ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO
SCUOLA PRIMARIA DI COSEANO
CLASSE SECONDA
ANNO SCOLASTICO 2020/2021
Programmazione didattica di Friulano
Insegnante Marina Blasone

Le attività in Lingua Friulana si articoleranno in forma trasversale rispetto ai percorsi delle altre discipline e si concretizzeranno nello sviluppo di semplici contenuti linguistici.

1. DEFINIZIONE DEI TRAGUARDI DI COMPETENZA PREVISTI DALL'INSEGNANTE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria (testo tratto dal Curricolo di Collinrete)

L'alunno è in grado di comprendere messaggi diversificati e, man mano, più complessi.

L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti (conversazioni, discussioni, ...) attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione.

L'alunno è in grado di leggere e comprendere testi di vario genere, via via più complessi.

L'alunno è in grado di produrre testi di vario genere, semplici e nella propria variante di friulano.

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA SULLA BASE DI INDICATORI SIGNIFICATIVI - DEFINIZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI E INTERVENTI SPECIFICI PREVISTI

La descrizione della classe è contenuta nel Giornale dell'insegnante.

Interventi specifici alla luce dei bisogni formativi rilevati, rispetto ai traguardi previsti al termine della scuola primaria

Dato il contesto assai eterogeneo, per quanto riguarda le L1 di riferimento e anche il livello di competenza posseduto dai ragazzi, gli scopi prioritari saranno quelli di promuovere il confronto tra culture diverse, e di stimolare atteggiamenti di curiosità, di apertura e di accettazione, con spunti utili all'arricchimento delle competenze linguistiche ed espressive in generale.

Verranno privilegiate le attività orali. Le esperienze di lettura e scrittura saranno vissute in gruppo, al fine di favorire la cooperazione e l'interazione tra alunni con competenze eterogenee rispetto alla lingua friulana.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO
SCUOLA PRIMARIA DI COSEANO
CLASSE SECONDA
ANNO SCOLASTICO 2020/2021
Programmazione didattica di Friulano
Insegnante Marina Blasone

3. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO IN BASE AI BISOGNI FORMATIVI RILEVATI

- Ascoltare e riconoscere i suoni della lingua friulana.
- Ascoltare e comprendere parole e semplici frasi riguardo agli ambiti del vissuto.
- Ascoltare e comprendere semplici richieste.
- Ripetere semplici filastrocche, poesie, canti.
- Utilizzare formule di rito per presentarsi, salutare, ringraziare.
- Leggere parole e semplici frasi supportate da immagini.
- Copiare semplici frasi.

4. SELEZIONE DELLE ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO

- Ascolto di letture vicariali
- Fruizione di semplici contenuti multimediali
- Esperienze di interazione in classe

5. CRITERI DI VERIFICA (Indicatori di efficacia del percorso messo in atto)

- Interesse manifestato dagli alunni nei confronti delle proposte didattiche, e livello di partecipazione
- Grado di miglioramento rispetto ai personali livelli di partenza

6. TIPOLOGIA DELLE PROVE E CRITERI DI VALUTAZIONE DI CONOSCENZE - ABILITÀ - COMPORTAMENTO DI LAVORO

La valutazione si baserà essenzialmente su osservazioni sistematiche, atte a rilevare il tipo di atteggiamento mantenuto dall'alunno nei confronti della proposta didattica.

Indicatori

- Curiosità e interesse per la lingua, la cultura e le tradizioni locali.
- Disponibilità a partecipare a una semplice interazione comunicativa: atteggiamento attivo durante l'ascolto, e capacità di mettersi in gioco per provare a sperimentare l'uso di parole e di semplici strutture linguistiche.

Criteri

Ottimo
L'alunno partecipa con curiosità e interesse e si dimostra attivo durante le esperienze di apprendimento. Comprende parole e semplici messaggi e utilizza elementari strutture. Dimostra di arricchire progressivamente il suo personale bagaglio linguistico.

Distinto
L'alunno partecipa con curiosità e interesse, manifestando disponibilità durante le esperienze di apprendimento. Comprende parole e semplici messaggi e prova a inserirsi nella comunicazione. Dimostra di arricchire progressivamente il suo personale bagaglio linguistico.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO
SCUOLA PRIMARIA DI COSEANO
CLASSE SECONDA
ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Programmazione didattica di Friulano

Insegnante Marina Blasone

Buono
L'alunno, con un po' di supporto, partecipa alle attività, manifestando generalmente disponibilità durante le esperienze di apprendimento. Comprende parole e semplicissimi messaggi, con un po' di aiuto. Dimostra qualche apprezzabile miglioramento nel suo personale bagaglio linguistico.

Sufficiente
L'alunno, se sollecitato, partecipa alle attività. Comprende parole e semplicissimi messaggi grazie all'aiuto dell'adulto e dei compagni. Dimostra qualche lieve miglioramento nel suo personale bagaglio linguistico.