

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO

SCUOLA PRIMARIA “E. De Amicis” DI BASILIANO

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE: PRIMA

INSEGNANTE: FIDENATO MONICA

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

COMPETENZE

L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.

Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.

Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.

Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.

Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Uso delle fonti</i>	<ul style="list-style-type: none">- Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.- Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
<i>Organizzazione delle informazioni</i>	<ul style="list-style-type: none">- Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.- Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.- Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...).

<i>Strumenti concettuali</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. - Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.
<i>Produzione scritta e orale</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

CONTENUTI

- Ricostruzione di storie in sequenze
- La successione e i relativi indicatori temporali
- La contemporaneità e i relativi indicatori temporali
- I cicli: giorno e notte
- La durata delle azioni
- Cambiamenti e durata
- Rapporti di causa ed effetto
- I giorni della settimana, i mesi dell'anno, le stagioni
- Il calendario

METODOLOGIA

Si partirà dalle esperienze che gli alunni già possiedono per integrare le loro conoscenze con un graduale approccio ai contenuti e al lessico specifici della storia.

L'avvio della riflessione sul tempo, partendo dai vissuti concreti dei bambini e dalle loro esperienze quotidiane, permetterà una miglior acquisizione degli apprendimenti e una significativa padronanza delle coordinate temporali.

Si giungerà alla condivisione e all'acquisizione dei concetti di tempo attraverso attività di ricostruzione e di disegno, racconti e giochi, narrazioni e drammatizzazioni.

L'avvio al metodo della ricerca storica sarà condotto attraverso l'osservazione dei fatti, la loro attestazione verbale e grafica (testimonianza, documento), la sintesi e l'esposizione orale e/o scritta sintetica.

S'introdurrà gradualmente l'uso di semplici indicatori di tempo (ieri, oggi, domani) e si arriverà all'individuazione dello svolgimento della giornata, della settimana e dell'intero anno, scandito dal succedersi dei mesi e dei cambiamenti che avvengono nel corso delle quattro stagioni.

VERIFICA

Le verifiche saranno attuate sia in itinere sia al termine di ogni unità di lavoro. Le verifiche consentiranno all'insegnante la conoscenza progressiva e costante dei livelli raggiunti da ciascun alunno e sarà quindi possibile l'adattamento dei tempi e delle modalità di svolgimento delle attività didattiche.

Per la rilevazione delle conoscenze acquisite si proporranno prove oggettive di diverso tipo come schede di completamento, domande a risposta multipla o vero/falso, descrizione orale di un evento e rappresentazioni grafiche.

La valutazione prenderà in considerazione l'interesse e l'impegno dimostrati, la pertinenza degli interventi durante le lezioni e la capacità di gestire in modo autonomo le consegne richieste. Per i criteri di valutazione si farà riferimento al Curricolo d'Istituto.