

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO

SCUOLA PRIMARIA "E. DE AMICIS" DI BASILIANO

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE: PRIMA

INSEGNANTI: Fidenato Monica, Fracasso Annalucia e Gerussi Elisabetta

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Competenze

L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

Sviluppa una certa consapevolezza di sé in quanto persona, col proprio bagaglio di bisogni, emozioni, desideri, caratteristiche personali, idee, potenzialità e limiti.

Matura una coscienza delle proprie radici, in relazione alla storia personale e familiare, al contesto linguistico e culturale in cui è nato e ha iniziato a crescere.

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Prende coscienza dei propri diritti e doveri.

E' consapevole del valore delle regole nei vari contesti di vita.

E' consapevole dell'importanza dell'impegno personale per il bene proprio e della collettività.

Comprende essenziali potenzialità e rischi degli strumenti digitali.

Obiettivi di apprendimento

Riconosce bisogni, emozioni e sentimenti personali in diverse situazioni di vita e manifestarli in forme socialmente accettabili.

Conosce alcuni elementi essenziali legati alla storia, alla cultura, alle tradizioni e alla lingua del territorio in cui si vive.

Coopera per il raggiungimento di un fine comune.

Quando si comporta in modo non adeguato, accetta di riflettere e cerca di porre rimedi alle proprie azioni.

Riconosce nella realtà situazioni di rispetto dei diritti fondamentali.

Conosce la differenza tra diritti e doveri.

Assume comportamenti responsabili in relazione ai propri doveri.

Conosce e rispetta le regole di convivenza nei vari contesti di vita.

Si impegna a portare a termine il proprio lavoro.

Si impegna concretamente per la risoluzione di un problema.

Accetta di confrontarsi con idee diverse dalle proprie.

Rispetta i beni comuni e si impegna per la loro salvaguardia.

Conosce gli strumenti digitali utilizzati in ambito scolastico.

Rispetta le regole condivise per l'utilizzo della rete.

Contenuti

- Io sono

- Io e le emozioni

- Regole e diritti

- Sicuri per strada

- Amica Costituzione

- Io e il computer

- Proteggo la natura

- Laboratorio Green Twister (attività con gli esperti A&T 2000): coding a squadre per imparare le buone pratiche per l'ambiente

Metodologia

Le attività di Educazione Civica si svolgeranno all'interno di tutte le discipline.

L'integrazione tra le diverse discipline permetterà di valorizzare l'autonomia personale, la cooperazione e lo sviluppo di interazioni sociali, oltre che di favorire conoscenze, abilità e competenze.

Si avvierà la sensibilizzazione verso una cittadinanza responsabile fatta di valori e di competenze che gradualmente svilupperanno la consapevolezza della identità personale e di quelle altrui, del rispetto di sé e degli altri e della necessità di gestire i rapporti interpersonali attraverso regole condivise che si definiscono attraverso il dialogo, il riconoscimento di diritti e doveri e il rispetto dell'ambiente e del territorio.

Attraverso il gioco, le attività educative e didattiche e le attività quotidiane i bambini esploreranno l'ambiente naturale e quello sociale in cui vivono per maturare interesse e rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.

Si lavorerà sull'uso consapevole dei dispositivi tecnologici verso i quali richiamare comportamenti positivi e la conoscenza dei rischi connessi al loro utilizzo.

Valutazione

Le attività programmate saranno sottoposte a verifica per controllare l'effettiva realizzazione ed intervenire, se necessario, modificando l'iter previsto e/o attivando eventuali interventi di recupero, di consolidamento e di potenziamento.

Si valuteranno le competenze mediante giochi, discussioni collettive ed esercizi individuali.

Le regole della vita e del lavoro in classe, la tolleranza e il rispetto e la conoscenza delle conseguenze dei propri comportamenti faranno parte della verifica quotidiana del progetto pianificato in raccordo con tutte le discipline.

Le riflessioni sulle tematiche ambientali, sulla salvaguardia della salute propria e altrui (legata anche al Covid-19), sul rispetto del proprio e altrui materiale e sulla consapevolezza di avere regole comuni diverranno obiettivi primari per la valutazione di una convivenza attiva e comunitaria. Per i criteri di valutazione si farà riferimento al Curricolo d'Istituto.