

**SCHEMA PROGETTI**

Si raccomanda la puntuale compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che devono essere verificabili e alla parte finanziaria, che deve considerarsi definitiva

SCUOLA	Primaria e Secondaria di Sedegliano	ANNO SCOLASTICO	2011/2012
DENOMINAZIONE PROGETTO			
Dal piacere di agire ... al piacere di pensare			
RESPONSABILE PROGETTO (il responsabile deve essere unico e interno all'istituto)			
Pinzan Marica			
ALTRI SOGGETTI COINVOLTI			
DOCENTI INTERNI	Insegnanti della scuola primaria di Sedegliano		
ESPERTI	/		
ALTRE SCUOLE	/		
ENTI LOCALI / ASSOCIAZIONI / PRIVATI	Scuola Territoriale della Salute Medio Friuli		
FAMIGLIE	/		
DESTINATARI (specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)			
Tutti gli alunni della scuola primaria di Sedegliano			
PROBLEMI CHE IL PROGETTO INTENDE AFFRONTARE O PREVENIRE			
<ol style="list-style-type: none">1. bisogno di accoglienza e accettazione da parte del gruppo classe;2. bisogno di appartenenza alla vita sociale della classe e della scuola;3. bisogno di valorizzazione del proprio vissuto e delle proprie esperienze.			
OBIETTIVI (verificabili) DA RAGGIUNGERE			
Classi prime e seconde: <ol style="list-style-type: none">1. sviluppare in modo armonico la comunicazione come capacità di esprimersi, partecipare, mettersi in relazione significativa con il mondo circostante;2. acquisire consapevolezza del proprio corpo, delle proprie azioni e del proprio pensiero attraverso il movimento;3. favorire il processo di Creazione come capacità di dare una varietà di significato all'oggetto. Classi terze, quarta e quinta: <ol style="list-style-type: none">4. aumentare e far maturare le abilità emotive e le competenze di empowerment del gruppo classe nell'area socio-affettiva;5. acquisire consapevolezza e capacità di autoregolazione delle emozioni;6. aumentare le competenze educative degli insegnanti mirate alla costruzione del benessere del bambino a scuola e allo sviluppo psico-sociale degli allievi.			
ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE (indicare con precisione)			
Classi prime e seconde: laboratori artistici di espressione corporea attraverso la musica e il teatro; classi terze, quarta e quinta: percorsi di educazione affettivo relazionale.			
METODOLOGIE UTILIZZATE			
<ol style="list-style-type: none">1. Utilizzo dei laboratori di attività espressive;2. lavoro individuale e/o a gruppi;3. giochi di ruolo e di situazione;4. lezione frontale e dialogata;5. rielaborazioni orali, scritte e grafiche.			

MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO

Rielaborazioni orali, grafiche e scritte dei temi trattati.

MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE

Il materiale prodotto dagli alunni fungeranno da documentazione.

ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE

Primo quadrimestre

RISORSE - PREVENTIVO DI SPESA

Personale della scuola coinvolto nel progetto - Attività aggiuntive di non insegnamento

(progettazione, verifica, documentazione: compilazione puntuale e in itinere del prospetto delle ore effettuate)

Insegnanti coinvolti: (specificare nome e cognome e n. ore per singolo insegnante)

INSEGNANTE	N. ORE

INSEGNANTE	N. ORE

n. totale di ore di non insegnamento previste:

Personale della scuola coinvolto nel progetto - Attività di insegnamento aggiuntiva all'orario d'obbligo

Insegnanti coinvolti: (specificare nome e cognome e n. ore per singolo insegnante)

INSEGNANTE	N. ORE

INSEGNANTE	N. ORE

n. totale di ore di insegnamento previste:

Personale esterno alla scuola (si ricorda che per stipulare il contratto con un esperto servono preventivo di spesa e curriculum dello stesso con dati personali)

COGNOME E NOME	<input type="text"/>
QUALIFICA	<input type="text"/>
ATTIVITÀ CHE SVOLGERÀ	<input type="text"/>
N. ORE	<input type="text"/>

Per quanto concerne il compenso orario, l'esperto/a individuato/a deve contattare la Segreteria.

Spese di acquisto materiali, pubblicazioni ... (trasmettere / consegnare in Direzione il relativo preventivo di spesa)

--

DATA

10/10/11

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Marica Pinzan