

# *Istituto **C**omprensivo di **S**edegliano*

## Valutazione di Istituto

---

anno scolastico 2010/2011



<http://www.icsedegliano.it/>

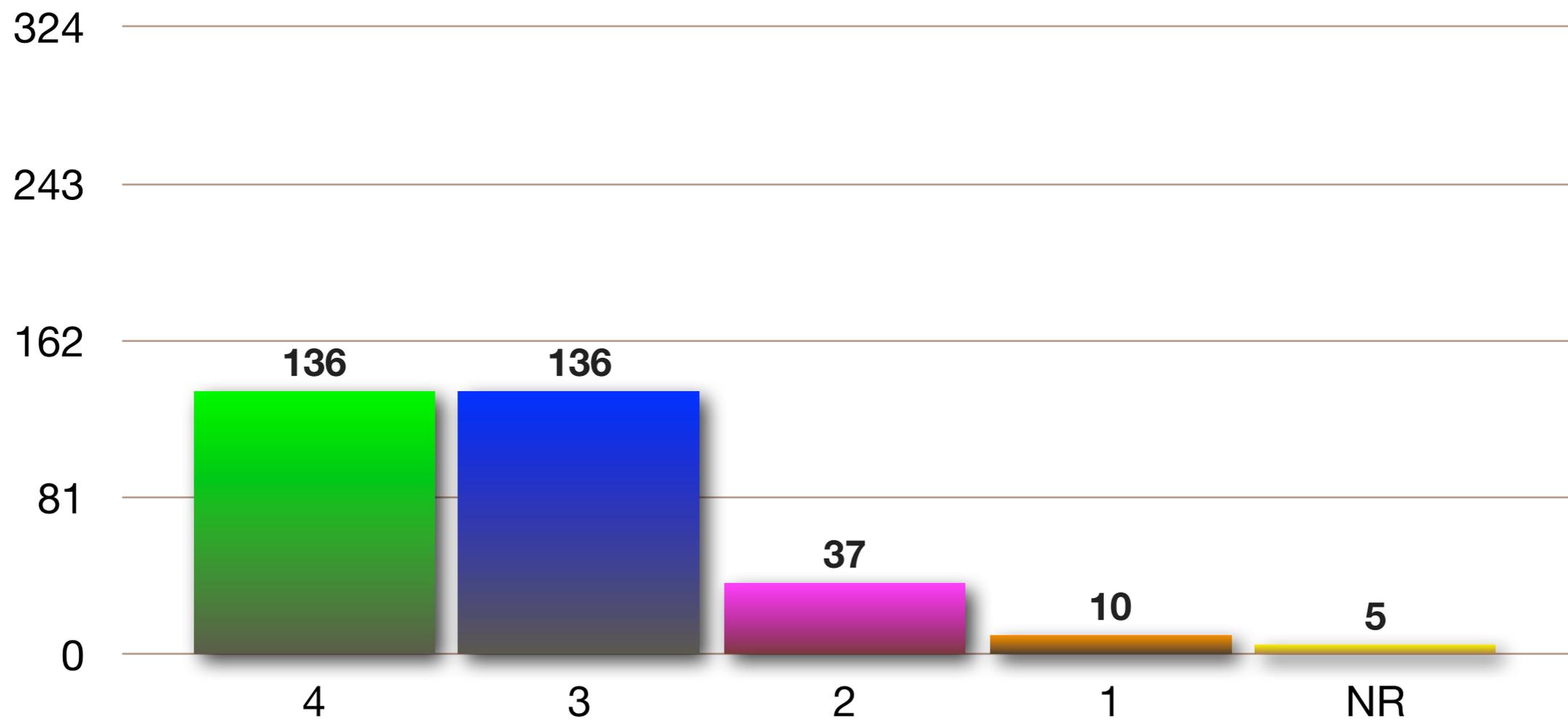
# Questionari dei genitori

---

Questionari esaminati: 324

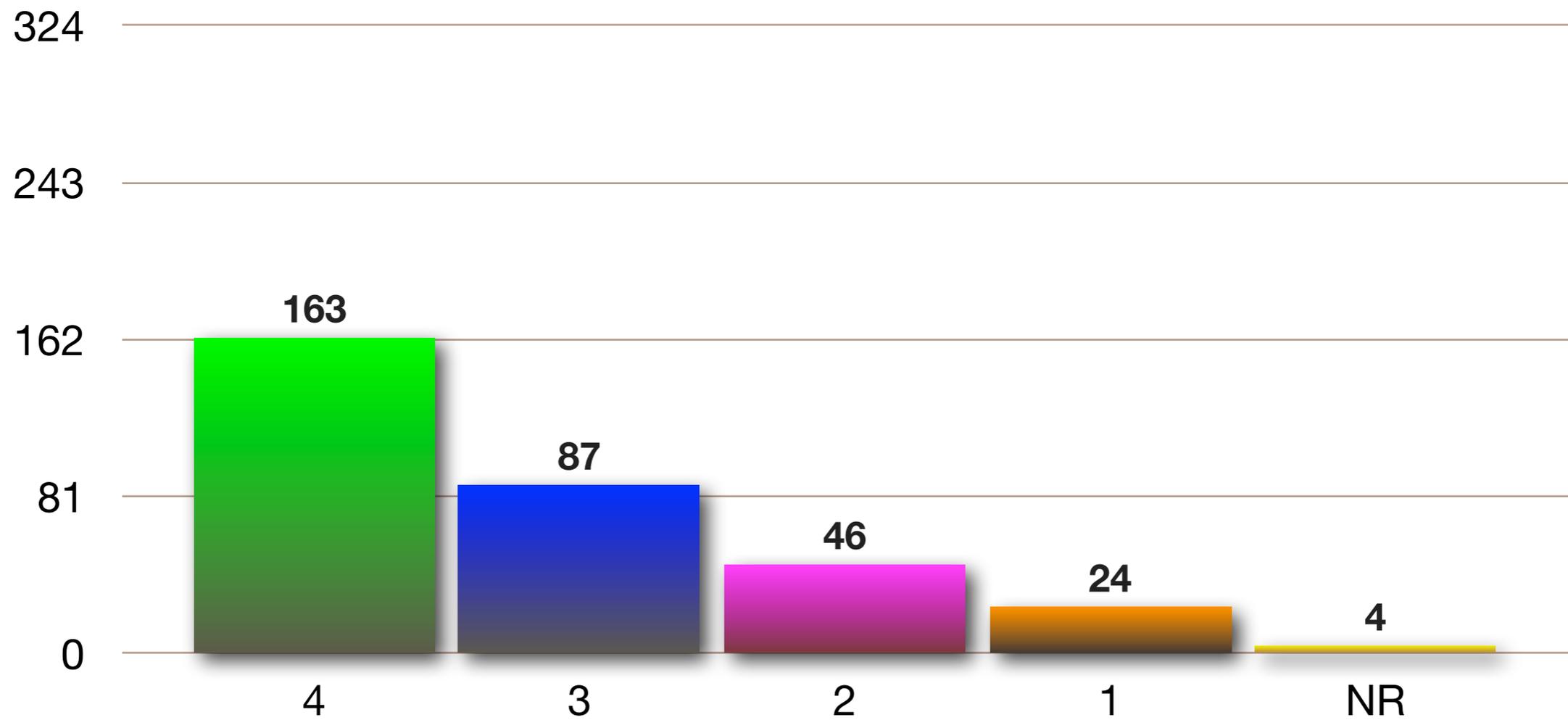
# 1. Ritiene che le ore dedicate agli incontri individuali siano adeguate

---



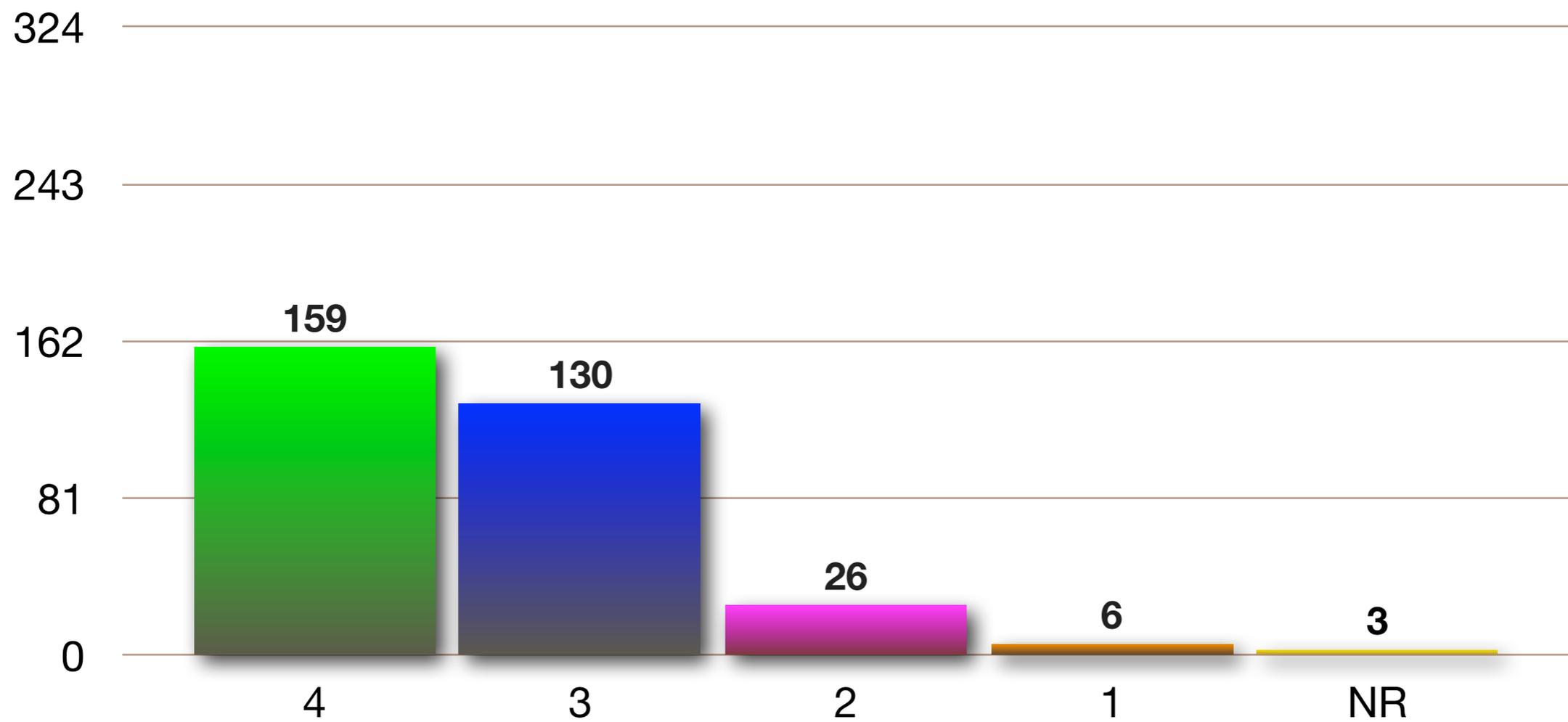
## 2. Partecipa alle riunioni scolastiche

---



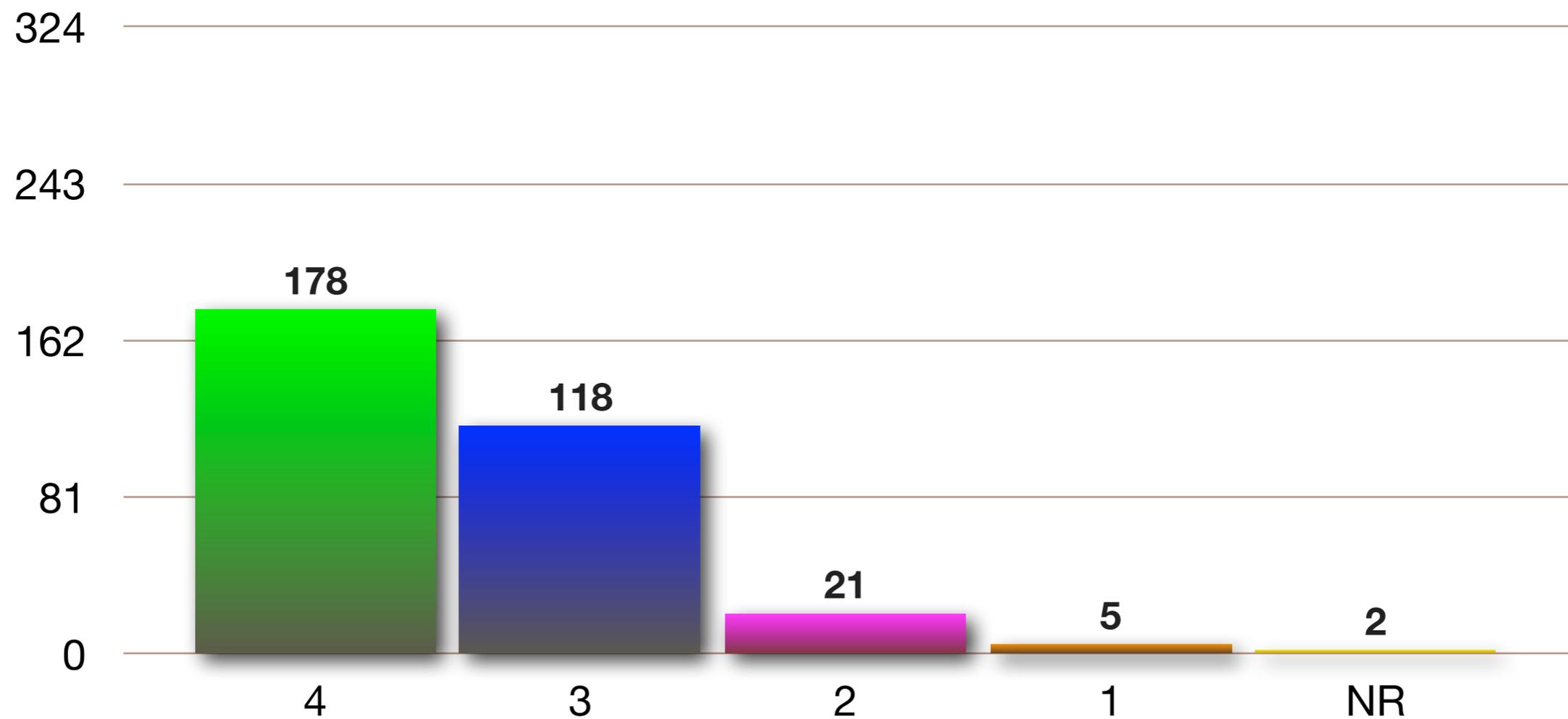
### 3. Ritiene soddisfacente il rapporto scuola famiglia attualmente esistente

---



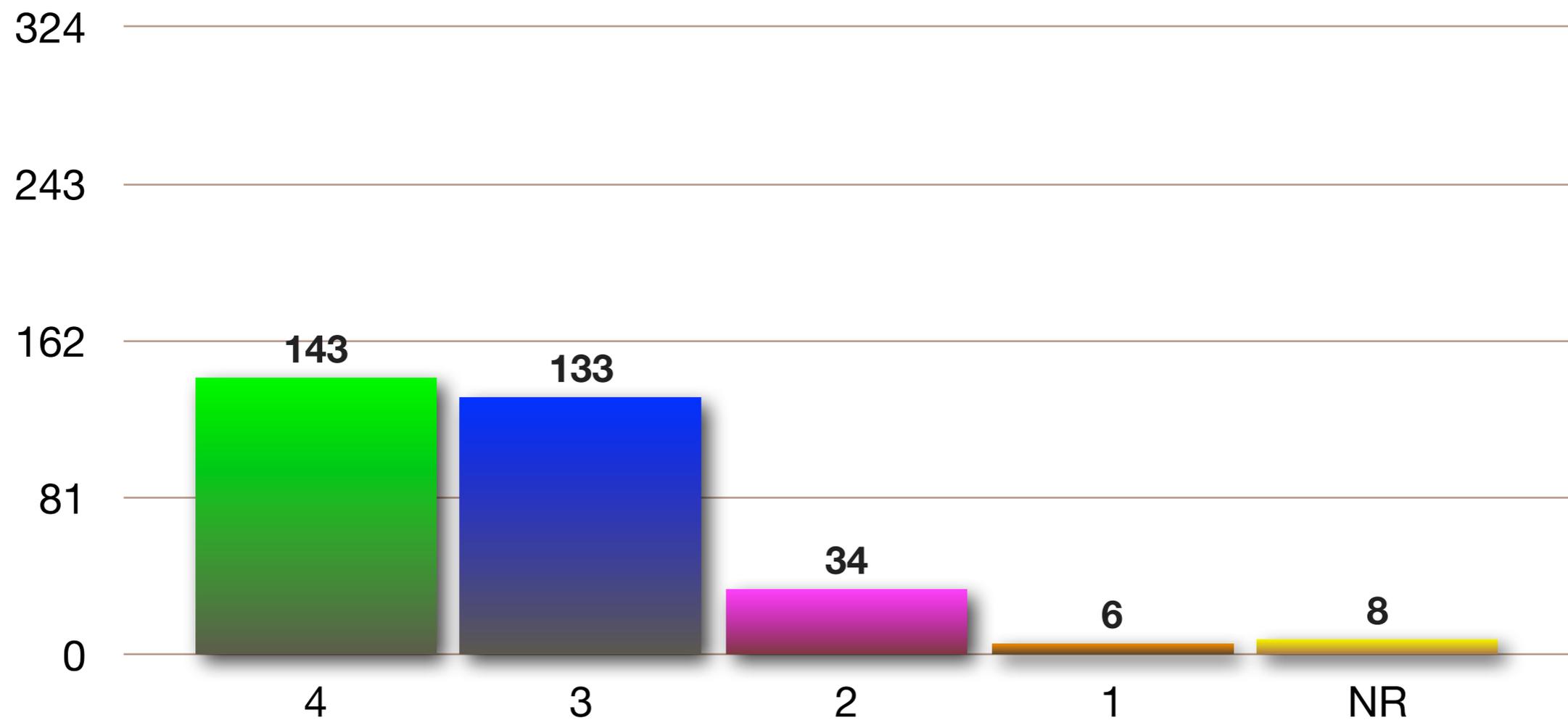
#### 4. Ritiene di essere stato/a sufficientemente informato/a sul percorso scolastico di suo/a figlio/a

---



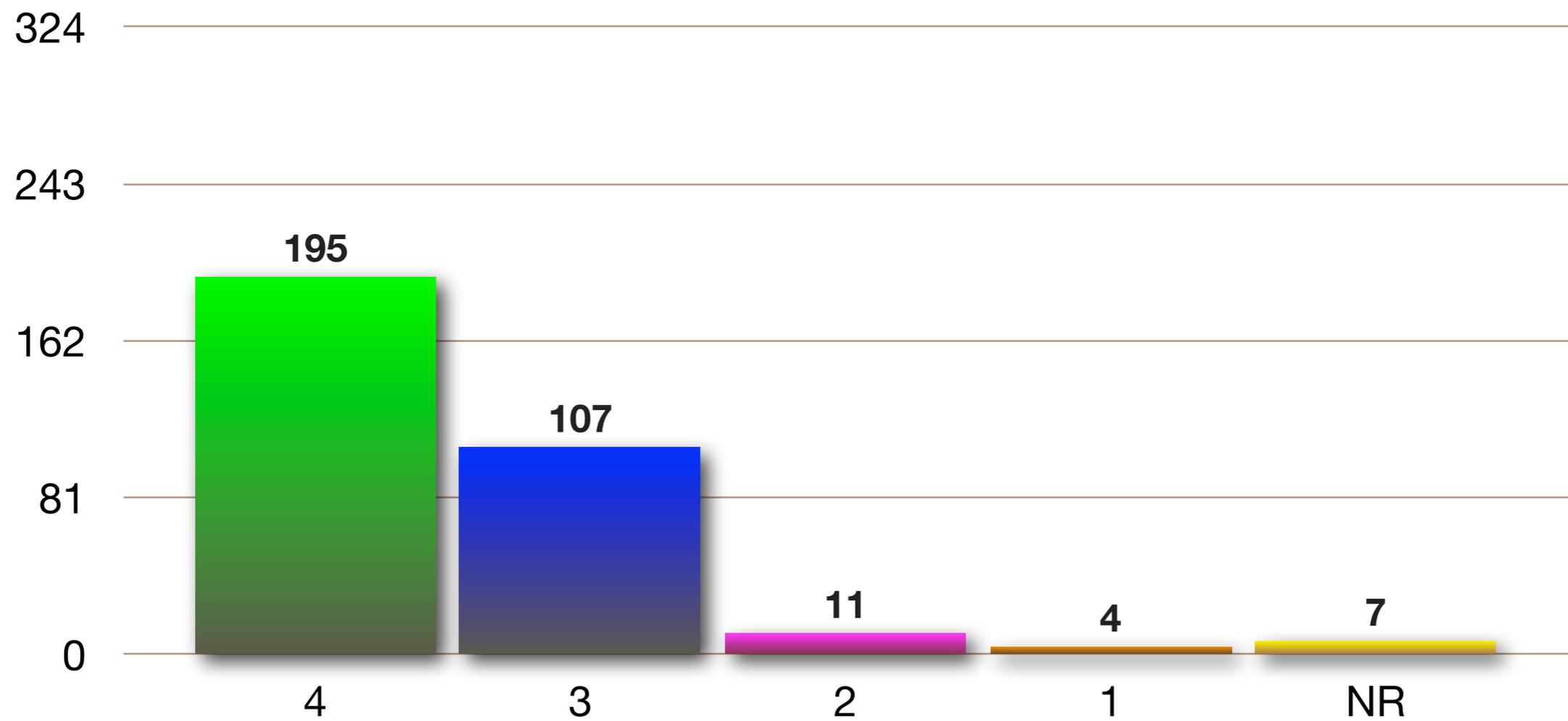
## 5. Ritiene che le modalità di verifica nella sua scuola siano chiare

---



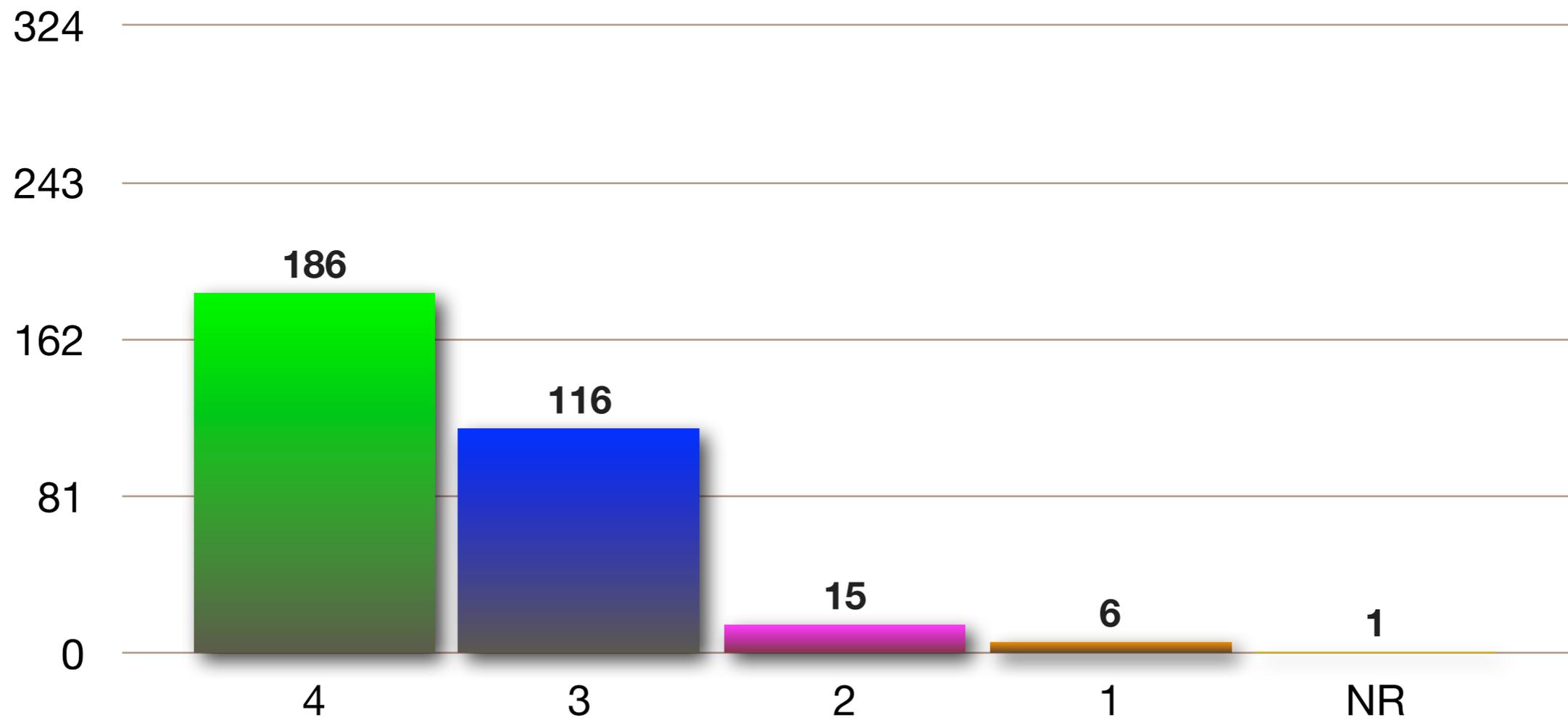
## 6. Ritiene chiaro il Documento di Valutazione

---



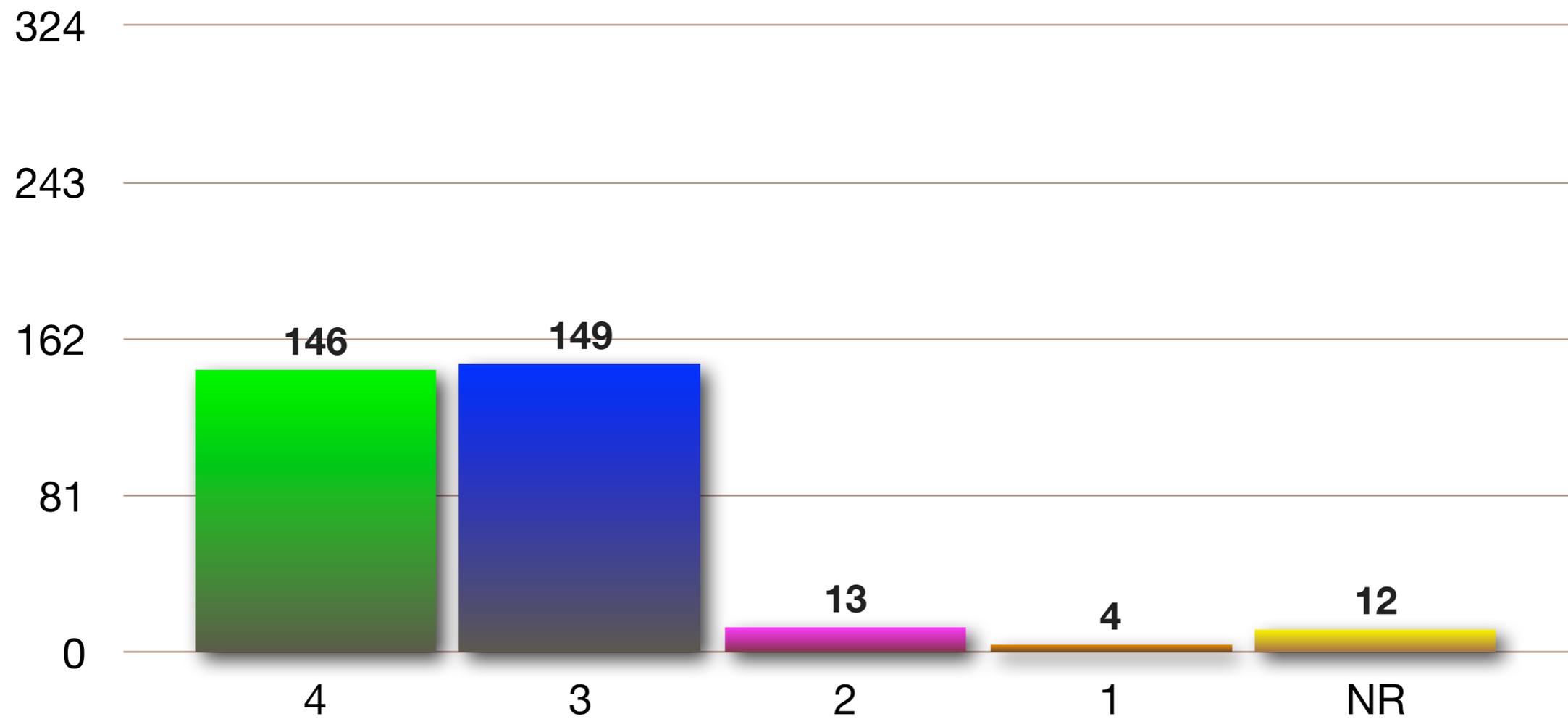
## 7. Suo/a figlio/a viene a scuola volentieri

---



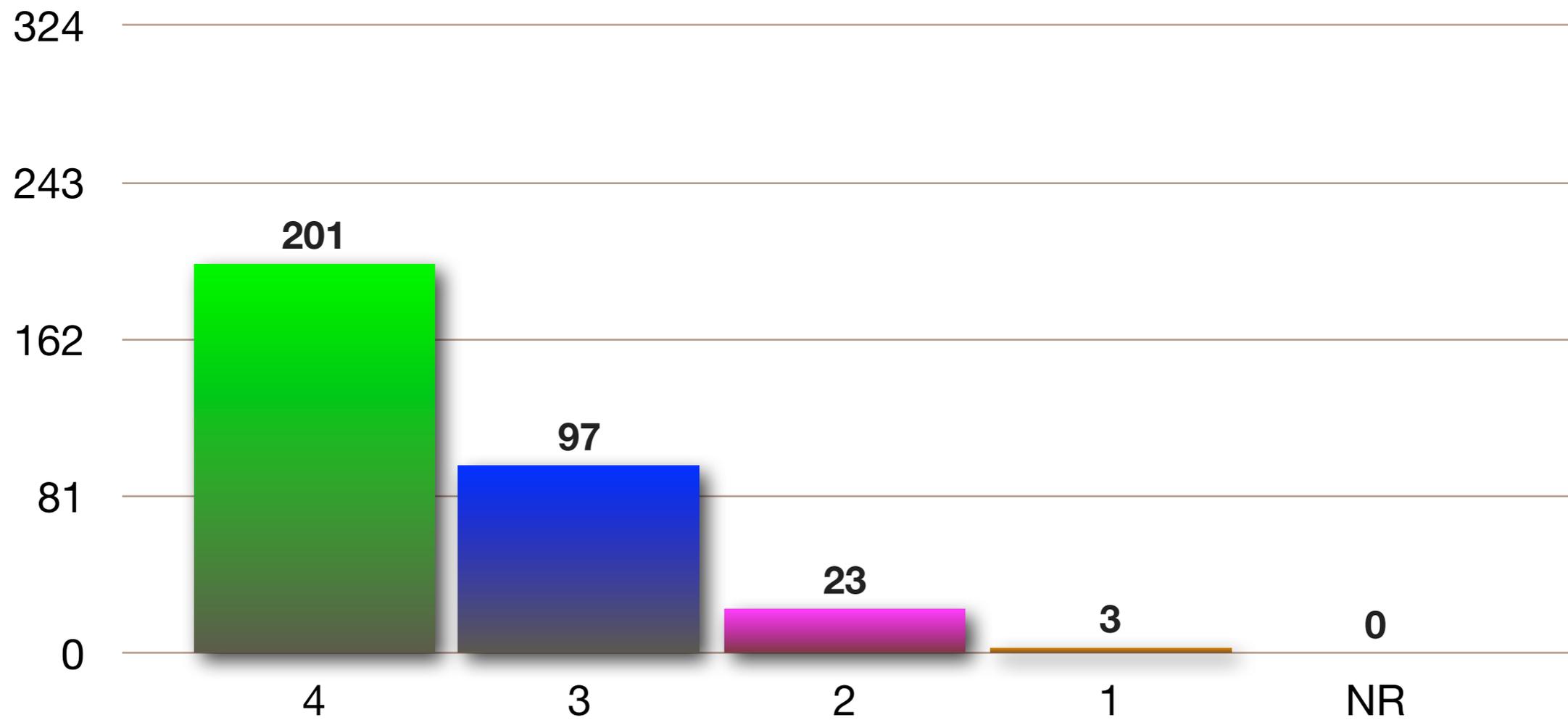
# 8. Il lavoro dell'Ufficio di Segreteria risponde alle Sue esigenze

---



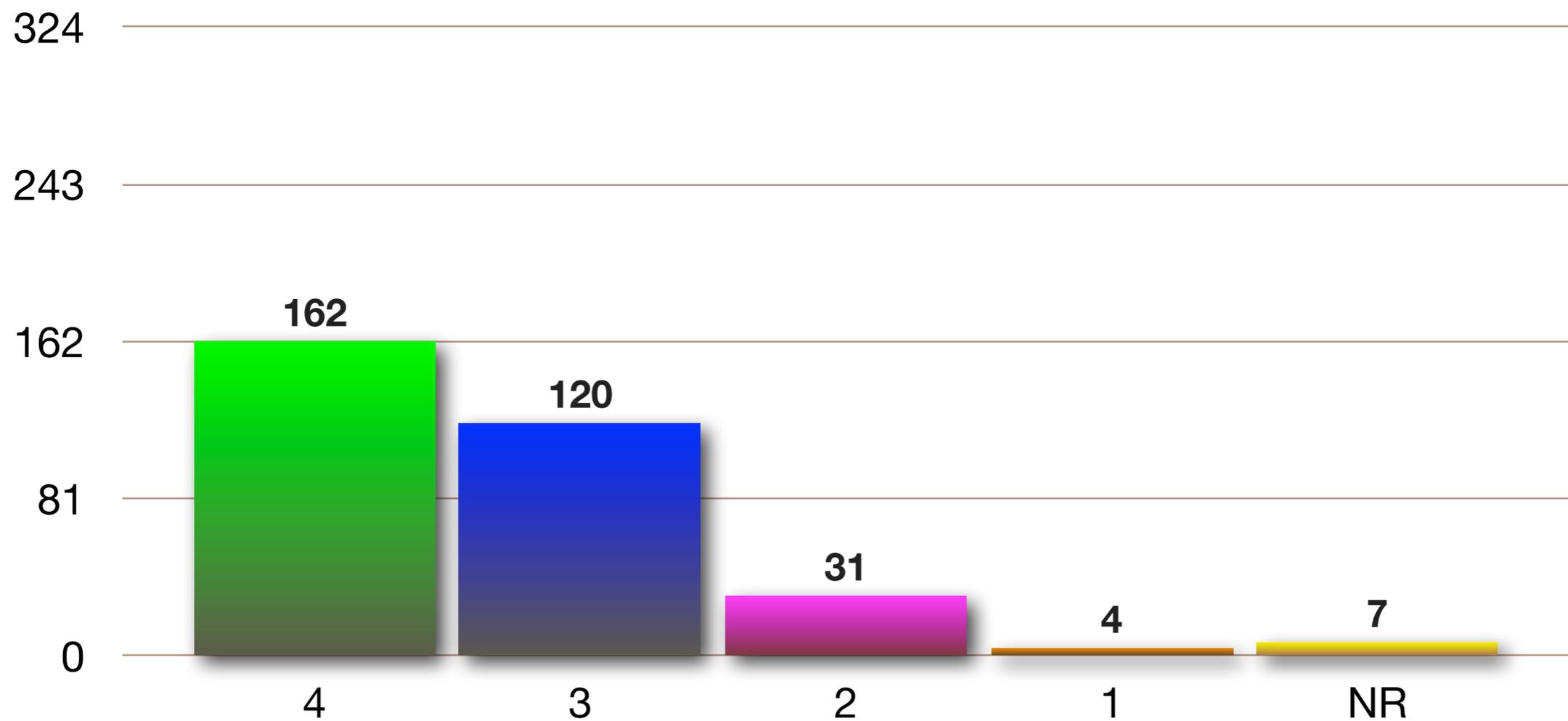
# 9. Gli avvisi arrivano alla sua famiglia in tempo utile

---



# 10. Le spese per le visite di istruzione sono, secondo Lei, adeguate

---



# Suggerimenti

- Sarebbe interessante approfondire quello che riguarda l'educazione alimentare, quindi dedicare più cura alla mensa. - *Sedegliano*
- Migliorare il servizio mensa (4 suggerimenti) - *Sedegliano*
- Migliorare la qualità del cibo somministrato nella mensa.  
- *Sedegliano*
- Sostituire l'appalto nella gestione della mensa - *Sedegliano*

- Migliorare la qualità del cibo della mensa - *Coseano*
- La mensa è poco gustosa - *Coseano*
- Andrebbe migliorato il servizio mensa, così mio figlio verrebbe a scuola ancora più volentieri - *Coseano*
- Cambiare la gestione della mensa che fa perdere valore alla scuola - *Coseano*

- Vorrei incontri genitori - insegnanti più frequenti (2 suggerimenti)
- Gli avvisi vanno consegnati con maggiore anticipo.
- Vigile all'entrata e all'uscita della scuola.
- Più ore di lingua inglese (un'ora a settimana non vale niente) e meno ore di religione (c'è il catechismo di paese che è già sufficiente).
- Classi meno numerose per poter seguire ancora meglio.

- Forse più disciplina da parte di noi genitori (rispetto orari, entrate mattutine in aula solo se necessarie).
- Sì, il documento di valutazione lo ritengo abbastanza chiaro anche se non mi sono risultati chiari i parametri di valutazione rispetto agli iniziali principi enunciati.
- È un peccato che le visite di istruzione siano più frequenti alla scuola dell'infanzia che alla scuola primaria.
- Sono molto scarse le visite di istruzione

- Organizzare in modo migliore le attività e gli eventi sportivi.
- Di ritornare a fare i corsi di nuoto in piscina.
- Le rappresentative scolastiche sul territorio non devono dipendere dalla disponibilità dei genitori nell'accompagnare e ritirare i figli.
- Dare importanza ai vari impegni extrascolastici degli alunni (musicali, sportivi, ...)

- Evitare se possibile attività durante la settimana in orario di lavoro (teatro alle ore 15): i genitori lavorano. Grazie di tutto.
- Più tempo per gli incontri tra genitori ed insegnanti.
- Incontri individuali al pomeriggio o altro colloquio generale.
- Troppi compiti per casa.

- Una scuola più severa è auspicabile vista la generazione che abbiamo. Non si può promuovere chi merita di essere bocciato né tollerare certi atteggiamenti senza sospensioni.
- Nel II quadrimestre dopo cinque note devono scattare provvedimenti più severi, per non sentire i ragazzi vantarsi sul numero di note prese (30! 25! 18!) Il castigo dov'è? Sanno che non c'è e ne approfittano.  
**Più severità, più bocciature.**

- Continuare così!  
I bimbi sono contenti di andare all'asilo e noto che a differenza di altre scuole fate molte attività e lavori assieme ai bambini. Grazie.
- Nessun suggerimento, va bene così, grazie!
- Non ho suggerimenti da dare, la scuola nel suo complesso ritengo che funzioni perfettamente.
- Ringraziamo le maestre della classe quinta per come hanno accolto nostra nipote in questi cinque anni. Anche la mamma ringrazia.

Fine presentazione