

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

PLESSO

DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

COGNOME E NOME

DATA DI NASCITA

LUOGO DI NASCITA

RESIDENZA

CLASSE

DATI RELATIVI ALLA PRECEDENTE SCOLARIZZAZIONE

(indicare, se possibile, se la frequenza è stata regolare o irregolare)

ANNO SCOLASTICO

SCUOLA

CLASSE

FREQUENZA

INTERVENTI SOCIO-EDUCATIVI

1. INTERVENTI RIABILITATIVI IN ORARIO SCOLASTICO
(Operatore di riferimento, tempi, modalità, metodologia di raccordo)

2. INTERVENTI RIABILITATIVI IN ORARIO EXTRASCOLASTICO
(Operatore di riferimento, tempi, modalità, metodologia di raccordo)

INTERVENTI EDUCATIVI TERRITORIALI

Tipo di intervento

Operatore di riferimento

Tempi

Modalità

Metodologia di raccordo

INTERVENTO EDUCATIVO SCUOLA - FAMIGLIA

FAMILIARI DI RIFERIMENTO

FREQUENZA DEGLI INCONTRI

DESCRIZIONE DELLE ASPETTATIVE DELLA FAMIGLIA NEI CONFRONTI DELL'ALUNNO, DELLA SCUOLA, DEGLI INSEGNANTI

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI CONDIVISI

RISORSE DELLA SCUOLA

DESCRIZIONE DELLA CLASSE

ATTIVITÀ DI COMPRESENZA

LABORATORI

OPERATORE PSICOPEDAGOGICO, OPERATORE TECNOLOGICO

CLASSI APERTE

PROGETTI

STRATEGIE PER L'EMERGENZA

In presenza di crisi momentanee dell'alunno (determinate da fattori legati alle esperienze scolastiche ed extra-scolastiche o dall'assenza di figure di riferimento, ecc) descrivere le caratteristiche dell'emergenza e le strategie elaborate per superarla (cfr. DPR 24//2/1994. art. 6, comma3)

PER CONSENTIRE L'ATTUAZIONE DEL PRESENTE PIANO EDUCATIVO CHE È STATO CONCORDATO E REDATTO DA:

FAMIGLIA

REFERENTE DEL CASO

OPERATORI

INSEGNANTI

SI RICHIEDONO ORE DI SOSTEGNO SETTIMANALE

SI RICHIEDONO ORE DI INTERVENTO DELL'ENTE LOCALE

SI RICHIEDONO ORE DI INTERVENTO DI UN OPERATORE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO