

ISTITUTO COMPRENSIVO BASILIANO SEDEGLIANO	
SCUOLA	PRIMARIA DI BASILIANO "DE AMICIS"
CLASSE	SECONDA
DISCIPLINA	EDUCAZIONE CIVICA
INSEGNANTE	DI PADUA MARIA, GERUSSI ELISABETTA, PAOLONI MERI, SARO MARTINA
ANNO SCOLASTICO	2021/2022

Programmazione trasversale di educazione civica

Costituzione: identità, alterità e relazione

Traguardi

L'alunno sviluppa una certa consapevolezza di sé in quanto persona, col proprio bagaglio di bisogni, emozioni, desideri, caratteristiche personali, idee, potenzialità e limiti.

Obiettivi di apprendimento

- ❖ Riconoscere bisogni, emozioni e sentimenti personali in diverse situazioni di vita, e manifestarli in forme socialmente accettabili.

Contenuti

- Conoscenza di sé dal punto di vista fisico, affettivo e sociale.
- I bisogni legati alla sopravvivenza e alla sicurezza, bisogni funzionali al pieno sviluppo personale affettivo e sociale della persona.
- Le emozioni e i sentimenti. Che cosa sono e perché sono importanti, come e quando si manifestano, come riconoscerli, strategie per accettarli e per esprimerli.

Caratteristiche personali, attitudini, pregi e difetti.

1. Attività: conoscere e dare un nome alle emozioni (il ventaglio delle emozioni) e storie sulle emozioni.
2. Attività: ascolto attivo (lettura di un racconto capace di favorire un clima di empatia e attenzione incoraggiando idee, pensieri ed emozioni)
3. Attività: giocare con le emozioni (giochi per gestire le emozioni) attraverso il circle time e l'utilizzo di materiali artistici.

Costituzione: dignità della persona, diritti, legalità

Traguardi

L'alunno/a percepisce se stesso/a e gli altri come persone, titolari di diritti riconosciuti.

Sa distinguere comportamenti corretti e non nel contesto classe.

E' consapevole del valore delle regole nei vari contesti di vita.

Obiettivi di apprendimento

- ❖ Comprendere che i propri bisogni sono anche i bisogni dell'altro in quanto essere umano
- ❖ Conoscere e rispettare le regole di convivenza nei vari contesti di vita.
- ❖ Assumere comportamenti responsabili in relazione ai propri doveri.

Contenuti

- Diritti e doveri
- Rispetto delle regole condivise

Compito di realtà

Sviluppo sostenibile: Azione e partecipazione

Traguardi

E' consapevole dell'importanza dell'impegno personale per il bene proprio e della collettività

Obiettivi di apprendimento

- ❖ Impegnarsi a portare a termine il proprio lavoro
- ❖ Il comportamento a scuola e in altri contesti.
- ❖ Collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune.
- ❖ Rispettare i beni comuni e impegnarsi per la loro salvaguardia

Contenuti

- Atteggiamenti di cura e di rispetto verso persone, cose proprie e altrui
- Rispetto della natura: raccolta differenziata, pulizia del cortile.

Progetto per l'ambiente con A&T 2000.

Metodologia

Partendo dalle esperienze e conoscenze degli alunni, si favoriranno momenti di osservazione e condivisione di emozioni, comportamenti ed attività specifiche legate ai contenuti delle diverse discipline.

Si proporranno attività laboratoriali, individuali e collettive: brain storming, giochi, didattica metacognitiva, confronto, dialogo, utilizzo di materiale strutturato e non, compiti di realtà.

Modalità di verifica

Il percorso interdisciplinare di educazione civica verrà monitorato alla fine di ogni quadrimestre coinvolgendo tutte le insegnanti della classe.

Le verifiche saranno costituite da osservazioni sistematiche durante le attività in relazione a collaborazione e rispetto di regole e da alcuni compiti di realtà.

La valutazione farà riferimento al curriculum di istituto.