

**SCHEMA PROGETTI**

Si raccomanda la puntuale compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che devono essere verificabili e alla parte finanziaria, che deve considerarsi definitiva

SCUOLA	Progetto di Istituto	ANNO SCOLASTICO	2011/2012
DENOMINAZIONE PROGETTO			
Rally Matematico Transalpino			
RESPONSABILE PROGETTO (il responsabile deve essere unico e interno all'istituto)			
AnnaMaria D'Andrea			
ALTRI SOGGETTI COINVOLTI			
DOCENTI INTERNI	Tutti gli insegnanti di matematica delle classi partecipanti		
ALTRE SCUOLE	Le scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado che si iscriveranno		
FAMIGLIE	Alcuni genitori offrono il loro aiuto nell'organizzazione della finale		
DESTINATARI (specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)			
Alunni ed insegnanti degli Istituti Comprensivi, delle Direzioni Didattiche, delle Scuole secondarie di primo e di secondo grado, che chiederanno l'iscrizione nella nostra sezione.			
PROBLEMI CHE IL PROGETTO INTENDE AFFRONTARE O PREVENIRE			
Il progetto si propone di offrire: <ul style="list-style-type: none">▫ <i>agli alunni</i><ul style="list-style-type: none">> stimoli e nuove motivazioni ai ragazzi che sempre più si dimostrano poco interessati o timorosi nell'affrontare la soluzione di situazioni problematiche che non si richiamino a schemi noti> maggiori opportunità di sviluppare le capacità di discutere tra pari per spiegare le proprie idee o i procedimenti seguiti▫ <i>ai docenti</i><ul style="list-style-type: none">> l'opportunità di incontrarsi per discutere e confrontarsi su questioni di carattere metodologico e didattico			
OBIETTIVI (verificabili) DA RAGGIUNGERE			
Offrire agli alunni delle classi interessate di: <ul style="list-style-type: none">▫ fare matematica attraverso la soluzione di problemi;▫ sviluppare le capacità, oggi essenziali, di lavorare in gruppo sentendosi responsabili;▫ appropriarsi delle regole elementari del dibattito scientifico, discutendo e difendendo le diverse soluzioni proposte, spiegando idee e procedimenti;▫ confrontarsi con i compagni anche di altre classi Offrire agli insegnanti l'occasione di: <ul style="list-style-type: none">▫ osservare gli alunni (propri e quelli di altre classi) in situazioni diverse da quelle consuete; evidenziare fenomeni, atteggiamenti, competenze, lacune, ostacoli difficilmente percepibili in condizioni abituali;▫ valutare le produzioni dei propri allievi e le loro capacità organizzative, discutere le soluzioni in classe, approfondire le tematiche comunemente affrontate in classe;▫ introdurre elementi di rinnovamento nel proprio insegnamento e realizzare scambi con altri insegnanti su problemi stimolanti come la pratica didattica e la riflessione pedagogica;▫ partecipare, nella misura della loro disponibilità, alla preparazione e alla scelta dei problemi, alla correzione comune, all'analisi delle soluzioni			
ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE (indicare con precisione)			
Il Rally è strutturato in quattro fasi: prova di allenamento - I prova - II prova - prova finale. Durante le prove i ragazzi devono risolvere, in gruppi autogestiti, una serie di problemi. Dopo ogni prova (tranne quella di allenamento) gli insegnanti si riuniscono per la correzione collettiva degli elaborati e per stilare la graduatoria che permetterà a tre classi per ogni categoria di accedere alla finale. Dopo la prova finale e la successiva correzione vengono premiati i vincitori, una classe per ogni categoria, e le altre classi che hanno partecipato alla finale.			



METODOLOGIE UTILIZZATE

La gestione locale del RMT consiste nel raccogliere le adesioni, nel fornire agli insegnanti tutti le informazioni sulle modalità di svolgimento delle prove e le fotocopie relative alle prove che si svolgeranno nelle scuole di appartenenza di ciascuna delle classi interessate e nell'organizzazione della finale che si svolgerà nelle scuole del nostro Istituto

MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO

Numero delle classi partecipanti e livello di gradimento riscontrato tra alunni, genitori, insegnanti

MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE

Tutte le attività relative al Rally Matematico saranno documentate nell'apposito spazio ad esso dedicato, nel sito dell'Istituto

ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE

- 1 Prova di allenamento (facoltativa), non richiede correzione collettiva
- 2 I prova (fine gennaio - febbraio)
- 3 Il prova (marzo)
- 4 Finale alla quale partecipano le classi che hanno ottenuto i punteggi migliori nelle due prime prove (metà maggio)

RISORSE - PREVENTIVO DI SPESA

Personale della scuola coinvolto nel progetto - Attività aggiuntive di non insegnamento
(progettazione, verifica, documentazione: compilazione puntuale e in itinere del prospetto delle ore effettuate)
Insegnanti coinvolti: (specificare nome e cognome e n. ore per singolo insegnante)

INSEGNANTE	N. ORE
AnnaMaria D'Andrea	40
Michela Nicli	30
Cristina Cristin	10
Alessandra Visentini	10

INSEGNANTE	N. ORE
Luciana Berto	30
Maddalena Corgnali	10
Stefania Durante	10

n. totale di ore di non insegnamento previste:

140

DATA

10/10/2011

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

AnnaMaria D'Andrea