

**SCHEMA PROGETTI**

Si raccomanda la puntuale compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che devono essere verificabili e alla parte finanziaria, che deve considerarsi definitiva

SCUOLA

Primaria " U. Masotti"- Cisterna

ANNO SCOLASTICO

2012/2013

## DENOMINAZIONE PROGETTO

EDUCAZIONE STRADALE

## RESPONSABILE PROGETTO (il responsabile deve essere unico e interno all'istituto)

Venier Loreta

## ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

DOCENTI INTERNI

Blasone Marina, Del Piccolo Mara, Di Narda Flavia, Venier Loreta

ESPERTI

Agenti Polizia Municipale di Coseano

ALTRE SCUOLE

ENTI LOCALI / ASSOCIAZIONI / PRIVATI

FAMIGLIE

## DESTINATARI (specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)

Gli alunni delle classi 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup> della scuola primaria di Cisterna

## PROBLEMI CHE IL PROGETTO INTENDE AFFRONTARE O PREVENIRE

Far acquisire una consapevolezza del ruolo di utenti della strada e dei mezzi pubblici riconoscendo ed interiorizzando regole e comportamenti del Codice della strada quale strumento di tutela della propria sicurezza e di quella altrui.

## OBIETTIVI (verificabili) DA RAGGIUNGERE

Gli obiettivi specifici relativi alla programmazione didattica delle singole classi saranno desunti dai docenti interessati fra i seguenti macro-obiettivi:

- Acquisire comportamenti e schemi motori adeguati in qualità di pedone, ciclista, passeggero su veicoli pubblici o privati;
- Saper riconoscere nel proprio ambiente di vita i luoghi pericolosi per il pedone e per il ciclista;
- Eseguire, rispettando la segnaletica, un percorso stradale in situazione reale o simulata;
- Descrivere un percorso evidenziando i segnali stradali in esso posti e i comportamenti relativi richiesti;
- Conoscere le principali norme del codice della strada in particolare quelle relative ai diritti/doveri del pedone e del ciclista

## ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE (indicare con precisione)

- Attività di simulazione in palestra o in spazio attrezzato;
- Uscite sul territorio per consolidare il comportamento del pedone e del ciclista;
- Attività con schede o con l'ausilio di esperienze vissute.

## METODOLOGIE UTILIZZATE

Gli insegnanti progetteranno un percorso didattico per le loro classi in funzione degli obiettivi e dei contenuti che intendono affrontare, collegandolo alle attività di Geografia e di Educazione alla cittadinanza. Alla fine del percorso interverrà in classe un rappresentante della Polizia Municipale per una lezione frontale e, se sarà possibile, per un percorso pratico con gli alunni.

## MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO

Durante il percorso didattico i docenti effettueranno osservazioni in itinere atte a testare il livello di conoscenza e di abilità acquisite. Le esercitazioni pratiche eventualmente effettuate all'esterno della scuola contribuiranno a consolidare i contenuti affrontati in classe.

## MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE

Produzioni degli alunni (segnali, cartellonistica, disegni individuali..)

## ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE

Le attività di educazione stradale saranno inserite all'interno dell'orario curricolare di ogni insegnante. Si prevede per gli alunni una giornata di esercitazione pratica nell'ambito del territorio comunale, da effettuarsi con la collaborazione degli agenti della Polizia municipale con la finalità di sperimentare sulla strada le conoscenze acquisite.

## RISORSE - PREVENTIVO DI SPESA

**Personale della scuola coinvolto nel progetto - Attività aggiuntive di non insegnamento**  
(progettazione, verifica, documentazione: compilazione puntuale e in itinere del prospetto delle ore effettuate)  
Insegnanti coinvolti: (specificare nome e cognome e n. ore per singolo insegnante)

INSEGNANTE	N. ORE
VENIER LORETA	2

INSEGNANTE	N. ORE

n. totale di ore di non insegnamento previste:

2

**Personale esterno alla scuola** (si ricorda che per stipulare il contratto con un esperto servono preventivo di spesa e curriculum dello stesso con dati personali)

COGNOME E NOME	
QUALIFICA	Agenti Polizia Municipale di Coseano
ATTIVITÀ CHE SVOLGERÀ	1 ora di lezione frontale per ogni classe coinvolta nel Progetto; percorso di Educazione stradale
N. ORE	

DATA

2/10/2012

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Venier Loreta