



# **ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO**

SCUOLA PRIMARIA

*anno scolastico 2013/2014*

## **GIORNALE DELL'INSEGNANTE**

*nome e cognome*

<i>classe</i>	<i>discipline</i>

# INFORMAZIONI PER UN ADEGUATO UTILIZZO DEL GIORNALE DELL'INSEGNANTE

Il giornale va inteso come strumento di lavoro indispensabile per documentare l'attività di programmazione, verifica e valutazione del percorso didattico ed educativo. Può altresì essere utilizzato per raccogliere dati, informazioni, idee funzionali allo svolgimento del proprio lavoro. In ragione di queste finalità, il giornale è stato concepito in una forma che concede margini di discrezionalità. Ogni insegnante può utilizzare le pagine predisposte oppure idearne altre più adatte alle proprie esigenze.

Ogni insegnante avrà cura di organizzare il proprio giornale in modo da prevedere le sezioni di seguito elencate:

## **copertina**

### **struttura del giornale**

Si compila alla fine dell'anno scolastico il numero delle pagine di ogni sezione è indispensabile per una verifica della completezza dell'intero documento.

### **orario dell'insegnante**

Si potranno utilizzare uno o più quadri orari, secondo le esigenze del singolo insegnante. In caso di necessità possono essere richieste o fotocopiate ulteriori pagine.

### **programmazione dell'attività didattica**

In questa sezione saranno inserite tutte le pagine necessarie alla stesura della programmazione didattica, individuale.

### **adeguamenti alla programmazione e verifiche periodiche**

In questa sezione saranno inserite:

- le integrazioni periodiche alla programmazione annuale (eventuali modifiche rese necessarie, scansione temporale degli obiettivi specifici o delle attività, interventi particolari)
- le programmazioni differenziate e gli interventi individualizzati
- verifiche e valutazioni periodiche

### **osservazioni sui processi di apprendimento degli alunni**

In questa sezione si riporteranno:

- le osservazioni sistematiche sulle griglie prescelte, o su altre ritenute più adatte alle proprie esigenze
- tutte le osservazioni considerate rilevanti, riguardo alla classe o ai singoli alunni, utilizzando i modelli predisposti oppure altri fogli a propria discrezione (anche semplici fogli mobili per raccoglitori ad anelli)

## *Struttura del Giornale*

### ORARIO DELL'INSEGNANTE

n° pagine \_\_\_\_\_

### PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

n° pagine \_\_\_\_\_

### ADEGUAMENTI ALLA PROGRAMMAZIONE E VERIFICHE PERIODICHE

n° pagine \_\_\_\_\_

### OSSERVAZIONI SUI PROCESSI DI APPRENDIMENTO DEGLI ALUNNI

n° pagine \_\_\_\_\_

ALTRO (*specificare*) \_\_\_\_\_

n° pagine \_\_\_\_\_

data \_\_\_\_\_

*firma* \_\_\_\_\_

## ORARIO DELL'INSEGNANTE

ore dalle/alle	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
	1					
	2					
n. ore/g						
tot ore	22					

1 = classe o gruppo di lavoro

2 = attività (disciplina, compresenza, laboratorio, sorveglianza, ...)

da compilare sulla copia da consegnare al Dirigente scolastico

insegnante

scuola primaria di

2

# PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

[ *programmazione didattica annuale, individuale* ]

# 3

## ADEGUAMENTI ALLA PROGRAMMAZIONE

- > integrazioni periodiche alla programmazione annuale (eventuali modifiche rese necessarie, scansione temporale degli obiettivi specifici o delle attività, interventi particolari)
- > programmazioni differenziate e gli interventi individualizzati
- > verifiche e valutazioni periodiche

# 4

## Osservazioni sui Processi di Apprendimento

- > osservazioni sistematiche da registrare sulle griglie che ogni insegnante ha scelto tra quelle proposte o su altre ritenute più adatte alle proprie esigenze
- > tutte le osservazioni ritenute rilevanti, sulla classe o sui singoli alunni, utilizzando i modelli predisposti oppure altri fogli a propria discrezione (anche semplici fogli mobili per raccoglitori ad anelli)