

# **Istituto comprensivo di Basiliano e Sedegliano**

Scuola: PRIMARIA DI BASILIANO

Classe: SECONDA

Disciplina: EDUCAZIONE FISICA

Insegnante: DI PADUA MARIA

Anno Scolastico: 2021/2022

## **Programmazione didattica**

### **Traguardi di competenze**

- Acquisire consapevolezza sempre maggiore di sé, delle capacità motorie del proprio corpo e controllarne i movimenti
- Muoversi con scioltezza, destrezza, disinvoltura, ritmo
- Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d'animo, situazioni e idee
- Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole
- Utilizzare in modo sicuro e corretto per sé ed i compagni, spazi ed attrezzature

### **Obiettivi di apprendimento**

#### **Il corpo e la sua relazione con lo spazio ed il tempo**

- Consolidare e sviluppare gli schemi motori di base
- Gestire e organizzare il movimento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali

#### **Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo – espressiva**

- Utilizzare il corpo ed il movimento per comunicare emozioni e stati d'animo
- Saper eseguire ritmi e successioni di movimenti individualmente e collettivamente

#### **Il gioco, lo sport, le regole, il fair play**

- Conoscere le regole dei giochi appresi e rispettarle
- Cooperare e interagire positivamente con gli altri nelle situazioni di gioco, rispettandone le regole

#### **Salute e benessere, prevenzione e sicurezza**

- Saper utilizzare in modo adeguato le attrezzature presenti in palestra

- Riconoscere adeguati comportamenti legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare

## **Contenuti**

- Orientarsi nello spazio assegnato in rapporto agli altri e in rapporto agli oggetti
- I principali schemi motori e posturali (Camminare, correre, saltare, strisciare, rotolare, lanciare, afferrare, in modo libero o seguendo semplici ritmi vocali o strumentali)
- Percorsi motori
- Giochi di equilibrio statico – dinamico
- Lanci con la palla
- Sviluppo del linguaggio corporeo, del movimento imitativo e della comunicazione gestuale mimica
- Giochi imitativi ed espressivi
- Giochi in coppia, in gruppo, in squadra, collettivi: con la palla, di regole, di coordinazione, di velocità, liberi...
- Giochi con attrezzi e senza attrezzi
- Il gioco e le sue regole
- Simulazione di situazioni di emergenza e di evacuazione
- Igiene e cura del corpo
- I principi essenziali per una corretta alimentazione .

## **Metodologia**

Durante tutto l'anno scolastico saremo guidati (affiancati) da un esperto regionale "movimento in 3S" e le nuove proposte saranno mirate all'acquisizione da parte dei bambini a una maggiore consapevolezza del proprio corpo per consolidare i vari schemi motori e di sperimentare le potenzialità espressive. Giochi ed esercizi con attrezzi ci permetteranno di osservare l'alunno in itinere mediante osservazione diretta e prove pratiche.

## **Valutazione e verifica**

Per rilevare l'acquisizione delle competenze di tipo motorio ed educativo, si utilizzerà l'osservazione sistematica, volta a rilevare i punti di partenza, le progressioni ed il raggiungimento degli obiettivi prefissati. .

In particolare, saranno oggetto di valutazione:

- adeguata maturazione sul piano psicomotorio (coordinazione, orientamento spaziale)
- rispetto delle regole
- autonomia e senso di responsabilità
- rispetto dei tempi e dei ritmi propri e altrui