# ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO-SEDEGLIANO

## SCUOLA PRIMARIA BASILIANO

## ANNO SCOLASTICO 2020/2021

### PROGRAMMAZIONE DI RELIGIONE CATTOLICA

## CLASSE 5

**INSEGNANTI: MANCIN MARIACHIARA**
**PAOLONI MERI**

# CLASSE QUINTA

| UNITA' DI APPRENDIMENTO | COMPETENZA ATTESA | OBIETTIVI FORMATIVI |
|---|---|---|
| **I fratelli cristiani separati.** | Identificare nei segni espressi dalla Chiesa l'azione dello Spirito di Dio, che la costituisce una e inviata a tutta l'umanità. | - Conoscere gli avvenimenti storici che hanno dato origine agli ortodossi, protestanti, anglicani e cattolici; commentare con senso critico tali eventi.<br>- Individuare comunanze e differenze tra le religioni cristiane.<br>- Saper riconoscere un'icona e leggerla sia pure in maniera elementare. |
| **La "ricerca di Dio" nelle religioni.** | Leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli. | - Scoprire che ogni uomo ricerca un rapporto col divino.<br>- Conoscere le grandi religioni non cristiane e confrontarle con i principi cristiani.<br>- Conoscere le figure rilevanti delle grandi religioni.<br>- Conoscere i riti e i relativi significati nelle diverse religioni e saperli confrontare tra loro. |
| **Il dialogo interreligioso.** | Leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli. | - Definire il dialogo interreligioso.<br>- Conoscere le finalità, sia pure in maniera elementare e intuitiva, del dialogo interreligioso.<br>- Conoscere le figure di alcuni uomini che, seguendo il messaggio d'amore di Gesù, si impegnano a favore del prossimo. |
| **La Chiesa nel mondo di oggi: figure di missionari e di volontari.** | Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona. | - Sapere dell'esistenza di realtà sociali ed economiche diverse dalle proprie.<br>- Proporre, sia pure in maniera semplice, strategie che contribuiscono ad arginare i fenomeni di disagio sociale.<br>- Sapere che Gesù è il Messia e il Salvatore. |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Andate per il mondo.** | Cogliere, attraverso alcune pagine degli "Atti degli Apostoli", la vita della Chiesa delle origini. | - Conoscere la comunità cristiana oggi, la sua missione, i sacramenti di iniziazione.<br>- Riconoscere l'importanza del monachesimo nella formazione dell'identità culturale europea. |

## *V E R I F I C A*

Durante lo svolgimento dell'unità di apprendimento si effettueranno delle verifiche in itinere e al termine delle stesse verranno somministrate delle verifiche sommative, formulate nel rispetto del livello di maturazione di ogni classe.
Nelle classi prime e seconde, le verifiche avranno carattere orale e pittorico-grafico, e consisteranno in ultimazione di schede, semplici esercitazioni sul quaderno o sul libro. Per le classi terze, quarte e quinte, oltre alle sopra citate prove orali, si proporranno schede e questionari a livello individuale, accompagnati dall'osservazione costante di interesse, attenzione e grado di conoscenza.

## *VALUTAZIONE*

Nell'osservazione valutativa, anche per quest'anno scolastico verranno utilizzate le voci della valutazione (giudizio sintetico) stabiliti dalla norma C. M. del 7 agosto 1996 n. 491: Ottimo, Distinto, Buono, Sufficiente, Insufficiente.