

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO

SCUOLA PRIMARIA “E. De Amicis” DI BASILIANO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE: TERZA

INSEGNANTE: FIDENATO MONICA

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Competenze

L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.

Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche. Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti. Riconosce e denomina i principali “oggetti” geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.)

Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.

Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.

Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Orientamento</i>	-Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).
<i>Linguaggio della geo-graficità</i>	-Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. -Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.
<i>Paesaggio</i>	-Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. -Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione.
<i>Regione e sistema territoriale</i>	-Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. -Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.

CONTENUTI

- Il lavoro del geografo
- Gli esperti della Geografia
- Ambiente e paesaggio
- I cambiamenti del paesaggio
- La montagna
- La collina
- La pianura
- La città
- Il fiume
- Il lago
- Il mare
- Orientarsi nello spazio
- Orientarsi con le carte

METODOLOGIA

Le finalità della disciplina riguardano la costruzione del senso dello spazio per fornire agli alunni gli strumenti adatti alla conoscenza dell'ambiente e del territorio nel quale oggi viviamo e alla comprensione dei processi di trasformazione che si sono verificati nei paesaggi nel corso del tempo.

L'osservazione e l'analisi dello spazio vissuto e rappresentato, l'orientarsi nello spazio e la localizzazione degli elementi del paesaggio nelle rappresentazioni cartografiche consentiranno di sviluppare gli obiettivi programmati.

La promozione del senso di responsabilità nei confronti dell'ambiente per uno sviluppo sostenibile completerà l'acquisizione dell'importanza dell'interazione tra uomo e ambiente.

La lettura e la comprensione di testi per la documentazione e lo studio diverranno elementi fondamentali per lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità della geografia.

VERIFICA

Le valutazioni terranno conto della partecipazione, dell'attenzione e dell'impegno dimostrati durante il percorso svolto dall'alunno. L'autonomia e il metodo di lavoro saranno utili strumenti per il controllo degli apprendimenti.

Le verifiche orali e scritte, la lettura di carte tematiche e/o tabelle e gli esercizi di orientamento spazio-temporale permetteranno di considerare e di valutare il raggiungimento degli obiettivi programmati.

Per i Criteri di Valutazione si farà riferimento al Curricolo di Istituto.