

**'SCHEMA PROGETTI**

Si raccomanda la puntuale compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che devono essere verificabili e alla parte finanziaria, che deve considerarsi definitiva

SCUOLA	Primaria e Secondaria di Sedegliano	ANNO SCOLASTICO	2011/2012
<b>DENOMINAZIONE PROGETTO</b>			
Educazione interculturale, accoglienza e integrazione			
<b>RESPONSABILE PROGETTO (il responsabile deve essere unico e interno all'istituto)</b>			
Maddalena Corgnali, Monica Cucchiaro			
<b>ALTRI SOGGETTI COINVOLTI</b>			
DOCENTI INTERNI	Educazione interculturale: tutti i docenti della scuola primaria e secondaria di Sedegliano Laboratori di italiano L2: Rinaldi Flavia, Rinaldi Sabrina, Visentini Alessandra, Laurino Maria, Daniela Manias, Monica Vonzin, Anna Rivellini, Luisa Romani, Enrico Faini, Elena Donada.		
ESPERTI	Mediatori linguistico-culturali, mediatori interculturali, insegnante Ce.S.I.		
ALTRE SCUOLE	Scuola dell'Infanzia di Cisterna, Scuole primarie di Cisterna e Flaibano, Scuola secondaria di Cisterna		
ENTI LOCALI / ASSOCIAZIONI / PRIVATI	Ce.S.I. - Centro solidarietà immigrati		
FAMIGLIE			
<b>DESTINATARI (specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)</b>			
Educazione interculturale: tutti gli alunni della scuola primaria e secondaria di Sedegliano Mediazione linguistica e laboratori di italiano L2: alunni neo-arrivati e alunni che ancora non padroneggiano con sicurezza la lingua italiana (scuola primaria: 15 alunni, scuola secondaria: 11).			
<b>PROBLEMI CHE IL PROGETTO INTENDE AFFRONTARE O PREVENIRE</b>			
Prevenzione di ogni forma di discriminazione o razzismo; integrazione degli allievi stranieri.			
<b>OBIETTIVI (verificabili) DA RAGGIUNGERE</b>			
Educazione interculturale: <ol style="list-style-type: none"><li>1. creare un clima positivo di accoglienza;</li><li>2. sviluppare un'adeguata conoscenza della propria cultura e di culture altre;</li><li>3. valorizzare la cultura di origine degli alunni stranieri;</li><li>4. favorire e promuovere comportamenti di tolleranza, non violenza e rispetto reciproco;</li><li>5. sviluppare capacità di dialogo, confronto, solidarietà, collaborazione.</li></ol> Mediazione linguistica: <ol style="list-style-type: none"><li>1. integrare i nuovi compagni, arrivati da altri Paesi, nel gruppo classe, nell'ambiente scolastico e nella vita di tutti i giorni;</li><li>2. produrre una prima alfabetizzazione in lingua italiana attraverso la mediazione della lingua madre;</li><li>3. progredire nell'apprendimento dell'italiano quale L2 con un supporto in lingua madre;</li></ol> Italiano L2: <ol style="list-style-type: none"><li>1. acquisire adeguate competenze linguistiche e comunicative;</li><li>2. acquisire le competenze e gli strumenti linguistici per studiare in lingua italiana.</li></ol>			
<b>ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE (indicare con precisione) - METODOLOGIE UTILIZZATE</b>			
Educazione interculturale: esperienze, conversazioni, giochi, racconti drammatizzazioni, attività laboratoriali, attività individualizzate, di coppia e di gruppo. Mediazione linguistica: incontri con le famiglie degli allievi stranieri, interventi individualizzati, in piccolo gruppo ed in classe. Italiano L2: incontri con le famiglie degli allievi stranieri, laboratori di italiano L2, gruppi di studio,			

attività individualizzate, di coppia e a gruppo, peer-tutoring.

MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO

Educazione interculturale: l'indicatore della validità del percorso sarà il clima creatosi nel gruppo classe.

Mediazione linguistica e Italiano L2: compilazione di schede di rilevazione; valutazione oggettiva delle competenze in italiano.

MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE

1. raccolta dei materiali prodotti dagli studenti;
2. resoconto dell'attività svolta da parte dei mediatori.

ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE

a.s. 2011/2012

RISORSE - PREVENTIVO DI SPESA

**Personale della scuola coinvolto nel progetto - Attività aggiuntive di non insegnamento**  
(progettazione, verifica, documentazione: compilazione puntuale e in itinere del prospetto delle ore effettuate)

Insegnanti coinvolti: (specificare nome e cognome e n. ore per singolo insegnante)

INSEGNANTE	N. ORE
Maddalena Corgnali	5
Monica Cucchiario	5
Monica Vonzin	2
Anna Rivellini	2
Enrico Faini	2
Luisa Romani	2

INSEGNANTE	N. ORE

n. totale di ore di non insegnamento previste:

18

**Personale della scuola coinvolto nel progetto - Attività di insegnamento aggiuntiva all'orario d'obbligo**

Insegnanti coinvolti: (specificare nome e cognome e n. ore per singolo insegnante)

INSEGNANTE	N. ORE

INSEGNANTE	N. ORE

n. totale di ore di insegnamento previste:

**Personale esterno alla scuola** (si ricorda che per stipulare il contratto con un esperto servono preventivo di spesa e curriculum dello stesso con dati personali)

COGNOME E NOME	INSEGNANTE L2, MEDIATORI LINGUISTICO-CULTURALI E INTERCULTURALI
QUALIFICA	INSEGNANTE L2, MEDIATORI LINGUISTICO-CULTURALI E INTERCULTURALI
ATTIVITÀ CHE SVOLGERÀ	Insegnante esterno di L2: laboratori di italiano, laboratori di lingua per lo studio; mediatore linguistico-culturale: supporto agli alunni non italofoni nei primi approcci alla lingua italiana, sostegno linguistico per gli alunni che ancora

non padroneggiano con sicurezza la lingua italiana, informazione sulle pratiche culturali del nostro Paese, colloqui con i genitori; mediatore interculturale: presentazione delle tradizioni e della cultura dei Paesi d'origine degli alunni delle nostre scuole.

N. ORE

Da concordare in base ai finanziamenti regionali

Per quanto concerne il compenso orario, l'esperto/a individuato/a deve contattare la Segreteria.

**Spese di acquisto materiali, pubblicazioni ...** (trasmettere / consegnare in Direzione il relativo preventivo di spesa)

Educazione interculturale: noleggio mostra "Donne d'Africa" (con formazione insegnanti) - € 100

DATA

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO