

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SEDEGLIANO

SCUOLA PRIMARIA

anno scolastico 2010/2011

GIORNALE DELL'INSEGNANTE

nome e cognome

classe

discipline

<i>classe</i>	<i>discipline</i>

INFORMAZIONI UTILI ALL'UTILIZZO DEL GIORNALE DELL'INSEGNANTE

Il giornale dell'insegnante va inteso come strumento di lavoro indispensabile a documentare l'attività di programmazione, verifica e valutazione del percorso didattico ed educativo, ma anche come utile strumento al docente stesso per raccogliere dati, informazioni, idee funzionali allo svolgimento del proprio lavoro. In ragione di queste finalità, il giornale è stato concepito in una forma che concede margini di discrezionalità. Ogni insegnante può utilizzare le pagine predisposte oppure idearne altre più adatte alle proprie esigenze.

Ogni insegnante avrà cura di organizzare il proprio giornale in modo da prevedere le seguenti sezioni:

- **copertina**
- **struttura del giornale**
da compilare alla fine dell'anno scolastico (il numero delle pagine di ogni sezione è indispensabile per una verifica della completezza dell'intero documento)
- **orario dell'insegnante**
si potranno utilizzare uno o più quadri orari, secondo le esigenze del singolo insegnante. In caso di necessità possono essere richieste o fotocopiate ulteriori pagine
- **programmazione dell'attività didattica**
saranno inserite tutte le pagine necessarie alla stesura della programmazione didattica annuale, individuale
- **adeguamenti alla programmazione e verifiche periodiche**
saranno inserite:
 - le integrazioni periodiche alla programmazione annuale (eventuali modifiche rese necessarie, scansione temporale degli obiettivi specifici o delle attività, interventi particolari)
 - le programmazioni differenziate e gli interventi individualizzati
 - verifiche e valutazioni periodiche
- **osservazioni sui processi di apprendimento degli alunni**
si riporteranno:
 - le osservazioni sistematiche sulle griglie che ogni insegnante ha scelto tra quelle proposte o su altre ritenute più adatte alle proprie esigenze
 - tutte le osservazioni ritenute rilevanti, sulla classe o sui singoli alunni, utilizzando i modelli predisposti oppure altri fogli a propria discrezione (anche semplici fogli mobili per raccoglitori ad anelli)

STRUTTURA DEL GIORNALE

ORARIO DELL'INSEGNANTE

n° pagine _____

PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

n° pagine _____

ADEGUAMENTI ALLA PROGRAMMAZIONE E VERIFICHE PERIODICHE

n° pagine _____

OSSERVAZIONI SUI PROCESSI DI APPRENDIMENTO DEGLI ALUNNI

n° pagine _____

ALTRO (*specificare*) _____

n° pagine _____

data _____

firma _____

ORARIO DELL'INSEGNANTE

ore dalle/alle	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
1						
2						
n. ore/g						
tot ore	22					

1 = classe o gruppo di lavoro

2 = attività (disciplina, compresenza, laboratorio, sorveglianza, ...)

da compilare sulla copia da consegnare al Dirigente scolastico

insegnante

scuola primaria di

2

PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

programmazione didattica annuale, individuale

3

ADEGUAMENTI ALLA PROGRAMMAZIONE

- > integrazioni periodiche alla programmazione annuale (eventuali modifiche rese necessarie, scansione temporale degli obiettivi specifici o delle attività, interventi particolari)
- > programmazioni differenziate e gli interventi individualizzati
- > verifiche e valutazioni periodiche

4

Osservazioni sui Processi di Apprendimento

- > osservazioni sistematiche da registrare sulle griglie che ogni insegnante ha scelto tra quelle proposte o su altre ritenute più adatte alle proprie esigenze
- > tutte le osservazioni ritenute rilevanti, sulla classe o sui singoli alunni, utilizzando i modelli predisposti oppure altri fogli a propria discrezione (anche semplici fogli mobili per raccoglitori ad anelli)