

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO-SEDEGLIANO**

**SCUOLA PRIMARIA BASILIANO**

**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**PROGRAMMAZIONE DI RELIGIONE CATTOLICA**

**CLASSE 2<sup>^</sup>**

**INSEGNANTE: PAOLONI MERI**

## CLASSE SECONDA

<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO</b>	<b>COMPETENZA ATTESA</b>	<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>
<b>L'origine del mondo nella Bibbia.</b>	Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere la differenza tra i concetti "creare" e "costruire".</li> <li>- Intuire il concetto biblico di Creazione.</li> </ul>
<b>Un mondo fantastico.</b>	Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare e scoprire la bellezza del mondo.</li> <li>- Comprendere che, per i cristiani, il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo.</li> <li>-Comprendere l'importanza della natura per l'uomo e maturare rispetto per essa allo scopo di vivere meglio.</li> <li>-Conoscere la storia di San Francesco.</li> </ul>
<b>L'attesa del Natale.</b>	Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il significato religioso dell'Avvento.</li> <li>- Conoscere la storia della nascita di Gesù.</li> <li>-Riconoscere Gesù come dono.</li> </ul>
<b>Gesù insegna.</b>	Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna.	<p>Ricordare le caratteristiche dell'ambiente in cui Gesù fanciullo è vissuto.</p> <p>Sapere che Gesù, cresciuto, inizia la Sua vita pubblica.</p> <p>Conoscere come Gesù pregava e come insegnava a pregare.</p>
<b>La Pasqua di Gesù.</b>	Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intuire uno dei principi della natura: vita-morte-vita.</li> <li>- Comprendere il significato della Pasqua di Gesù come "passaggio".</li> <li>- Cogliere e comprendere i segni della Pasqua cristiana.</li> </ul>

<p><b>Una comunità di fratelli. anche di altre religioni.</b></p>	<p>Riconoscere nella fede e nei sacramenti di iniziazione (battesimo/confermazione/eucaristia) gli elementi che costituiscono la comunità cristiana. Cogliere, attraverso alcune pagine degli “Atti degli Apostoli”, la vita della Chiesa delle origini.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere gli avvenimenti del giorno di Pentecoste.</li> <li>- Scoprire la differenza tra “Chiesa di testimoni” e “chiesa di mattoni”.</li> <li>- Sapere riconoscere i luoghi di culto.</li> </ul>
---	--	---

## **VERIFICA**

Durante lo svolgimento dell’unità di apprendimento si effettueranno delle verifiche in itinere e al termine delle stesse verranno somministrate delle verifiche sommative, formulate nel rispetto del livello di maturazione di ogni classe.

Nelle classi prime e seconde, le verifiche avranno carattere orale e pittorico-grafico, e consisteranno in ultimazione di schede, semplici esercitazioni sul quaderno o sul libro. Per le classi terze, quarte e quinte, oltre alle sopra citate prove orali, si proporranno schede e questionari a livello individuale, accompagnati dall’osservazione costante di interesse, attenzione e grado di conoscenza.

## **VALUTAZIONE**

Programmare a partire dagli indicatori significa tenere costantemente sotto controllo la presenza, nella progettazione di ogni singola classe, degli elementi costitutivi la disciplina.

Nell’osservazione valutativa, anche per quest’anno scolastico verranno utilizzate le voci della valutazione (giudizio sintetico) stabiliti dalla norma C. M. del 7 agosto 1996 n. 491: Ottimo, Distinto, Buono, Sufficiente, Insufficiente.

Le insegnanti parteciperanno con le colleghe di classe alla stesura del quadro iniziale e alla valutazione sul livello globale di maturazione sul documento di valutazione, curando maggiormente quelle di alunni in situazioni particolari di apprendimento o comportamento