

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO

SCUOLA PRIMARIA "E. DE AMICIS" DI BASILIANO

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE: PRIMA

INSEGNANTI: Fidenato Monica, Fracasso Annalucia e Gerussi Elisabetta

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

### **Competenze**

L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

Sviluppa una certa consapevolezza di sé in quanto persona, col proprio bagaglio di bisogni, emozioni, desideri, caratteristiche personali, idee, potenzialità e limiti.

Matura una coscienza delle proprie radici, in relazione alla storia personale e familiare, al contesto linguistico e culturale in cui è nato e ha iniziato a crescere.

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Prende coscienza dei propri diritti e doveri.

E' consapevole del valore delle regole nei vari contesti di vita.

E' consapevole dell'importanza dell'impegno personale per il bene proprio e della collettività.

Comprende essenziali potenzialità e rischi degli strumenti digitali.

### **Obiettivi di apprendimento**

Riconosce bisogni, emozioni e sentimenti personali in diverse situazioni di vita e manifestarli in forme socialmente accettabili.

Conosce alcuni elementi essenziali legati alla storia, alla cultura, alle tradizioni e alla lingua del territorio in cui si vive.

Coopera per il raggiungimento di un fine comune.

Quando si comporta in modo non adeguato, accetta di riflettere e cerca di porre rimedi alle proprie azioni.

Riconosce nella realtà situazioni di rispetto dei diritti fondamentali.

Conosce la differenza tra diritti e doveri.  
Assume comportamenti responsabili in relazione ai propri doveri.  
Conosce e rispetta le regole di convivenza nei vari contesti di vita.  
Si impegna a portare a termine il proprio lavoro.  
Si impegna concretamente per la risoluzione di un problema.  
Accetta di confrontarsi con idee diverse dalle proprie.  
Rispetta i beni comuni e si impegna per la loro salvaguardia.  
Conosce gli strumenti digitali utilizzati in ambito scolastico.  
Rispetta le regole condivise per l'utilizzo della rete.

## **Contenuti**

- Io sono
- Io e le emozioni
- Regole e diritti
- Sicuri per strada
- Amica Costituzione
- Io e il computer
- Proteggo la natura
- Laboratorio Green Twister (attività con gli esperti A&T 2000): coding a squadre per imparare le buone pratiche per l'ambiente

## **Metodologia**

Le attività di Educazione Civica si svolgeranno all'interno di tutte le discipline.  
L'integrazione tra le diverse discipline permetterà di valorizzare l'autonomia personale, la cooperazione e lo sviluppo di interazioni sociali, oltre che di favorire conoscenze, abilità e competenze.

Si avvierà la sensibilizzazione verso una cittadinanza responsabile fatta di valori e di competenze che gradualmente svilupperanno la consapevolezza della identità personale e di quelle altrui, del rispetto di sé e degli altri e della necessità di gestire i rapporti interpersonali attraverso regole condivise che si definiscono attraverso il dialogo, il riconoscimento di diritti e doveri e il rispetto dell'ambiente e del territorio.

Attraverso il gioco, le attività educative e didattiche e le attività quotidiane i bambini esploreranno l'ambiente naturale e quello sociale in cui vivono per maturare interesse e rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.

Si lavorerà sull'uso consapevole dei dispositivi tecnologici verso i quali richiamare comportamenti positivi e la conoscenza dei rischi connessi al loro utilizzo.

### **Valutazione**

Le attività programmate saranno sottoposte a verifica per controllare l'effettiva realizzazione ed intervenire, se necessario, modificando l'iter previsto e/o attivando eventuali interventi di recupero, di consolidamento e di potenziamento.

Si valuteranno le competenze mediante giochi, discussioni collettive ed esercizi individuali.

Le regole della vita e del lavoro in classe, la tolleranza e il rispetto e la conoscenza delle conseguenze dei propri comportamenti faranno parte della verifica quotidiana del progetto pianificato in raccordo con tutte le discipline.

Le riflessioni sulle tematiche ambientali, sulla salvaguardia della salute propria e altrui (legata anche al Covid-19), sul rispetto del proprio e altrui materiale e sulla consapevolezza di avere regole comuni diverranno obiettivi primari per la valutazione di una convivenza attiva e comunitaria. Per i criteri di valutazione si farà riferimento al Curricolo d'Istituto.