

**Istituto Comprensivo di Basiliano e Sedegliano
Scuola primaria E. De Amicis di Basiliano**

**Programmazione annuale di geografia
Classe seconda**

Anno scolastico 2021/2022

Ins. Gerussi Elisabetta

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici.
Utilizza il linguaggio della geo – graficità per interpretare e rappresentare spazi e percorsi conosciuti.

Riconosce le funzioni degli spazi vissuti.

Individua i caratteri che connotano i paesaggi e le relative analogie differenze.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ORIENTAMENTO

Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento,utilizzando gli indicatori topologici(avanti,dietro,sinistra,destra,ecc.)e le mappe di spazi noti.

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'

Rappresentare in pianta oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi.
Leggere e interpretare una pianta.

PAESAGGIO

Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione .
Individuare e descrivere elementi fisici e antropici di un territorio.

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività dell'uomo.
Riconoscere gli spazi vissuti e le loro funzioni,gli interventi positivi e negativi dell'uomo.

CONTENUTI

Indicatori spaziali.
Spazi aperti, chiusi, privati e pubblici.
Elementi fissi e mobili.
I punti di riferimento.
I punti di vista.
La pianta.
La mappa.
Il reticolo.
Elementi naturali e artificiali.
La pianura.
La collina.
La montagna.
Il mare.

METODOLOGIA

L'approccio alla geografia avverrà attraverso l'esperienza concreta nello spazio vissuto (anche in forma ludica), l'esplorazione diretta, al fine di sperimentare e consolidare il rapporto del proprio corpo con lo spazio.
Le attività (alcune interdisciplinari) avvicineranno l'alunno al linguaggio della geograficità e all'uso degli strumenti della geografia: le coordinate, il reticolo, i punti di osservazione, la mappa, la legenda per ricavare informazioni.
Il percorso termina con un approccio alle diverse tipologie di paesaggio.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche durante l'anno scolastico si effettueranno mediante osservazione diretta, prove scritte/orali/autentiche e pratiche.
Nella valutazione si terrà conto dell'impegno, della cura, dell'interesse e della partecipazione dimostrati.
Per i criteri di valutazione si farà riferimento al Curricolo d'Istituto.