

SCUOLA PRIMARIA "E. De Amicis" DI BASILIANO

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE: TERZA

INSEGNANTE: FIDENATO MONICA

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

### **Competenze**

L'alunno:

riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.

Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.

Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.

Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.

Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.

Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.

Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.

Racconta i fatti studiati.

Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

| <b>NUCLEI FONDANTI</b>                   | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>  |
|--|--|
| <i>Uso delle fonti</i>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.</li> <li>-Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</li> </ul>   |
| <i>Organizzazione delle informazioni</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.</li> <li>-Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</li> <li>-Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...).</li> </ul> |
| <i>Strumenti concettuali</i>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti.</li> <li>-Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</li> <li>-Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.</li> </ul>   |
| <i>Produzione scritta e orale</i>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.</li> <li>-Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</li> </ul>   |

## **CONTENUTI**

- La Storia: ricostruire il passato
- Alle origini della vita
- L'evoluzione dell'uomo
- Preistoria: il Paleolitico
- Preistoria: il Neolitico

## **METODOLOGIA**

Lo studio della Storia si baserà sul coinvolgimento attivo degli alunni per giungere alla scoperta e alla costruzione del sapere tramite la conoscenza della categoria del tempo e del valore della testimonianza per la ricostruzione dei fatti.

Partendo dal confronto delle conoscenze personali con le informazioni ricavate dai contenuti esaminati in classe, si giungerà alla comprensione del periodo storico considerato.

L'organizzazione didattica mirerà alla costruzione di un sistema di conoscenze che terrà conto dei fatti storici fondamentali e che si avvarrà dei momenti di lezione frontale strutturata per condurre gli alunni alla ricerca e al confronto, alla discussione per esprimere il proprio punto di vista e alla rielaborazione delle conoscenze.

La lettura e sottolineatura di testi diverranno utili strumenti per la documentazione e lo studio; la creazione e la verbalizzazione di mappe e/o tabelle saranno elementi importanti per la comprensione del percorso storico studiato in classe terza.

## **VERIFICA**

Per la verifica degli apprendimenti si farà uso sia di verifiche orali attraverso le interrogazioni sia di verifiche scritte.

Gli esercizi di completamento e di orientamento spazio-temporale e la lettura di mappe, carte tematiche, grafici e tabelle completeranno l'analisi e il controllo delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli alunni.

La valutazione terrà conto del percorso svolto dal bambino, considerando oltre al raggiungimento degli obiettivi della disciplina anche l'attenzione, la partecipazione e l'impegno dimostrati durante le attività.

Per i Criteri di Valutazione si farà riferimento al Curricolo di Istituto.