

**SCHEMA PROGETTI**

Si raccomanda la puntuale compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che devono essere verificabili e alla parte finanziaria, che deve considerarsi definitiva

SCUOLA	Primaria e Secondaria di Cisterna	ANNO SCOLASTICO	2010 - 2011
<b>DENOMINAZIONE PROGETTO</b>			
Uno sguardo al futuro			
<b>RESPONSABILE PROGETTO (il responsabile deve essere unico e interno all'istituto)</b>			
Blasone			
<b>ALTRI SOGGETTI COINVOLTI</b>			
DOCENTI INTERNI	Battilana, Giusti, Nicli, Piccoli, Pandin		
ESPERTI			
ALTRE SCUOLE			
ENTI LOCALI / ASSOCIAZIONI / PRIVATI			
FAMIGLIE			
<b>DESTINATARI (specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)</b>			
Alunni della classe quinta, alunni delle classi prime e della classe seconda B della scuola secondaria			
<b>PROBLEMI CHE IL PROGETTO INTENDE AFFRONTARE O PREVENIRE</b>			
Difficoltà di comprendere la diversità dei ruoli nella relazione insegnante (o adulto in genere) - alunno Scarso senso di responsabilità nei confronti dell'impegno scolastico			
<b>OBIETTIVI (verificabili) DA RAGGIUNGERE</b>			
Scoprire linguaggi, metodi di lavoro e organizzazione caratterizzanti la scuola secondaria di primo grado. (alunni della primaria) Assumere atteggiamenti accoglienti nei confronti dei futuri alunni della scuola. (alunni della secondaria)			
<b>ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE (indicare con precisione)</b>			
Partecipazione degli alunni di quinta a lezioni impartite ai ragazzi delle classi prime della scuola secondaria. L'attività verrà organizzata per gruppi di interesse. Durante la lezione di Scienze verranno presentati alcuni semplici esperimenti.			
<b>METODOLOGIE UTILIZZATE</b>			
Il metodo sarà quello inerente alle discipline oggetto delle lezioni. Gli insegnanti concorderanno le modalità più adatte per far sì che gli alunni della primaria possano interagire durante il lavoro.			
<b>MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO</b>			
Livello di attenzione e di partecipazione, misurato in base alla qualità delle osservazioni e delle riflessioni che emergeranno in seguito all'esperienza.			
<b>MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE</b>			
Per gli alunni di quinta si prevede una produzione testuale. Gli alunni della secondaria prepareranno una presentazione multimediale.			
<b>ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE</b>			
Primo quadrimestre			



## RISORSE - PREVENTIVO DI SPESA

**Personale della scuola coinvolto nel progetto - Attività aggiuntive di non insegnamento***(progettazione, verifica, documentazione: compilazione puntuale e in itinere del prospetto delle ore effettuate)*Insegnanti coinvolti: *(specificare nome e cognome e n. ore per singolo insegnante)*

INSEGNANTE	N. ORE
Battilana	3
Blasone	3
Giusti	3
Nicli	3
Piccoli	3
Pandin	3

INSEGNANTE	N. ORE

n. totale di ore di non insegnamento previste:

**Personale della scuola coinvolto nel progetto - Attività di insegnamento aggiuntiva all'orario d'obbligo**Insegnanti coinvolti: *(specificare nome e cognome e n. ore per singolo insegnante)*

INSEGNANTE	N. ORE

INSEGNANTE	N. ORE

n. totale di ore di insegnamento previste:

**Personale esterno alla scuola** *(si ricorda che per stipulare il contratto con un esperto servono preventivo di spesa e curriculum dello stesso con dati personali)*

COGNOME E NOME	
QUALIFICA	
ATTIVITÀ CHE SVOLGERÀ	
N. ORE	

*Per quanto concerne il compenso orario, l'esperto/a individuato/a deve contattare la Segreteria (Sig.ra Gabriella 0432/916028).***Spese di acquisto materiali, pubblicazioni ...** *(trasmettere / consegnare in Direzione il relativo preventivo di spesa)*

--

DATA

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO