



VALUTAZIONE DI ISTITUTO

questionari rivolti ai genitori

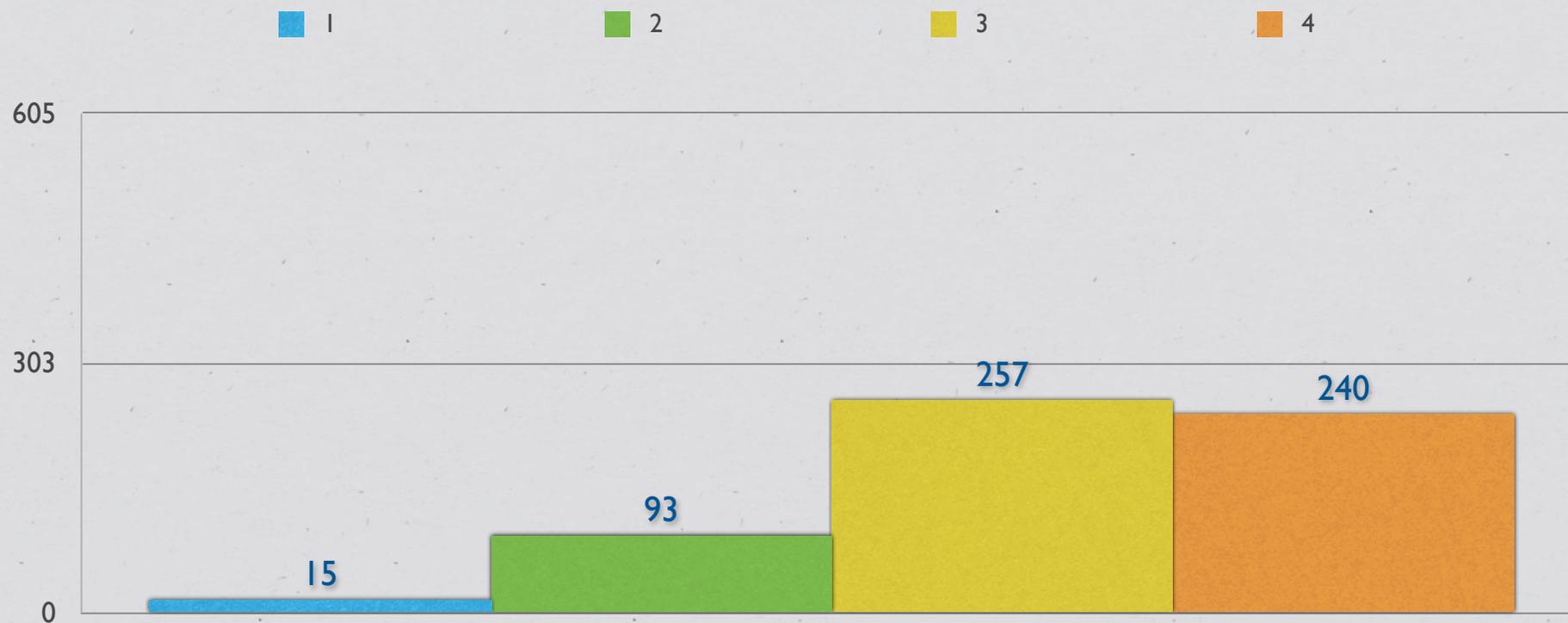


Istituto comprensivo di Basigliano e Sedegliano

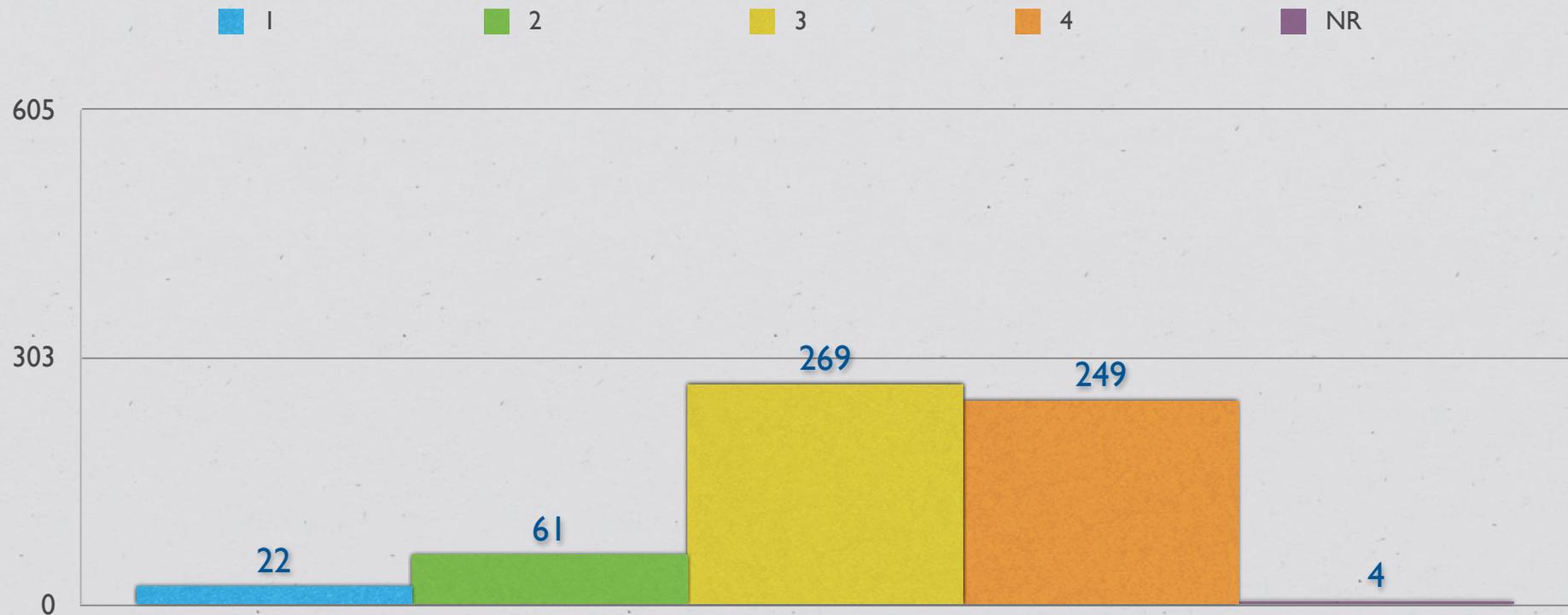
anno scolastico 2012/2013

QUESTIONARI ESAMINATI 605
57 (scuola dell'infanzia) + 548 (scuole primaria e secondaria)

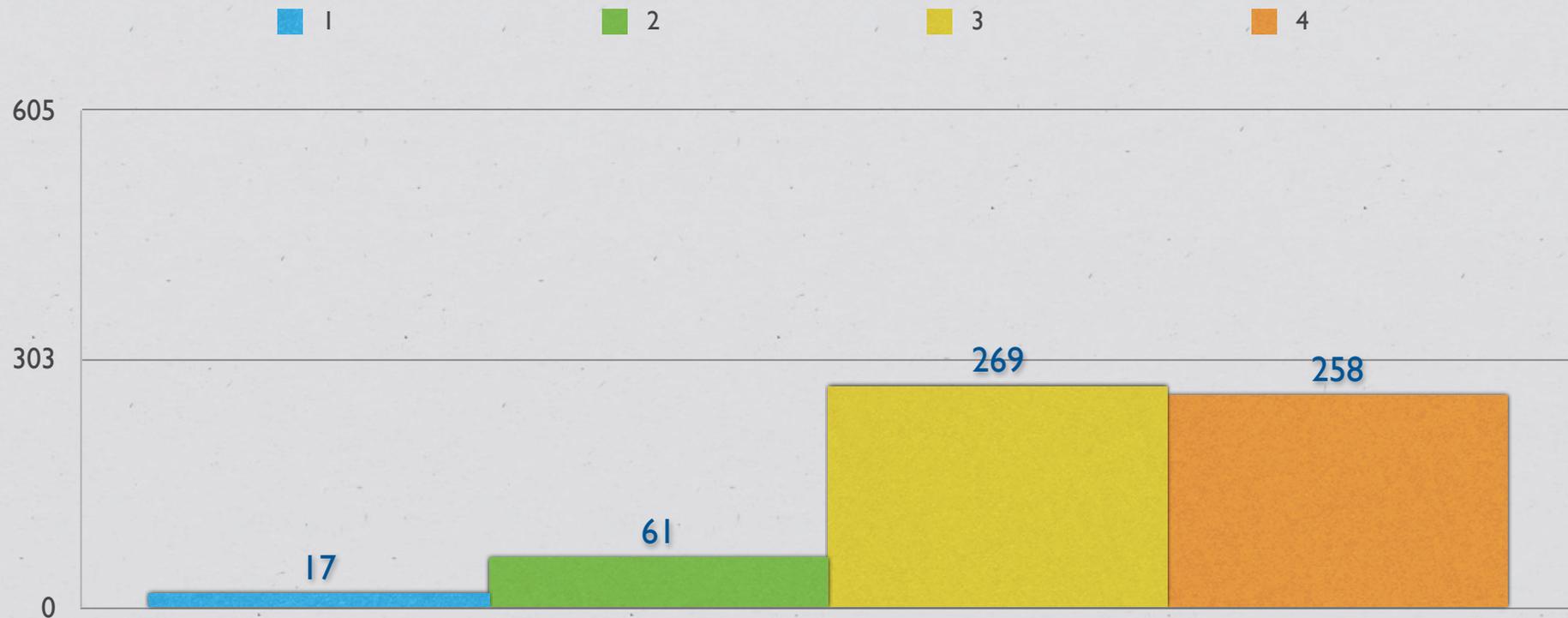
Le ore dedicate agli incontri individuali sono adeguate



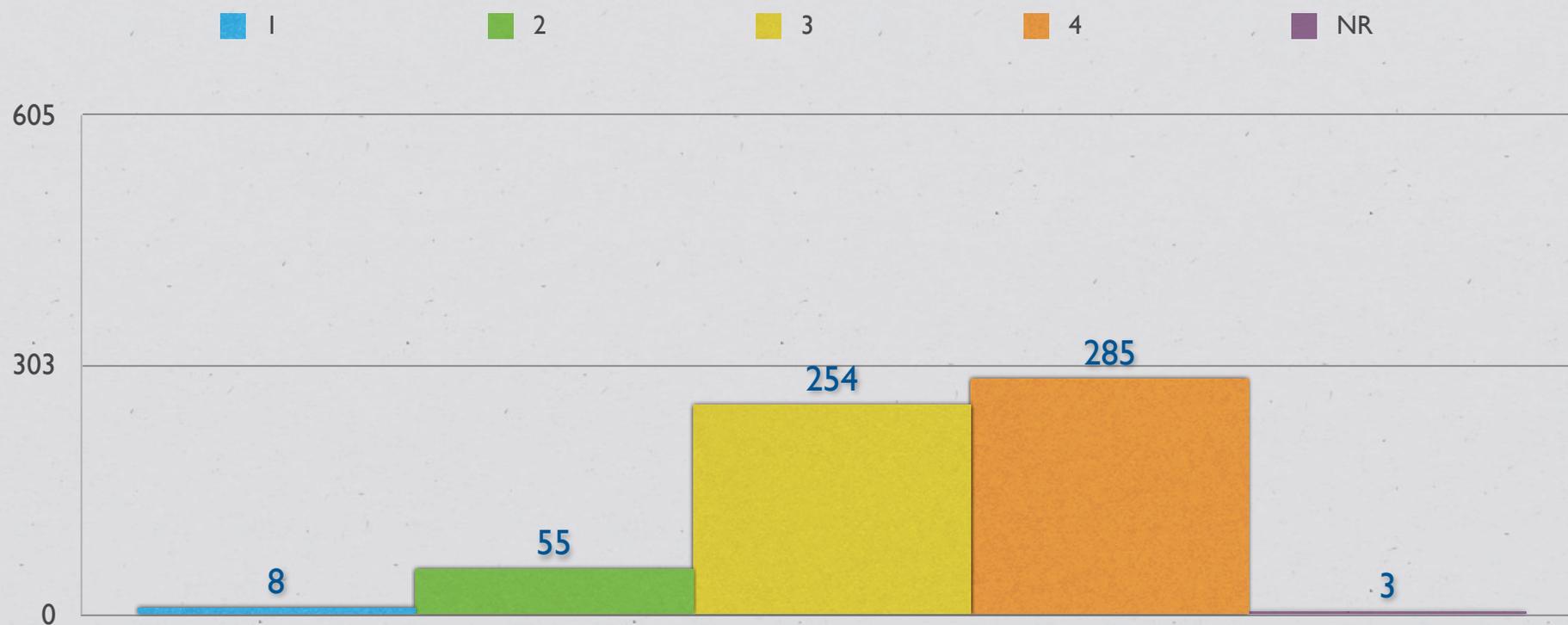
Le assemblee di classe sono utili



Il rapporto scuola-famiglia attualmente esistente è soddisfacente



La scuola Le ha dato sufficienti informazioni sul percorso scolastico di suo/a figlio/a

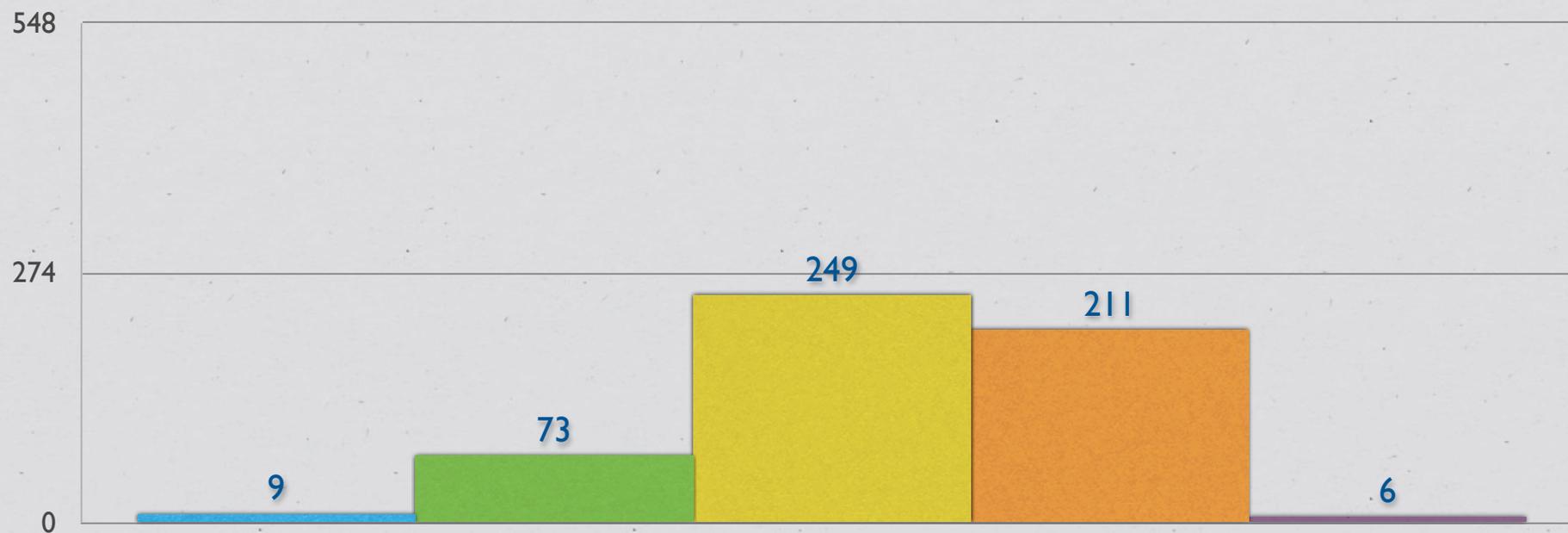


Le attività proposte sono adeguate (solo scuola dell'infanzia)

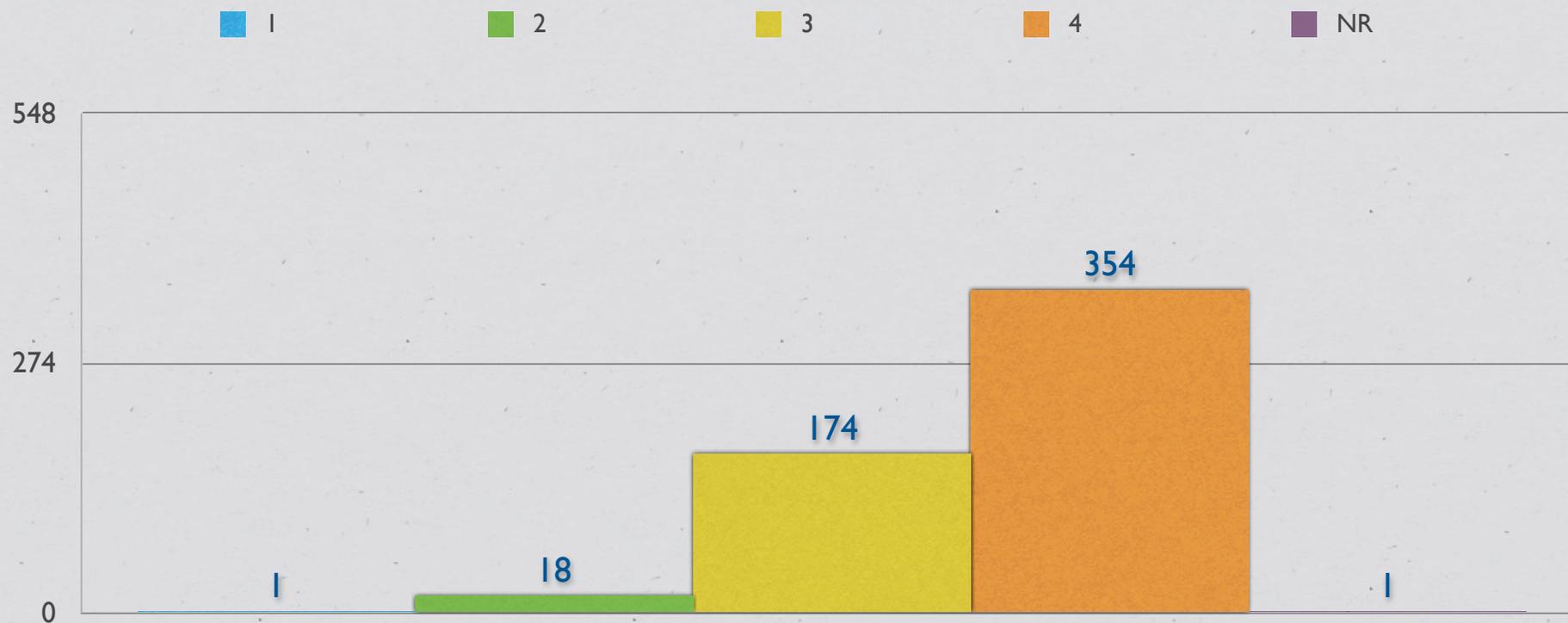


Le modalità di verifica nella Sua scuola sono chiare (scuole primaria e secondaria)

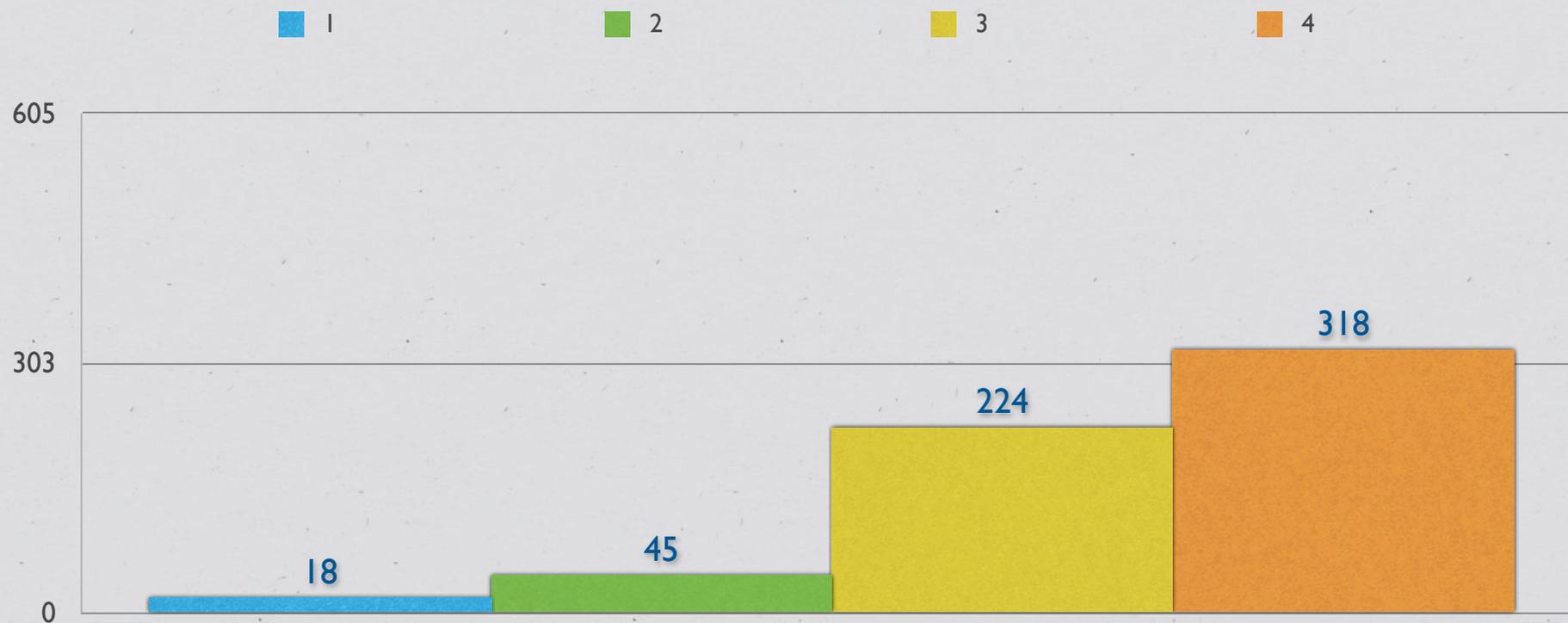
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ NR



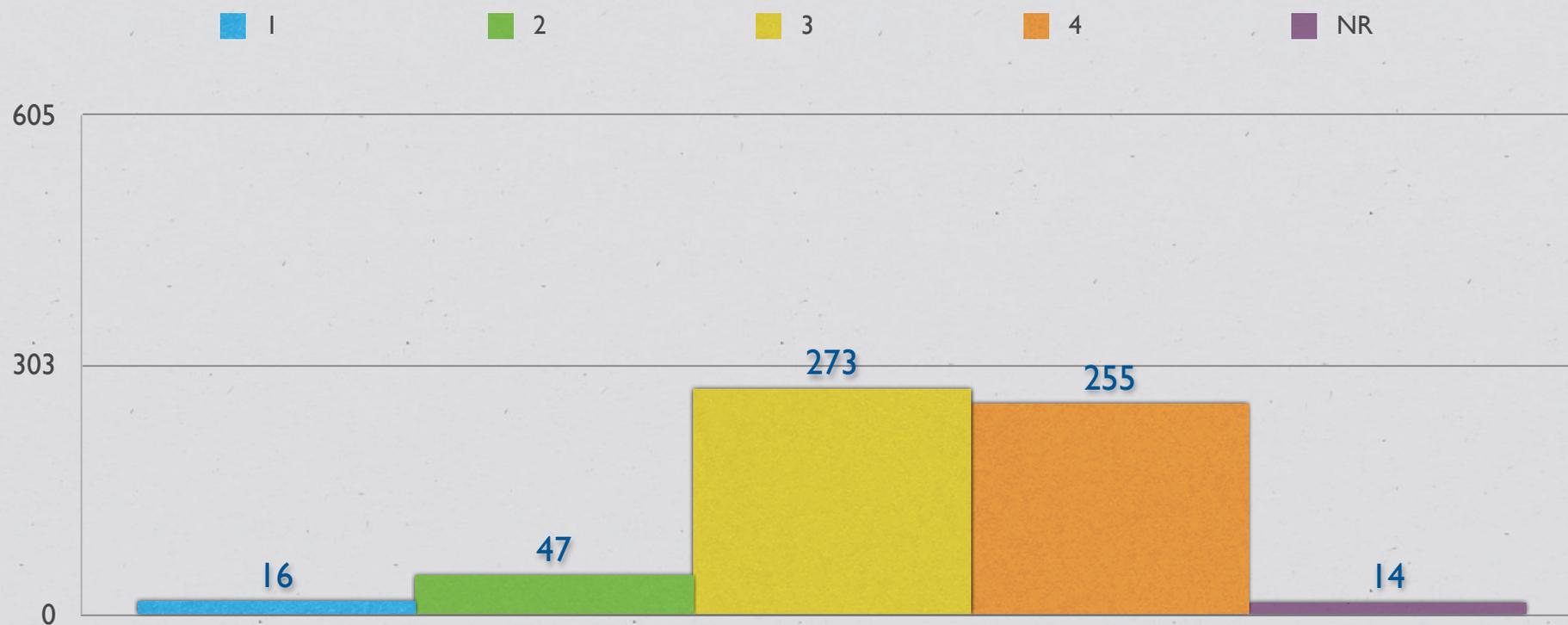
Il documento di valutazione è chiaro (scuole primaria e secondaria)



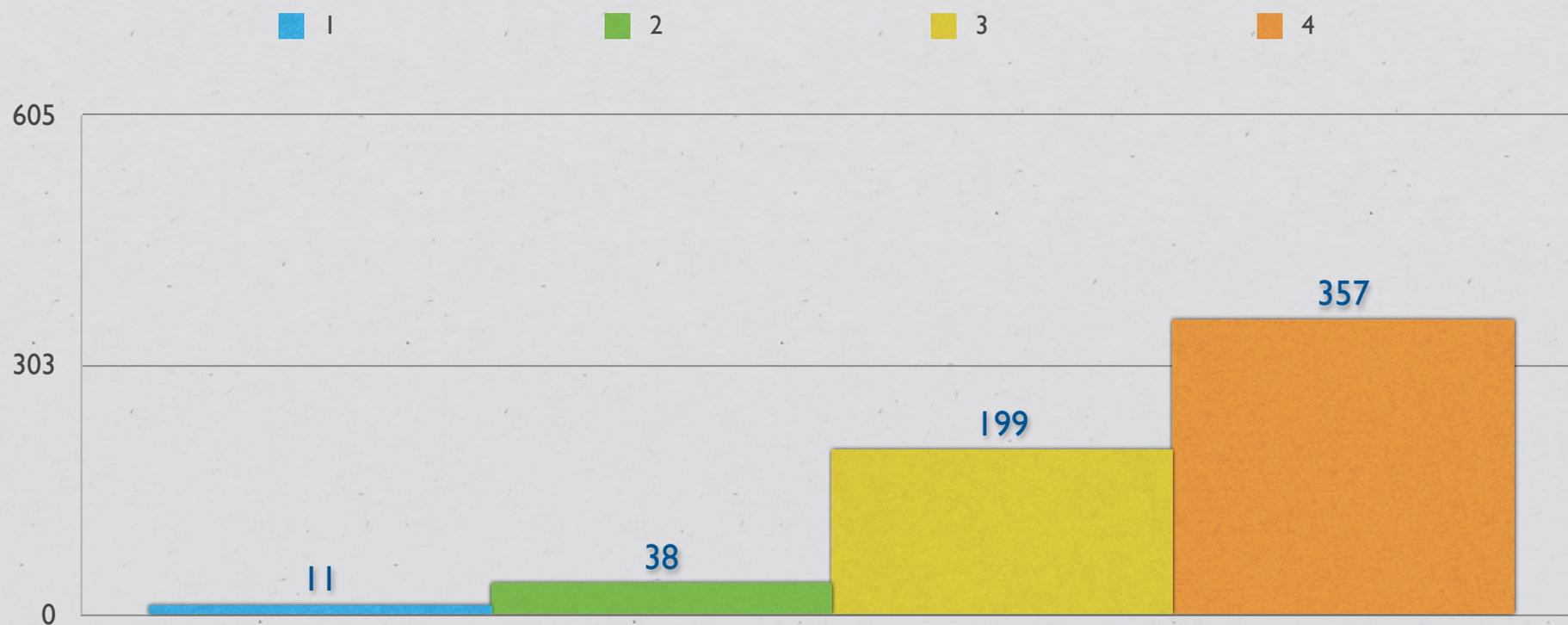
Suo/a figlio/a viene volentieri a scuola



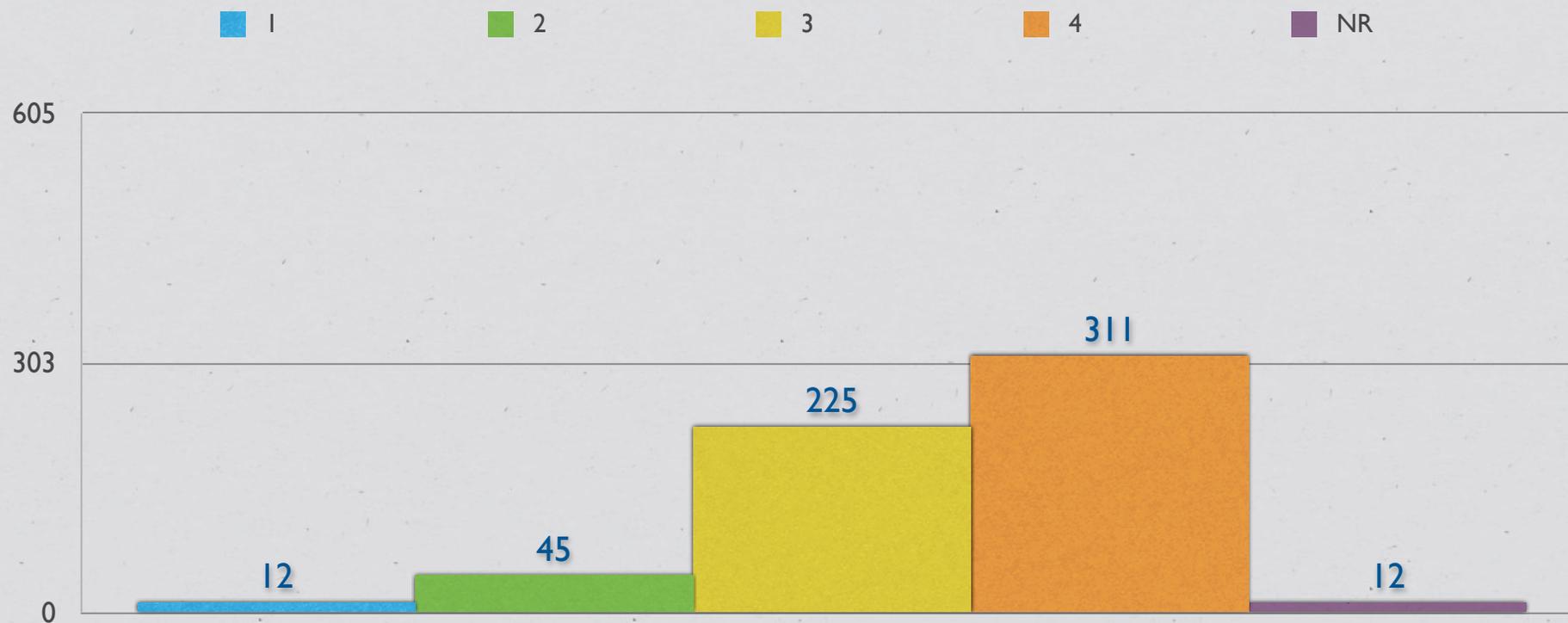
Il lavoro dell'Ufficio di Segreteria risponde alle Sue esigenze



Gli avvisi arrivano alla Sua famiglia in tempo utile



Le spese per le visite di istruzione sono adeguate



SUGGERIMENTI

Scuola dell'infanzia

- * Fare la merenda un po' più tardi di adesso; più occasioni di incontro per discutere sull'andamento del bambino.
- * Evitare che le classi siano così numerose. Con 25/30 bambini ci vorrebbero più insegnanti; la qualità del lavoro sarebbe migliore.
- * Un incontro individuale con le famiglie è poco.
- * Incentivare la recita natalizia o di fine anno per stimolare i bambini. A Tomba un teatro c'è.

Scuole primaria e secondaria

Dalla lettura dei questionari sono emerse le seguenti indicazioni in merito

1. alla didattica

- * richiesta di partecipazione agli eventi culturali organizzati in ambito locale;
- * gite d'istruzione più numerose (anche per i bambini più piccoli della scuola primaria) ed organizzate secondo adeguati criteri didattici;
- * evitare di somministrare ad alunni/studenti due verifiche nella stessa giornata; dare la possibilità alle famiglie di visionare il compito di verifica con il proprio figlio/a per capire gli eventuali errori;

- * valutare bene il carico di lavoro assegnato ai bambini/ragazzi a casa;
- * migliorare il rapporto fra gli insegnati curricolari e quelli del doposcuola per rendere più proficuo il servizio;
- * alleggerire il peso degli zaini consentendo agli alunni/studenti di usare i libri in coppia e lasciare quelli che non servono a scuola;
- * evitare che i progetti sottraggano troppe ore all'insegnamento curricolare e alla cura degli alunni/ragazzi.

2. ai rapporti scuola-famiglia

- * incrementare il numero di incontri fra insegnanti e genitori;
- * dedicare più tempo alle assemblee di classe con i rappresentanti;
- * proporre all'atto dell'iscrizione a scuola la possibilità di associarsi all'AGF;
- * accertarsi che le comunicazioni scuola – famiglia arrivino in tempo utile a tutti.

3. alla logistica e all'organizzazione

- * migliorare il servizio mensa, ponendo particolare attenzione alle intolleranze alimentari;
- * allungare il tempo dedicato all'interscuola e programmare dei turni a rotazione per usufruire della mensa, in modo che non ci sia troppa confusione;
- * rimuovere le strutture costruite con materiali pericolosi per la salute delle persone;
- * agevolare l'ingresso e l'uscita degli alunni che non usufruiscono del servizio di trasporto;
- * facilitare i rapporti della dirigenza e della segreteria con tutti i plessi scolastici dell'Istituto.