

**SCHEMA PROGETTI**

Si raccomanda la puntuale compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che devono essere verificabili e alla parte finanziaria, che deve considerarsi definitiva

SCUOLA

Primaria Sedegliano

ANNO SCOLASTICO

2011/2012

DENOMINAZIONE PROGETTO

Progetto di sperimentazione metodologico-didattico-scelta alternativa al libro di testo ex art. 2 D.P.R. 419/74 art. 5 legge 517/77 art. 277-278/152 comma 2 D.L. 297/1994 e C.M. 767/1996

RESPONSABILE PROGETTO (il responsabile deve essere unico e interno all'istituto)

Manias Daniela

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

DOCENTI INTERNI

Benedetti Lorena, Laurino Maria, Tirelli Vania

ESPERTI

ALTRE SCUOLE

ENTI LOCALI / ASSOCIAZIONI / PRIVATI

FAMIGLIE

sì

DESTINATARI (specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)

cl.2° A (15 alunni) e cl.2° B (15 alunni)

PROBLEMI CHE IL PROGETTO INTENDE AFFRONTARE O PREVENIRE

Il progetto intende favorire il piacere della lettura dei testi della biblioteca e la comprensione degli stessi. Affrontare la lettura di un intero libro piuttosto che di alcune parti. Il progetto aiuta gli alunni che presentano problemi legati alla lettura e i bambini stranieri che ancora non conoscono la nostra lingua. Ogni bambino potrà leggere libri graduati in base alla loro personale capacità. Si favorirà la lettura di diverse tipologie testuali quali testi informativi, scientifici e problematici. Per quanto riguarda la storia affronteranno la loro storia personale.

OBIETTIVI (verificabili) DA RAGGIUNGERE

- Favorire l'amore e il piacere per la lettura, attraverso testi internazionali di narrativa per l'infanzia
- acquisire una tecnica sempre più sicura e funzionale ai vari usi
- saper mettere a confronto opinioni e punti di vista
- favorire la capacità di riconoscere e comprendere situazioni problematiche
- sviluppare una mentalità aperta alla ricerca e all'indagine
- favorire il piacere per la lettura di semplici testi a carattere scientifico e saper trarre informazioni utili
- rispettare il materiale comune (biblioteca di classe, della scuola e comunale)
- migliorare la creatività della propria produzione verbale
- saper periodizzare sulla linea del tempo/ grafica attraverso il vissuto della storia personale
- sviluppare la capacità di riconoscere una situazione spaziale e sapersi orientare nello spazio reale e nello spazio grafico

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE (indicare con precisione)

- Allestimento della biblioteca di classe
- utilizzo angoli - lettura
- integrazione della biblioteca con testi personali
- visita a biblioteche sul territorio

METODOLOGIE UTILIZZATE

Lettura silenziosa e collettiva fatta sia dall'insegnante che agli alunni. Comprensione scritta del testo di un libro della biblioteca (rilevazione autore, protagonista, genere, ambiente, tempo, durata, contenuto). Saper ricavare la sintesi narrativa di un testo.

MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO

Verifiche iniziali del livello di partenza, durante l'anno rilevazione quotidiana del lavoro con controlli, valutazioni che tengano conto dei quadri di conoscenza. Verifiche intermedie e a fine anno verifiche sugli obiettivi raggiunti e sui risultati ottenuti.

MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE

Progetto di sperimentazione presentato all'interclasse, al collegio docenti (maggio 2010) e verifica finale consegnata al capo d'istituto.

ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE

L'anno scolastico 2011/2012

RISORSE - PREVENTIVO DI SPESA

Personale della scuola coinvolto nel progetto - Attività aggiuntive di non insegnamento

(progettazione, verifica, documentazione: compilazione puntuale e in itinere del prospetto delle ore effettuate)

Insegnanti coinvolti: (specificare nome e cognome e n. ore per singolo insegnante)

INSEGNANTE	N. ORE
MANIAS DANIELA	20
Laurino Maria	8
Benedetti Lorena	8
Tirelli Vania	8

INSEGNANTE	N. ORE

n. totale di ore di non insegnamento previste:

44

Personale della scuola coinvolto nel progetto - Attività di insegnamento aggiuntiva all'orario d'obbligo

Insegnanti coinvolti: (specificare nome e cognome e n. ore per singolo insegnante)

INSEGNANTE	N. ORE

INSEGNANTE	N. ORE

n. totale di ore di insegnamento previste:

Personale esterno alla scuola (si ricorda che per stipulare il contratto con un esperto servono preventivo di spesa e curriculum dello stesso con dati personali)

COGNOME E NOME	
QUALIFICA	
ATTIVITÀ CHE SVOLGERÀ	
N. ORE	

Per quanto concerne il compenso orario, l'esperto/a individuato/a deve contattare la Segreteria.

Spese di acquisto materiali, pubblicazioni ... (trasmettere / consegnare in Direzione il relativo preventivo di spesa)

Il progetto utilizzerà il valore totale delle cedole librarie delle classi 2° più una quota stabilita dal capo d'istituto.

DATA

10/10/11

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Manias Daniela