

**SCHEMA PROGETTI**

Si raccomanda la puntuale compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che devono essere **verificabili** e alla parte finanziaria, che deve considerarsi **definitiva**

SCUOLA  ANNO SCOLASTICO

## DENOMINAZIONE PROGETTO

## RESPONSABILE PROGETTO (il responsabile deve essere unico e interno all'istituto)

## ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

DOCENTI INTERNI ESPERTI ALTRE SCUOLE ENTI LOCALI / ASSOCIAZIONI / PRIVATI FAMIGLIE 

## DESTINATARI (specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)

## PROBLEMI CHE IL PROGETTO INTENDE AFFRONTARE O PREVENIRE

Difficoltà degli alunni a mantenere costanti l'attenzione e la concentrazione anche per tempi brevi per ascoltare semplici spiegazioni;  
necessità di stimolare il loro interesse per la storia attraverso un percorso che unisca momenti di apprendimento teorico ad attività pratiche di laboratorio;  
necessità di avviare l'insegnamento della storia a partire dai reperti e dalle tracce presenti sul nostro territorio.

## OBIETTIVI (verificabili) DA RAGGIUNGERE

Sviluppare conoscenze essenziali per la comprensione dei fenomeni storici con particolare riferimento all'acquisizione progressiva della dimensione del tempo e dello spazio:

- > classe terza: la memoria della Terra- imparare a leggere le tracce del passato come veri archeologi;
- > classe quarta: ricostruire una giornata in un villaggio del neolitico

## ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE (indicare con precisione)

Attività laboratoriale condotta in classe da un esperto del Centro archeologico di Sammardenchia; lavori in piccolo gruppo per socializzare le conoscenze e approfondire i contenuti trattati; attività di osservazione, formulazione di ipotesi, possibili risposte ai problemi evidenziati.

## METODOLOGIE UTILIZZATE

## MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO

Saranno considerati indicatori di risultato l'interesse e la partecipazione attiva ai laboratori e l'acquisizione di conoscenze verificabili attraverso prove strutturate e momenti di condivisione nel gruppo-classe.

## MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE

Produzione di manufatti, di cartelloni di sintesi e di semplici descrizioni relative all'esperienza vissuta.

## ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE



## RISORSE - PREVENTIVO DI SPESA

**Personale della scuola coinvolto nel progetto - Attività aggiuntive di non insegnamento***(progettazione, verifica, documentazione: compilazione puntuale e in itinere del prospetto delle ore effettuate)*Insegnanti coinvolti: *(specificare nome e cognome e n. ore per singolo insegnante)*

INSEGNANTE	N. ORE	INSEGNANTE	N. ORE
Di Narda Flavia	6		

n. totale di ore di non insegnamento previste:

**Personale della scuola coinvolto nel progetto - Attività di insegnamento aggiuntiva all'orario d'obbligo**Insegnanti coinvolti: *(specificare nome e cognome e n. ore per singolo insegnante)*

INSEGNANTE	N. ORE	INSEGNANTE	N. ORE

n. totale di ore di insegnamento previste:

**Personale esterno alla scuola** *(si ricorda che per stipulare il contratto con un esperto servono preventivo di spesa e curriculum dello stesso con dati personali)*

COGNOME E NOME	Esperto del centro di Sammardenchia		
QUALIFICA			
ATTIVITÀ CHE SVOLGERÀ			
N. ORE	8		

*Per quanto concerne il compenso orario, l'esperto/a individuato/a deve contattare la Segreteria (Sig.ra Gabriella 0432/916028).***Spese di acquisto materiali, pubblicazioni ...** *(trasmettere / consegnare in Direzione il relativo preventivo di spesa)*

DATA

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO