

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO

SCUOLA PRIMARIA DI BASILIANO (San Paolino)

CLASSE 2

INSEGNANTE DI STEFANO G.

ANNO SCOLASTICO 2020 / 2021

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

EDUCAZIONE FISICA

<u>Obiettivi disciplinari</u>	<u>Conoscenze</u>	<u>Competenze in uscita</u>
<p>-Il corpo e le funzioni senso-percettive.</p> <p>-Riconoscere e denominare le varie parti del corpo;</p> <p>-Riconoscere, classificare, memorizzare e rielaborare le diverse percezioni sensoriali: sensazioni visive, uditive, tattili, ...</p> <p>-Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</p> <p>-Collocarsi in posizioni diverse in rapporto ad altro (oggetti, persone);</p> <p>-Conoscere i concetti topologici;</p> <p>-Assumere un'adeguata coordinazione oculo-manuale;</p> <p>- Coordinare i movimenti fini della mano e del corpo con precisione e velocità;</p> <p>- Eseguire gli schemi motori del camminare, correre, saltare, strisciare, rotolare, ...</p>	<p>-Le parti del corpo.</p> <p>-I cinque sensi.</p> <p>-Concetti topologici.</p> <p>-Schemi motori e posturali.</p> <p>-Giochi individuali e di squadra.</p> <p>-Il gioco, lo sport, le regole</p> <p>-Sicurezza e prevenzione ,salute e benessere.</p>	<p>L'alunno: acquisisce consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali.</p> <p>-Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico -musicali.</p> <p>-Si muove nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri.</p> <p>-Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p>

<ul style="list-style-type: none"> -Eseguire semplici percorsi con gli schemi motori base; -Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare/mimare le situazioni proposte; - Comprendere il linguaggio dei gesti - Partecipare a giochi individualmente e in squadra rispettando le regole le indicazioni. - Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività. 		
--	--	--

<u>Abilità</u>	<u>Attività e metodologia</u>	<u>Modalità di verifica</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. -Rappresentare graficamente il corpo fermo e in movimento -Riconoscere, differenziare, ricordare, verbalizzare differenti percezioni sensoriali (sensazioni visive, uditive, tattili..) -Coordinare e collegare in modo fluido i seguenti schemi motori: camminare, correre, saltare, lanciare, afferrare, strisciare, rotolare, arrampicarsi. -Collocarsi in posizioni diverse in rapporto ad altri e/o ad oggetti 	<ul style="list-style-type: none"> -Esecuzione di movimenti significativi per esprimere sensazioni e/o esperienze vissute; -sviluppo di qualità individuali e abilità sociali; -esecuzione di giochi rispettando le consegne e le regole stabilite. 	<p>Prove pratiche, con osservazione e rilevazione dei livelli</p> <ul style="list-style-type: none"> -di scioltezza del movimento -di padronanza della propria posizione nello spazio e nel tempo -di rispetto delle regole durante i giochi di squadra -di utilizzo corretto e sicuro di spazi ed attrezzi

-Muoversi secondo una direzione controllando la lateralità e adattando gli schemi motori in funzione di parametri spaziali e temporali.

-Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche.

-Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni, regole e gli altri

-Accettare in modo critico anche gli insuccessi.

--

--