

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO-SEDEGLIANO

SCUOLA PRIMARIA BASILIANO

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

PROGRAMMAZIONE DI RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 4^A – 4^B

INSEGNANTE: PAOLONI MERI

CLASSE QUARTA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	COMPETENZA ATTESA	OBIETTIVI FORMATIVI
La figura storica di Gesù.	Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione sociale, culturale, religiosa e politica della Palestina al tempo di Gesù. - Sapere dell'esistenza di documenti extrabiblici che testimoniano l'esistenza storica di Gesù. - Distinguere i Vangeli e gli evangelisti. - Scoprire il senso dei Vangeli.
Storie di santi.	Riconoscere nei santi e nei martiri, di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'azione dei santi e la loro vita per confrontarla con la propria.
Natale nella letteratura, nell'arte, nella musica e nella tradizione.	Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il significato del Natale. - Condurre una lettura iconografica, sia pure in maniera semplice, delle opere d'arte che rappresentano gli eventi connessi al Natale. - Confrontare le tradizioni natalizie del mondo con la propria.
	Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le parabole e i miracoli. - Conoscere le Beatitudini. - Scoprire che parabole, miracoli e Beatitudini parlano del Regno di Dio. - Scoprire che cosa è il Regno di Dio.
Pasqua nella letteratura, nell'arte, nella musica e nella tradizione.	Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il significato della Pasqua. - Condurre una lettura iconografica, sia pure in maniera semplice, delle opere d'arte che rappresentano gli eventi connessi alla Pasqua. - Confrontare le tradizioni pasquali del mondo con la propria.
Nasce la Chiesa	Cogliere, attraverso alcune pagine degli "Atti degli Apostoli", la vita della Chiesa	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le origini e lo sviluppo della prima comunità cristiana.

	delle origini.	-San Pietro e San Paolo.
--	----------------	--------------------------

VERIFICA

Durante lo svolgimento dell'unità di apprendimento si effettueranno delle verifiche in itinere e al termine delle stesse verranno somministrate delle verifiche sommative, formulate nel rispetto del livello di maturazione di ogni classe.

Nelle classi prime e seconde, le verifiche avranno carattere orale e pittorico-grafico, e consisteranno in ultimazione di schede, semplici esercitazioni sul quaderno o sul libro. Per le classi terze, quarte e quinte, oltre alle sopra citate prove orali, si proporranno schede e questionari a livello individuale, accompagnati dall'osservazione costante di interesse, attenzione e grado di conoscenza.

VALUTAZIONE

Programmare a partire dagli indicatori significa tenere costantemente sotto controllo la presenza, nella progettazione di ogni singola classe, degli elementi costitutivi la disciplina.

Nell'osservazione valutativa, anche per quest'anno scolastico verranno utilizzate le voci della valutazione (giudizio sintetico) stabiliti dalla norma C. M. del 7 agosto 1996 n. 491: Ottimo, Distinto, Buono, Sufficiente, Insufficiente.

Le insegnanti parteciperanno con le colleghe di classe alla stesura del quadro iniziale e alla valutazione sul livello globale di maturazione sul documento di valutazione, curando maggiormente quelle di alunni in situazioni particolari di apprendimento o comportamento