

**SCHEMA PROGETTI**

Si raccomanda la puntuale compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che devono essere verificabili e alla parte finanziaria, che deve considerarsi definitiva

SCUOLA	Istituto	ANNO SCOLASTICO	2010/11
<b>DENOMINAZIONE PROGETTO</b>			
Educazione stradale			
<b>RESPONSABILE PROGETTO (il responsabile deve essere unico e interno all'istituto)</b>			
Cristina Giusti			
<b>ALTRI SOGGETTI COINVOLTI</b>			
DOCENTI INTERNI	Cogliandro, Giust		
ESPERTI	Agenti comando polizia municipale		
ALTRE SCUOLE			
ENTI LOCALI / ASSOCIAZIONI / PRIVATI			
FAMIGLIE			
<b>DESTINATARI (specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)</b>			
Tutti gli alunni dell'Istituto			

Rapporto tra intervento previsto e complessivo piano dell'offerta formativa	<p>Dalle Indicazioni per il Curricolo:  <i>"La scuola persegue una doppia linea formativa: verticale e orizzontale. La linea verticale esprime l'esigenza di impostare una formazione che possa continuare lungo l'intero arco della vita; quella orizzontale indica la necessità di un'attenta collaborazione tra la scuola e gli attori extrascolastici con funzioni a vario titolo educative(...)"</i></p> <p>Inoltre: <i>"Obiettivi irrinunciabili dell'educazione alla cittadinanza sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e che implicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita"</i>.</p> <p>In riferimento a questi concetti che l'Istituto di Sedegliano accoglie come valori trasmissibili agli alunni attraverso la sua funzione educativa, si sviluppa nei vari plessi il presente Progetto di Educazione Stradale.</p>
Problemi che il progetto di Istituto intende affrontare o prevenire	Far acquisire consapevolezza del proprio ruolo di utenti della strada (pedone, ciclista) e dei mezzi pubblici riconoscendo ed interiorizzando regole e comportamenti del Codice della strada quale strumento di tutela della propria sicurezza e di quella altrui.
Livello di incidenza della proposta didattica specifica nel quadro curricolare	Le suddette attività sono parte dell'Offerta Formativa dell'Istituto, che propone ai propri alunni approfondimenti ed opportunità di crescita nella educazione alla cittadinanza attraverso riflessioni sui propri ed altrui comportamenti.
Livello di coinvolgimento del territorio e di utilizzo delle opportunità offerte dallo stesso	Le opportunità offerte dal territorio rispetto a queste attività sono notevoli. In tutti i Comuni del bacino di utenza dell'Istituto Comprensivo di Sedegliano è presente la Polizia Comunale, che da anni collabora fattivamente con le scuole al fine di operare in concerto in favore dell'educazione stradale dei bambini e dei giovani. Sono inoltre presenti sul territorio associazioni che prestano la loro opera allo stesso fine, in particolare per ciò che attiene all'educazione stradale del ciclista.
Coinvolgimento della comunità professionale dei docenti nella realizzazione del percorso	In alcuni plessi sono coinvolti i docenti di Educazione Motoria; in altri plessi intervengono degli Esperti, appartenenti ai corpi di Polizia Comunale o ad associazioni dedicate.
Strumenti di auto/etero valutazione utilizzati	Le verifiche utilizzate sono basate sull'osservazione costante da parte dei docenti e/o degli Esperti. Ogni produzione degli alunni ha comunque valore di verifica.

## DESCRIZIONE SPECIFICA DEL PROGETTO CON RIFERIMENTO ALLE ATTIVITA' NEI PLESSI

PLESSO	FINALITA'
<i>Scuola dell'infanzia di Coseano</i>	Sicurezza stradale del pedone
<i>Scuola primaria - Plessi di Coseano e Flaibano</i>	Conoscenza del Codice della Strada Sicurezza stradale del pedone Sicurezza stradale del ciclista
<i>Scuola Primaria - Plesso di Sedegliano</i>	Conoscenza del Codice della Strada Sicurezza stradale del pedone Sicurezza stradale del ciclista <b>Uso della bicicletta: un mezzo di trasporto che rispetta l'ambiente</b>
<i>Scuole Secondarie di Sedegliano e Coseano</i>	Conoscenza del Codice della Strada Sicurezza stradale del pedone Sicurezza stradale del ciclista Comportamenti da tenere in caso di incidente stradale

PLESSO	OBIETTIVI
<i>Scuola dell'infanzia di Coseano</i>	Acquisire comportamenti e schemi motori adeguati in qualità di pedone, ciclista, passeggero su veicoli pubblici o privati (auto, scuolabus); Saper riconoscere nel proprio ambiente di vita i luoghi pericolosi per il pedone; Eseguire, rispettando la segnaletica, un percorso stradale in situazione reale o simulata
<i>Scuola primaria - Plessi di Coseano e Flaibano</i>	Acquisire comportamenti e schemi motori adeguati in qualità di pedone, ciclista, passeggero su veicoli pubblici o privati; Saper riconoscere nel proprio ambiente di vita i luoghi pericolosi per il pedone e per il ciclista; Eseguire, rispettando la segnaletica, un percorso stradale in situazione reale o simulata; Descrivere un percorso evidenziando i segnali stradali in esso posti e i comportamenti relativi richiesti
<i>Scuola Primaria - Plesso di Sedegliano</i>	Conoscenza dei comportamenti da pedoni e da ciclisti nell'ambiente stradale Conoscenza dei segnali stradali orizzontali e verticali Conoscenza della bicicletta e degli accessori obbligatori <b>Acquisire consapevolezza della bicicletta come mezzo di trasporto non inquinante</b>
<i>Scuole Secondarie di Sedegliano e Coseano</i>	Conoscenze Conoscenza delle norme fondamentali del codice della strada, in particolare del valore giuridico del divieto L'incidente stradale: norme di comportamento; Conoscenza delle regole per la sicurezza dei minori di 10 anni. Funzioni fisiologiche e cognitive che entrano in gioco nell'utilizzo dei vari mezzi di locomozione Abilità Acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada Riconoscere le situazioni negative, psicologiche e fisiche, che interagiscono con la sicurezza stradale Essere consapevoli del rapporto traffico- ambiente e assumere comportamenti coerenti

PLESSO	CONTENUTI
<i>Scuola dell'infanzia di Coseano</i>	Regole della circolazione del pedone Segnali stradali di pericolo
<i>Scuola primaria - Plesso di Coseano</i>	Comportamenti da pedoni e da ciclisti nell'ambiente stradale
<i>Scuola Primaria - Plesso di Flaibano</i>	Segnaletica stradale orizzontale e verticale La bicicletta e gli accessori obbligatori
<i>Scuola Primaria - Plesso di Sedegliano</i>	Il percorso casa scuola e viceversa: individuazione e prevenzione dei rischi <b>La bicicletta e il rispetto dell'ambiente</b>
<i>Scuole Secondarie di Sedegliano e Coseano</i>	

PLESSO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI
<b>Scuola dell'infanzia di Coseano</b>	I raccordi abbracceranno tutti i Campi di esperienza
<b>Scuola primaria - Plessi di Coseano, Flaibano e Sedegliano</b>	Attività di: Educazione motoria; Arte e Immagine; Friulano e cultura locale; Matematica; Lingua italiana; Lingua straniera (Inglese)
<b>Scuole Secondarie di Sedegliano e Coseano</b>	Attività di: Educazione motoria, Educazione Artistica, Tecnologia

PLESSO	ATTIVITA'
<b>Scuola dell'infanzia di Coseano</b>	"Lezioni" frontali con l'Esperto Costruzione di segnali stradali Attuazione di percorsi simulati e sulla strada nel territorio
<b>Scuola primaria - Plessi di Coseano, Flaibano e Sedegliano</b>	Lezioni frontali con l'Esperto Attuazione di percorsi in bicicletta negli spazi della scuola e sul territorio
<b>Scuole Secondarie di Sedegliano e Coseano</b>	Lezioni frontali, ricerca ed elaborazione di materiali e pannelli informativi e presentazione delle ricerche svolte.

PLESSO	Arco temporale di attuazione	Personale esperto: numero di ore richieste	Insegnanti responsabili del progetto nel plesso	Sezioni/Classi coinvolte
<b>Scuola dell'infanzia di Coseano</b>		Polizia Comunale		Tutte
<b>Scuola primaria - Plesso di Coseano</b>				Tutte
<b>Scuola primaria - Plesso di Flaibano</b>				Tutte
<b>Scuola Primaria - Plesso di Sedegliano</b>	Ottobre 2010(1^-2^) Aprile 2011 (3^- 4^- 5^)	Polizia Comunale Perusini Silvano	Tirelli Vania	Tutte
<b>Scuole Secondarie di Sedegliano e Coseano</b>	Annuale	Polizia Comunale	Giust P. Cogliandro N.	Tutte

## RISORSE - PREVENTIVO DI SPESA

**Personale della scuola coinvolto nel progetto - Attività aggiuntive di non insegnamento**

(progettazione, verifica, documentazione: compilazione puntuale e in itinere del prospetto delle ore effettuate)

Insegnanti coinvolti: (specificare nome e cognome e n. ore per singolo insegnante)

INSEGNANTE	N. ORE	INSEGNANTE	N. ORE
Venier L.	2		
Tirelli Vania	2		

n. totale di ore di non insegnamento previste:

**Personale della scuola coinvolto nel progetto - Attività di insegnamento aggiuntiva all'orario d'obbligo**

Insegnanti coinvolti: (specificare nome e cognome e n. ore per singolo insegnante)

INSEGNANTE	N. ORE	INSEGNANTE	N. ORE


n. totale di ore di insegnamento previste:

**Personale esterno alla scuola** (si ricorda che per stipulare il contratto con un esperto servono preventivo di spesa e curriculum dello stesso con dati personali)

COGNOME E NOME	Esperti associazione "Mount di BiKe"		
QUALIFICA			
ATTIVITÀ CHE SVOLGERÀ	Educazione stradale secondo il progetto nazionale "Pinocchio" nella scuola primaria di Coseano		
N. ORE	16,	costo € 240	

COGNOME E NOME	Esperti associazione "Mount di BiKe"		
QUALIFICA			
ATTIVITÀ CHE SVOLGERÀ	Educazione stradale secondo il progetto nazionale "Pinocchio" nella scuola primaria di Flaibano		
N. ORE	16,	costo € 240	

COGNOME E NOME	Perusini Silvano		
QUALIFICA	Docente di attività motorie (Laurea in scienze motorie)		
ATTIVITÀ CHE SVOLGERÀ	Istruttore del progetto per le classi 3 <sup>^</sup> 4 <sup>^</sup> 5 <sup>^</sup> A 5 <sup>^</sup> B Primaria Sedegliano		
N. ORE	12,	costo € 400	

**Spese di acquisto materiali, pubblicazioni ...** (trasmettere / consegnare in Direzione il relativo preventivo di spesa)

DATA

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO