

**Istituto Comprensivo di Basiliano e Sedegliano  
Scuola primaria E. De Amicis di Basiliano**

**Programmazione annuale di storia  
Classe seconda**

Anno scolastico 2021/2022

Ins. Gerussi Elisabetta

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.  
Usa la linea del tempo per organizzare informazioni.  
Individua successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

**USO DELLE FONTI**

Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.  
Ricavare da fonti diverse informazioni e conoscenze su aspetti del passato.

**ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**

Rappresentare graficamente e verbalmente le attività e i fatti vissuti e narrati.  
Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.  
Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...).

**STRUMENTI CONCETTUALI**

Seguire e comprendere storie .  
Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.  
Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.

**PRODUZIONE SCRITTA E ORALE**

Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi.  
Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

## **CONTENUTI**

Le parole del tempo.

Le parti del giorno, la settimana, i mesi, le stagioni, il calendario.

L'orologio.

Oggetti di ieri e oggi.

La linea del tempo.

Le fonti.

## **METODOLOGIA**

La disciplina richiede la formulazione di un percorso ben articolato, con una progressione di attività e conoscenze adatta alle diverse fasi dell'apprendimento.

Le lezioni saranno organizzate al fine di consolidare negli alunni i concetti inerenti il tempo anche attraverso attività ludico-didattiche; alcune saranno interdisciplinari.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Le verifiche durante l'anno scolastico si effettueranno mediante osservazione diretta, prove scritte/orali/autentiche.

Nella valutazione si terrà conto dell'impegno, della cura, dell'interesse e della partecipazione dimostrati.

Per i criteri di valutazione si farà riferimento al Curricolo d'Istituto.