

**SCHEMA PROGETTI**

Si raccomanda la puntuale compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che devono essere verificabili e alla parte finanziaria, che deve considerarsi definitiva

SCUOLA	Infanzia e Primaria di Cisterna	ANNO SCOLASTICO	2012 -13
DENOMINAZIONE PROGETTO			
Continuità tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria: <ul style="list-style-type: none">• Ed. Artistica "Mani in...arte"• Ed. stradale "Grandi insieme"• Progetto "Giochiamo con i suoni delle parole"(logopedia)			
RESPONSABILE PROGETTO (il responsabile deve essere unico e interno all'istituto)			
Giusti Cristina			
ALTRI SOGGETTI COINVOLTI			
DOCENTI INTERNI	Di Narda Flavia, Giusti Cristina, Scialino Mariagrazia, Malisani Sandra, Quagliaro Lorenza		
ESPERTI	Agenti Polizia Municipale- Dott. Paola Garofalo		
ENTI LOCALI / ASSOCIAZIONI / PRIVATI	Comune di Coseano		
FAMIGLIE	Partecipazione ad un incontro tra genitori e insegnanti di Infanzia e Primaria		
DESTINATARI (specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)			
Alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e del primo anno della scuola primaria			
PROBLEMI CHE IL PROGETTO INTENDE AFFRONTARE O PREVENIRE			
<ul style="list-style-type: none">• Difficoltà di inserimento alla scuola primaria da parte dei bambini di 5 anni• Scarsa padronanza dei prerequisiti spazio-temporali• Difficoltà di socializzazione, di cooperazione e di apprendimento dovute ad una scarsa padronanza delle abilità trasversali• Povertà lessicale• Non adeguata interiorizzazione delle principali regole di convivenza• Difficoltà nella coordinazione oculo-manuale e fine motoria• Eventuali difficoltà fonologiche• Comportamenti pericolosi in strada			
OBIETTIVI (verificabili) DA RAGGIUNGERE			
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'ambiente della scuola Primaria• Potenziare le abilità di ascolto• Potenziare le abilità di coordinazione fine motoria• Riuscire a cooperare per raggiungere un obiettivo comune• Conoscere ed utilizzare la terminologia appropriata al contesto• Comprendere la valenza sociale delle regole• Saper riconoscere nel proprio ambiente di vita i luoghi pericolosi per il pedone• Acquisire comportamenti e schemi motori adeguati in qualità di pedone			
ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE (indicare con precisione)			
Arte: "Mani in...arte" <ul style="list-style-type: none">- Percorsi complementari Infanzia e Primaria sul colore e la manipolazione di materiali diversi, originari e di riciclo- Percorso unitario portato avanti in due gruppi misti Infanzia e Primaria, per giungere alla produzione di un manufatto tridimensionale ispirato ad opere d'arte scultoree di autori del '900- Esposizione dei lavori prodotti dai bambini alla manifestazione annuale "Coseano Arte" nel mese di Maggio. Ed. Stradale: "Grandi insieme" <ul style="list-style-type: none">- Ogni classe attuerà un percorso educativo autonomo, basato sugli obiettivi comuni individuati;- Le due classi parteciperanno assieme agli incontri con l'Agente della Polizia Municipale e attueranno un'uscita a piedi sul territorio;- Separatamente rielaboreranno l'esperienza vissuta.			

“Giochiamo con i suoni delle parole”(logopedia)

- Attività/giochi propedeutici all'apprendimento della corretta dizione e pronuncia dei suoni
- Attività/giochi propedeutici all'apprendimento della letto-scrittura

METODOLOGIE UTILIZZATE

Si fa riferimento alle programmazioni di sezione e disciplinari. Si adotteranno inoltre metodologie quali:

- Lavoro di gruppo
- Lavoro di cooperazione e peer tutoring tra bambini pari età e dei due ordini di scuola

Il supporto tecnico pratico sarà garantito dagli esperti nei rispettivi ambiti(Agenti Polizia Municipale - Logopedista dott. Garofalo)

MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO

Per la verifica si fa riferimento :

- alle osservazioni sistematiche e ad eventuali prove pratiche
- alle produzioni dei bambini
- al miglioramento nella disinvoltura manuale
- all'approccio individuale a materiali diversi
- alla capacità di rispetto delle regole e dei coetanei

Si osserveranno, inoltre, durante le attività proposte dalla logopedista, il grado di interesse e di partecipazione attiva dei bambini. La logopedista valuterà la capacità fonologica individuale in partenza e alla fine delle attività.

MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE

- Elaborati prodotti dai bambini nei tre settori del Progetto continuità;
- Incontro con le famiglie e le insegnanti dei due ordini di scuola durante il quale si illustreranno le attività rivolte ai bambini nel progetto di logopedia, per una fattiva cooperazione e coerenza di azione tra agenzie educative;
- Esposizione dei lavori prodotti dai bambini alla manifestazione annuale “Coseano Arte” nel mese di Maggio; inserimento delle esperienze correlate al progetto Arte nel sito dell'Istituto.

ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE

Arte: Intero anno scolastico, con scansioni ed incontri periodici, fissati dalle insegnanti secondo necessità;

Ed. Stradale: Novembre - Maggio

Logopedia : Gennaio - Maggio

RISORSE - PREVENTIVO DI SPESA

Personale della scuola coinvolto nel progetto - Attività aggiuntive di non insegnamento

(progettazione, verifica, documentazione: compilazione puntuale e in itinere del prospetto delle ore effettuate)

Insegnanti coinvolti: (specificare nome e cognome e n. ore per singolo insegnante)

INSEGNANTE	N. ORE
Malisani Sandra (Ed stradale)	1
Di Narda Flavia (Ed stradale)	1
Quagliaro Lorenza (Supporto Logopedia)	1

INSEGNANTE	N. ORE
Scialino Mariagrazia (Ed.Arte)	5
Giusti Cristina (Ed.Arte)	5

n. totale di ore di non insegnamento previste:

13

DATA

8/10/2012

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Giusti Cristina