

**Istituto Comprensivo di Basiliano e Sedegliano
Scuola Primaria “E. De Amicis”**

Programmazione di Lingua Friulana

a.s. 2021/2022

Classe 5[^]

Ins. Tamara Collavini

TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunno è in grado di

- comprendere messaggi diversificati e, man mano, più complessi
- partecipare a scambi comunicativi con compagni ed insegnanti attraverso messaggi chiari, semplici e pertinenti
- leggere e comprendere semplici testi di vario genere
- produrre didascalie in lingua friulana
- riconoscere l'importanza della pluralità linguistica e culturale
- valorizzare la lingua minoritaria per mantenere viva la propria identità linguistica e culturale o per conoscere la lingua e la cultura del territorio in cui si vive.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ascoltare con attenzione i contenuti di una conversazione, dimostrando di aver capito i punti chiave.
- Comprendere parole, frasi, brevi testi letti insieme o video fruiti in classe.
- Comprendere brevi consegne di lavoro.
- Partecipare a semplici scambi comunicativi.
- Arricchire il proprio patrimonio lessicale ed espressivo.
- Produrre oralmente e per iscritto parole e frasi in autonomia e/o con guida.
- Imparare a memoria semplici poesie e filastrocche.

ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO

- Ascolto di racconti e successive drammatizzazioni
- Lettura e comprensione di brevi testi e poesie
- Memorizzazione e recitazione di filastrocche e poesie
- Comprendere ed eseguire comandi per partecipare a giochi
- Comprendere e mettere in atto correttamente istruzioni per realizzare attività manuali, disegni o attività
- Visionare brevi video alla Lim e comprenderne il significato generale
- Completare testi bucati

- Abbinare immagini e parole
- Risolvere cruciverba
- Ricopiare parole dalla lavagna, dando un giusto ordine
- Comprensione di usi e tradizioni del territorio
- Comprensione di elementi del lessico e semplici strutture della Lingua Friulana

METODOLOGIA E ATTIVITÀ

Poiché nella classe sono presenti alcuni bambini non friulanofoni, l'insegnante utilizzerà il friulano e l'italiano per esprimere lo stesso concetto e favorire la piena comprensione durante il lavoro in classe. Si cercherà di alternare momenti in cui sarà l'insegnante a spiegare e utilizzare la lingua friulana con momenti in cui si privilegerà il lavoro di gruppo, nel rispetto delle norme anti-covid, in cui ogni bambino dovrà cercare di usare la lingua friulana per veicolare significati.

COMPITI DI REALTÀ'

Valorizzare un bene artistico del proprio territorio.

Rielaborazione del Manifesto della comunicazione non ostile.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Si valuteranno:

- l'interesse e la partecipazione manifestati dagli alunni,
- il miglioramento della capacità comunicativa,
- il prodotto finale del compito di realtà.

A tal fine verranno utilizzate:

- osservazioni sistematiche durante l'attività,
- conversazioni relative alle attività svolte,
- osservazione del prodotto finale dei compiti di realtà.