e pericoli connessi a un utilizzo non corretto

Discipline coinvolte: Tecnologia, italiano, religione

Metodologia

Partendo dalle esperienze e conoscenze degli alunni, si favoriranno momenti di osservazione e condivisione di emozioni, comportamenti ed attività specifiche legate ai contenuti delle diverse discipline.

Si proporranno attività laboratoriali, individuali e collettive: circle time, brain storming, giochi di ruolo, giochi di espressioni attraverso il proprio corpo, didattica metacognitiva, confronto e dialogo.

Modalità di verifica

Il percorso interdisciplinare di educazione civica verrà monitorato alla fine di ogni Quadrimestre coinvolgendo tutte le insegnanti della classe .

Le verifiche saranno costituite da osservazioni sistematiche durante le attività in Relazione a collaborazione e rispetto di regole e da alcuni compiti di realtà.

Compiti di realtà

- Creare un prodotto multimediale per valorizzare un bene del proprio territorio (Valorizzazione del territorio con il digitale)
- Creazione di Podcast a partire da testi, musiche, paesaggi sonori auto-prodotti.