

**SCHEMA PROGETTI**

Si raccomanda la puntuale compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che devono essere **verificabili** e alla parte finanziaria, che deve considerarsi **definitiva**

SCUOLA	Dell'infanzia e primaria di Cisterna	ANNO SCOLASTICO	2007/'08
DENOMINAZIONE PROGETTO			
LA GALLINA CODA			
RESPONSABILE PROGETTO (il responsabile deve essere unico e interno all'istituto)			
Giusti Cristina - Quagliaro Lorenza			
ALTRI SOGGETTI COINVOLTI			
DOCENTI INTERNI	Pittilini Sabrina; Quagliaro Lorenza; Di Narda Flavia; Giusti Cristina		
ESPERTI			
ALTRE SCUOLE			
ENTI LOCALI / ASSOCIAZIONI / PRIVATI			
FAMIGLIE			
DESTINATARI (specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)			
Alunni della scuola dell'infanzia (sez. grandi) e alunni della scuola primaria (classe prima)			
PROBLEMI CHE IL PROGETTO INTENDE AFFRONTARE O PREVENIRE			
Il progetto intende prevenire: <ul style="list-style-type: none">• Difficoltà di apprendimento dovute ad una scarsa padronanza dei prerequisiti.• Difficoltà di socializzazione, di cooperazione e di autonomia, dovute ad una scarsa padronanza delle abilità trasversali.• Carezza del bagaglio lessicale.			
OBIETTIVI (verificabili) DA RAGGIUNGERE			
Specifici per gli alunni della scuola dell'infanzia <ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'ambiente della scuola primaria• Sviluppare abilità fonologiche di discriminazione e di produzione adeguate, in vista dell'apprendimento delle competenze di lettura e di scrittura.			
Specifici per gli alunni della scuola primaria <ul style="list-style-type: none">• Assumere comportamenti di aiuto e di esempio nei confronti dei più piccoli• Potenziare le abilità fonologiche• Inventare brevi e semplici testi in rima			
Per tutti gli alunni <ul style="list-style-type: none">• Socializzare con i futuri compagni di scuola• Consolidare le capacità di rispetto di regole utili allo stare insieme e al lavoro comune• Potenziare le personali capacità percettive• Potenziare le capacità di ascolto, elaborazione, invenzione di storie e filastrocche con particolare attenzione al linguaggio e alla successione temporale degli eventi lasciando spazio alla creatività individuale			
Il percorso è a carattere interdisciplinare e coinvolge le seguenti discipline: italiano, musica, arte e immagine. Per altri obiettivi specifici si fa riferimento anche alle programmazioni disciplinari.			
ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE (indicare con precisione)			
Le classi lavoreranno separatamente nei rispettivi percorsi. Le attività comuni saranno le seguenti: <ul style="list-style-type: none">• Reciproco scambio di esperienze motorie (danze)• Realizzazione di una filastrocca• Invenzione di una storia ideata "a staffetta" dai due gruppi			



METODOLOGIE UTILIZZATE

Si fa riferimento alle programmazioni di sezione e disciplinari

MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO

Per gli obiettivi disciplinari si fa riferimento alle osservazioni sistematiche e ad eventuali verifiche scritte e a carattere grafico.
Durante gli incontri si farà riferimento all'interesse, alla partecipazione, al rispetto delle regole e alla capacità di esprimersi attraverso l'utilizzo di termini appropriati.

MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE

Realizzazione di un libro e di un cd audio

ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE

Si prevedono tre incontri: orientativamente nei mesi di gennaio, marzo e maggio



RISORSE - PREVENTIVO DI SPESA

Personale della scuola coinvolto nel progetto - Attività aggiuntive di non insegnamento
(progettazione, verifica, documentazione: compilazione puntuale e in itinere del prospetto delle ore effettuate)
Insegnanti coinvolti: (specificare nome e cognome e n. ore per singolo insegnante)

INSEGNANTE	N. ORE
Pittilini Sabrina	8
Quagliario Lorenza	8
Di Narda Flavia	8
Giusti Cristina	8

INSEGNANTE	N. ORE

n. totale di ore di non insegnamento previste:

32

Personale della scuola coinvolto nel progetto - Attività di insegnamento aggiuntiva all'orario d'obbligo

Insegnanti coinvolti: (specificare nome e cognome e n. ore per singolo insegnante)

INSEGNANTE	N. ORE
Pittilini Sabrina	1 30
Quagliario Lorenza	1:30

INSEGNANTE	N. ORE

n. totale di ore di insegnamento previste:

3

Personale esterno alla scuola (si ricorda che per stipulare il contratto con un esperto servono preventivo di spesa e curriculum dello stesso con dati personali)

COGNOME E NOME	
QUALIFICA	
ATTIVITÀ CHE SVOLGERÀ	
N. ORE	

Per quanto concerne il compenso orario, l'esperto/a individuato/a deve contattare la Segreteria (Sig.ra Gabriella 0432/916028).

Spese di acquisto materiali, pubblicazioni ... (trasmettere / consegnare in Direzione il relativo preventivo di spesa)

--

DATA

27 settembre '07

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Cristina Giusti e Lorenza Quagliario