

## **Istituto comprensivo di Basiliano e Sedegliano**

Scuola: PRIMARIA DI BASILIANO

Classe: QUINTA

Disciplina: GEOGRAFIA

Insegnante: DI PADUA MARIA

Anno Scolastico: 2021/2022

### **Programmazione didattica**

#### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze:**

- Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
- Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.
- Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).
- Riconoscere e denominare i principali «oggetti» geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.).
- Individuare i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individuare analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.
- Cogliere nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.
- Rendersi conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.

#### **Obiettivi di apprendimento**

##### **ORIENTAMENTO**

- Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole.
- Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta.

##### **LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ**

- Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala e altre carte.

- Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.
- Localizzare le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.

### **PAESAGGIO**

- Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale.

### **REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE**

- Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.
- Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.

### **Contenuti**

- Il linguaggio della geografia: conoscere gli elementi di un sistema di riferimenti, direzioni e distanze
- Il pianeta Terra: meridiani ,paralleli, fasce climatiche e biomi
- Cartografia: diverse tipologie, legenda e confronti
- Regioni fisiche, sociali ed economiche dell'Italia
- Problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale

### **Metodologia**

Le lezioni saranno proposte attraverso spiegazioni, discussioni guidate e letture di testi di vario tipo .Gli alunni saranno stimolati a condurre ricerche da svolgere a casa o in classe. In vista dell'impegno di studio a cui saranno chiamati con il passaggio al grado successivo di scuola, si cercherà di incoraggiare i bambini a individuare tecniche e strategie per avviare uno studio autonomo delle discipline e l'esposizione corretta delle conoscenze acquisite. In particolare, saranno guidati a cogliere i nessi tra le discipline e la loro indispensabile utilità per comprendere il tempo e lo spazio del presente.

## **Verifica e valutazione**

La verifica e la valutazione avverranno attraverso l'osservazione diretta, produzioni di lavori, conversazioni, esposizioni orali, schede, questionari e rappresentazioni grafiche.