

Istituto comprensivo di Basiliano e Sedegliano

Scuola primaria di Basiliano

Disciplina **scienze**

Classe terza

Ins. Vanna Peretti

A.S.2021/202

Programmazione didattica

Traguardi di competenza

- L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che succede attorno a lui
- L'alunno esplora i fenomeni con approccio scientifico: osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, propone e realizza semplici esperimenti.
- L'alunno riconosce le caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
- L'alunno rispetta e apprezza il valore dell'ambiente naturale.

Obiettivi di apprendimento

Esplorare e descrivere oggetti e materiali

Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici e analizzarne qualità e proprietà.

Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.

Scoprire le potenzialità e le possibilità delle materie di trasformarsi in oggetti utili e creativi.

Descrivere le fasi del metodo sperimentale.

Descrivere le caratteristiche dell'acqua, i cambiamenti di stato, il ciclo dell'acqua.

Descrivere le caratteristiche dell'aria e alcuni fenomeni meteorologici ad essa collegati.

Osservare e sperimentare sul campo

Riconoscere i solidi, i liquidi e i gas nelle esperienze di vita quotidiana.

Riconoscere la funzione del calore nei passaggi di stato.

Osservare le caratteristiche di una porzione di terreno.

Osservare l'ecosistema del terreno analizzando gli organismi viventi e le loro funzioni.

Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche

Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali naturali o ad opera dell'uomo.

Osservare e sperimentare i momenti significativi nella vita delle piante e degli animali.

Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame.

L'uomo, i viventi e l'ambiente

Conoscere la struttura del suolo e le caratteristiche degli strati.

Conoscere le parti della pianta (radice, fusto, foglie, fiore, frutto, seme) le funzioni e la classe di appartenenza.

Conoscere le forme di adattamento delle piante e di difesa degli animali

Conoscere i vari criteri di classificazione degli animali (colonna vertebrale-riproduzione nutrizione-respirazione).

Conoscere i diversi tipi di ambienti naturali.

Acquisire consapevolezza sulla forte interdipendenza tra tutti gli aspetti ambientali (terra, piante, acqua, microorganismi, animali e uomo).

Avvicinarsi ad un consumo consapevole e responsabile dell'acqua, ma anche di tutte le materie che possono inquinare i fiumi, i mari, i laghi in un'ottica di sostenibilità.

Avvicinare i bambini alla tematica dell'accumulo e dello smaltimento dei rifiuti con un particolare riferimento all'utilizzo degli imballaggi in plastica.

Lo sviluppo sostenibile e l'educazione alimentare

Esperienze di apprendimento

Esperienze di osservazione.

Applicazione del metodo scientifico nell'affrontare domande - problema significative.

Cura delle piantine seminate nei vasetti e trapiantate nell'orto didattico biologico.

Lavoro cooperativo per realizzazioni di schemi, tabelle, cartelloni riassuntivi, lapbook e minibook come stimolo alla motivazione e all'interazione costruttiva da parte di tutti.

Consultazioni di fonti di vario genere anche multimediali per la ricerca di informazioni.

Realizzazione di esperimenti.

Esperienze di studio in classe, individuale e di gruppo.

Partecipazione al progetto di educazione ambientale A&T2000 "Plasticraft" con attività di laboratorio manuale e creativo per la costruzione di oggetti con materiali di scarto.

Partecipazione al progetto Coldiretti "Lo sviluppo sostenibile e l'educazione alimentare" con esperti in classe

Visita ad una azienda agricola del territorio.

Metodologia

Le tematiche presentate nella programmazione, saranno affrontate attraverso il metodo scientifico, in un contesto di osservazione e sperimentazione con accostamento a discipline trasversali come l'educazione civica, l'arte e la tecnologia. L'esperienza diretta sarà un aspetto centrale delle attività per promuovere lo sviluppo delle capacità percettive, stimolando la curiosità verso ciò che succede, sollecitando la riflessione e la ricerca di spiegazioni, rendendo l'alunno protagonista del suo processo di apprendimento. In quest'ottica si inserisce il progetto di educazione ambientale dell'A&T2000 che propone attività accattivanti e coinvolgenti per sviluppare nei bambini, i cittadini di domani, una coscienza ambientale rivolta alla tutela del territorio. Anche i percorsi promossi dalla Coldiretti con esperti in classe, le uscite nel territorio

circostante, la visita ad una fattoria didattica sono orientati verso la sostenibilità, la tutela dell'ambiente, della legalità sviluppati attraverso la chiave del cibo, del mondo della campagna, del modello di agricoltura sostenibile. In questo clima di sperimentazione e confronto, sarà favorita la socializzazione produttiva e costruttiva coinvolgendo la formazione globale della personalità.

Modalità di verifica

Le prove di verifica finalizzate alla valutazione degli apprendimenti saranno di diversa tipologia. Verranno presentate prove strutturate scritte ad esempio domande a risposta aperta o a scelta multipla, vero o falso, testi, mappe concettuali da completare ma anche la descrizione di un esperimento o di una esperienza laboratoriale. Le prove di verifica orali si baseranno su domande specifiche e sulla rielaborazione ed esposizione delle conoscenze con linguaggio proprio della disciplina.

La valutazione prenderà inoltre in considerazione i seguenti aspetti:

- Interesse e partecipazione.
- Frequenza e pertinenza degli interventi
- Grado di autonomia nella gestione delle consegne
- Impegno dimostrato nello svolgimento del lavoro e nello studio