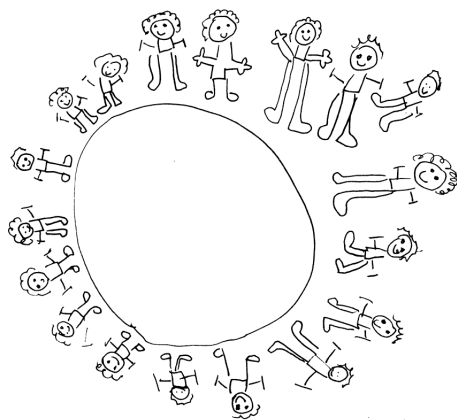


**Istituto Comprensivo di
Sedegliano**



Tutti a scuola

***Piccola guida alle nostre scuole dell'infanzia
Gennaio 2005***

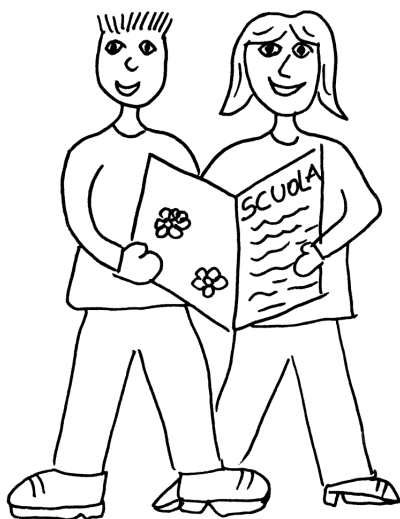
Presentazione

Questo opuscolo contiene alcune informazioni utili per le famiglie degli alunni che entrano nella Scuola dell'Infanzia.



Un documento più completo è il **Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.)** che illustra dettagliatamente obiettivi formativi e scelte organizzative delle nostre scuole, e descrive le attività previste per ogni anno scolastico.

Una copia del P.O.F. è depositata presso la segreteria dell'Istituto, inoltre il documento è consultabile integralmente nel nostro sito web.: <http://www.mediarete-edu.it/icsdegliano> alla voce "Piano dell'Offerta Formativa"



Invitiamo tutti i genitori a leggere questo opuscolo che vuole trasmettere alcune informazioni essenziali e a spiegare in modo semplice come funziona l'attività didattica nella Scuola dell'Infanzia dell'Istituto. I genitori, infatti, possono concorrere ad alcune scelte organizzative con le loro proposte.

Ci auguriamo di avere svolto un lavoro utile: suggerimenti per migliorare la comunicazione fra scuola e famiglie sono ben accetti.

Struttura dell'Istituto

L'Istituto Comprensivo di Sedegliano, nato nell'anno scolastico 1999/2000, nel suo aspetto attuale comprende le scuole pubbliche dei comuni di Coseano, Flaibano e Sedegliano.



L'Istituto Comprensivo di Sedegliano
garantisce

CONTINUITÀ

tra i tre ordini di scuola

COME?

PERCHÉ?

CON COSA?

Attraverso

- Il riferimento a **valori e obiettivi formativi comuni**
- Il confronto e la **condivisione** di esperienze

Attraverso

- La progettazione di **percorsi educativi e didattici** che coinvolgono classi dei diversi ordini di scuola
- L'attivazione di **progetti** come arricchimento ed integrazione delle materie curriculari

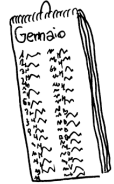
Per permettere agli alunni dai **3 ai 14** anni di

- Crescere imparando a conoscere e ad amare il proprio ambiente
- Essere inseriti in un'organizzazione scolastica, dove è possibile un maggiore rispetto dei ritmi di apprendimento personali
- Maturare in modo equilibrato sviluppando le abilità cognitive, affettive e relazionali attraverso un percorso educativo unitario
- Vivere serenamente il passaggio da un ordine di scuola all'altro

Organizzazione della scuola dell'infanzia

Calendario scolastico

Le lezioni iniziano nel mese di settembre, in data definita dal Consiglio di Istituto in base alle norme sull'Autonomia scolastica, e si concludono il 30 giugno.

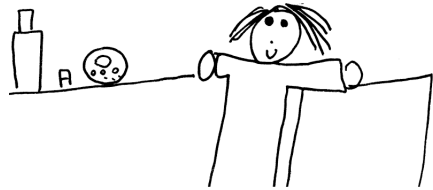


La nostra scuola

Nel nostro Istituto è presente un'unica Scuola dell'Infanzia statale. Si trova nel comune di Coseano, nella frazione di Cisterna. L'orario di funzionamento delle attività si articola su 5 giorni alla settimana (dal lunedì al venerdì dalle 8.15 alle 16.15). Inoltre le famiglie che ne abbiano necessità possono usufruire di un servizio di post-scuola dalle 16,15 alle 16,30. Attualmente i bambini iscritti sono suddivisi in tre sezioni omogenee per età.

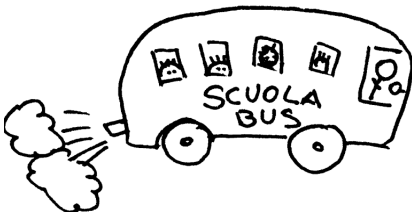
Mensa

La mensa rappresenta un momento importante nella giornata scolastica, sia perché permette di vivere in uno spazio diverso dall'aula relazioni sociali e regole, sia perché costituisce, per molti bambini, un'occasione per modificare il proprio rapporto con il cibo. Il pagamento avviene attraverso l'acquisto di buoni mensa che vengono registrati giornalmente. I cibi vengono preparati sul posto. Per diete particolari è necessario presentare un certificato medico.



Scuolabus

Funziona un servizio di scuolabus. Lo scuolabus è a disposizione anche per le uscite didattiche.



Assicurazione integrativa alunni

All'inizio dell'anno scolastico gli alunni possono sottoscrivere la polizza assicurativa che copre i danni derivanti dagli infortuni o quelli provocati a persone o cose.

Regolamento interno

Informazioni riguardanti l'ingresso e l'uscita dalle lezioni, le assenze, saranno fornite a tutti i genitori all'inizio dell'anno scolastico.



Attività educative e didattiche

La scuola dell'infanzia è luogo di socializzazione, di gioco, di scoperta, di apprendimento attraverso l'arricchimento e l'organizzazione delle esperienze, già vissute dal bambino anche nell'ambito familiare.

Essa infatti integra l'azione della famiglia attraverso opportunità educative che le Indicazioni Nazionali raggruppano in quattro Aree di classificazione degli obiettivi specifici di apprendimento:

- **IL SÉ E L'ALTRO**
Vengono proposte attività riguardanti il rafforzamento dell'identità e dell'autonomia, il rispetto e l'aiuto reciproci
- **IL CORPO, MOVIMENTO E SALUTE**
Vengono proposte attività di coordinazione motoria, controllo dell'affettività e delle emozioni.
- **FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI**
Vengono proposte attività inerenti la lingua orale, la narrazione, le prime forme scritte; l'espressione grafica, pittorica, artistica, plastica.
- **ESPLORARE, CONOSCERE, PROGETTARE**
Vengono proposte attività ed esperienze sensoriali, elaborazione di ipotesi, soluzione di problemi.

Le ipotesi di lavoro vengono elaborate tenendo presente che la scuola deve rispondere alle richieste e ai bisogni di bambini, genitori e territorio.

L'azione educativa è rivolta al raggiungimento di finalità e obiettivi che permettano al BAMBINO, centro dell'attività della scuola, di porsi in modo attivo e creativo nei confronti della realtà attraverso:

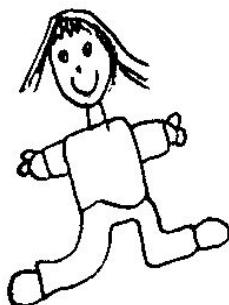
Sviluppo della
curiosità e
interesse

Confronto delle proprie
esperienze con quelle degli altri

Esperienze con
materiali vari

Visite guidate

Giochi liberi e
organizzati



Conversazioni
guidate e utilizzo
di libri

Attività di routine

Valorizzazione della creatività
attraverso giochi simbolici
(drammatizzazioni ...)

Spazi

La definizione degli spazi e la predisposizione degli arredi sono funzionali ai bisogni dei bambini.

Per tale motivo gli spazi interni della scuola sono strutturati in “angoli gioco” la maggior parte dei quali si trova nel salone. Questi *spazi comuni* sono:

- ☺ spazi di gioco simbolico (casetta e travestimenti);
- ☺ spazio dei giochi strutturati per la costruzione (legnetti, lasy, ...)
- ☺ spazio dei giochi motori e del movimento libero (gabbia ginnica)
- ☺ spazio del disegno;
- ☺ spazio della biblioteca (lettura);

Altri angoli più legati ai bisogni relativi all'età del bambino e variabili nel corso dell'anno in base agli interessi, sono collocati nelle rispettive aule (*spazi sezione*).

Tempi

Il progetto didattico è impostato lasciando spazi, nei vari momenti della giornata, per un'organizzazione duplice dei gruppi:

- gruppi per età omogenea (bambini della stessa età)
- gruppi per età eterogenea (bambini di età diversa):

Inoltre nella mattinata di martedì vengono proposti i laboratori:

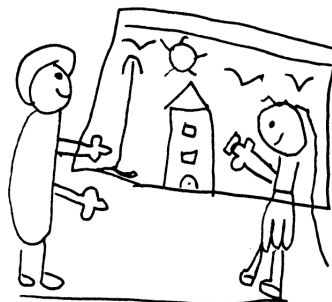
Scansione della giornata scolastica

- 8:15 – 9:00 entrata (accoglienza) – giochi liberi
- 9:00 – 9:30 spuntino, momento collettivo con giochi e canti e formazione dei gruppi di lavoro
- 9:30 – 11:30 attività di gruppo programmate nei laboratori o in sezione
- 11:30 – 11:45 preparazione per il pranzo
- 11:45 – 12:30 pranzo
- 12:30 – 12:45 igiene orale
- 12:45 – 13:30 gioco libero in gruppi spontanei
- 13:30 – 15:00 riposo con ascolto di favole, racconti (sez. piccoli)
- 14:00 – 15:30 attività di gruppo programmate (sez. grandi)
giochi collettivi e attività di espressione corporea (sez. medi)
- 15:30 – 16:00 merenda
- 16:00 – 16:15 raggruppamento, lettura di un albo illustrato, canti e preparazione per l'uscita

Compresenza degli insegnanti

Nella scuola dell'infanzia, di norma, l'orario di compresenza delle insegnanti è assicurato durante il momento dedicato al pranzo e alle attività di vita pratica. Attualmente nella nostra scuola viene sperimentata una variazione di orario (possibilità rientrante nell'autonomia scolastica) che permette una compresenza delle insegnanti durante la mattinata (giornata di martedì) e, in tale orario, vengono svolte attività.

- per sezioni aperte
- per piccoli gruppi
- per lavori individualizzati
- laboratori



I laboratori sono spazi adeguatamente strutturati per offrire molteplici occasioni per esperienze sensoriali e motorie, per permettere di provare emozioni, di creare, di far evolvere relazioni. I gruppi dei bambini sono eterogenei (bambini diversi per età, competenze, stili cognitivi).

Durante il corso dell'anno vengono proposti i seguenti laboratori:

- Motorio, dove viene dato spazio all'espressione corporea sia spontanea che guidata attraverso molteplici esercizi e giochi anche con il supporto della musica.
- Pittorico - creativo, dove si sperimentano colori, materiali e diverse tecniche espressive.
- Emotivo - affettivo, dove si sperimentano forme diverse della comunicazione per esprimere ed essere consapevoli delle proprie sensazioni.
- Esplorazione olfattiva e gustativa, dove si esplora, si sperimenta, si manipola, si osservano e si descrivono i processi di trasformazione di alcuni alimenti.

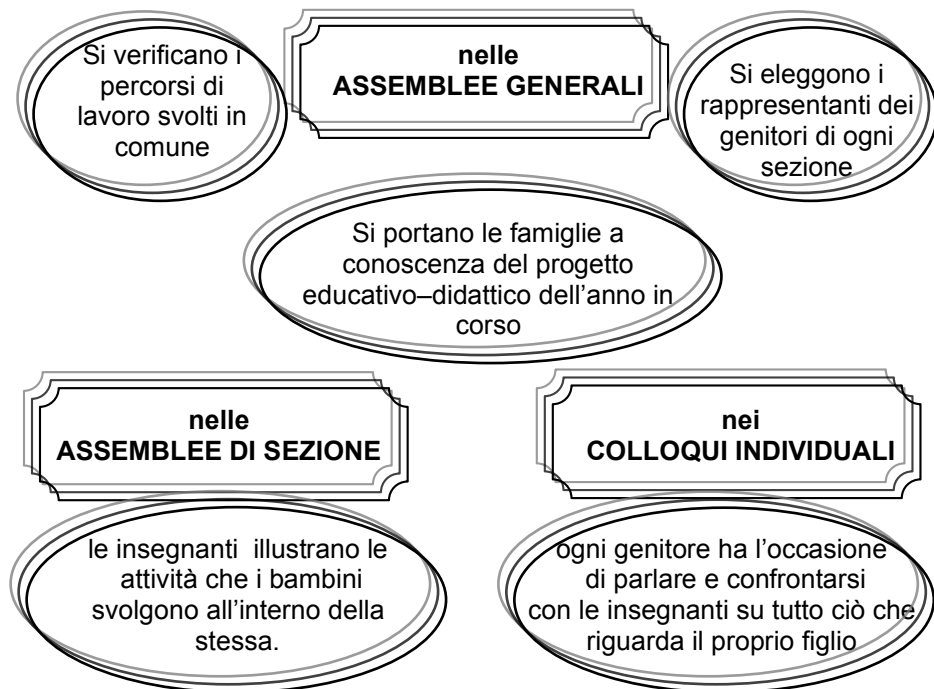
Insegnamento della religione cattolica (I.R.C.)

L'insegnamento della religione cattolica è previsto per 2 ore settimanali. Per coloro che non intendono avvalersi di tale insegnamento vengono programmate attività alternative alla religione cattolica.



Incontri scuola - famiglia

Nell'arco dell'anno scolastico molteplici e diversificate sono le occasioni di incontro tra scuola e famiglia:



In caso di esigenze particolari possono essere concordati ulteriori incontri.

Inoltre sono previsti momenti di incontro con i genitori in diversi periodi dell'anno, già a partire dal momento delle iscrizioni. Inizialmente per illustrare il funzionamento della scuola e la sua organizzazione, gli orari di apertura e di chiusura, il servizio mensa.. In giugno è anche previsto un breve periodo in cui viene data la possibilità al bambino, accompagnato da un adulto, di familiarizzare con il nuovo ambiente.

Durante l'anno scolastico vengono organizzati momenti gioiosi (Natale, Carnevale, Festa di fine anno) da condividere insieme.

Attività di arricchimento dell'offerta formativa

Le attività curriculari vengono ampliate e arricchite da progetti specifici per la valorizzazione e l'ampliamento dell'offerta formativa, proposti e concordati negli incontri di intersezione.

Riportiamo le iniziative e i progetti relativi al corrente anno:

- ✓ iniziative per l'accoglienza (finalizzate a favorire un inserimento graduale e sereno dei bambini).
- ✓ progetto di educazione musicale (metodo Willems).
- ✓ progetto " Hello English!" di avviamento alla lingua inglese (anche in continuità con la scuola primaria).
- ✓ progetto "Atôr atôr il pradissit", per un accostamento alle tradizioni, alla cultura, alla lingua friulana.
- ✓ progetto di continuità: "In crociera con Noè"; in viaggio per incrementare le abilità di ascolto, espressive, di organizzazione (rivolto ai bambini grandi e agli alunni di classe prima).
- ✓ progetto di continuità: "Condivisione delle finalità educative tra scuola e famiglia" (rivolto ai genitori dei bambini medi e grandi e ai genitori dei bambini di classe prima e seconda della scuola primaria con le rispettive insegnanti).
- ✓ visite guidate sul territorio per favorire nei bambini l'acquisizione delle esperienze necessarie all'approfondimento del percorso didattico intrapreso.



Per alcune attività che richiedono specifiche competenze professionali e didattiche (ci riferiamo per esempio alle attività musicali), la scuola può avvalersi della collaborazione e della consulenza di esperti esterni; la conduzione didattica della classe resta in ogni caso affidata all'insegnante.

Per mettersi in comunicazione con noi ...

UFFICI DI PRESIDENZA E DI SEGRETERIA

Indirizzo: Via Martiri della Libertà 19 – 33039 Sedegliano (Udine)

Telefono e fax: 0432/916028

Sito web: <http://www.mediarete-edu.it/icsedegliano>

E-mail udmm06200c@istruzione.it

Telefono presidenza 0432 / 916754

e-mail: mauriziodriol@tiscali.it

Il Dirigente scolastico riceve su appuntamento telefonico

SERVIZI AMMINISTRATIVI

rilascio certificati

iscrizione e trasferimento alunni

ORARIO:

- dal LUNEDÌ AL SABATO dalle 11.00 alle 13.00
- dal LUNEDÌ a VENERDÌ dalle 14.30 alle 16.30

SCUOLA DELL'INFANZIA DI COSEANO

Indirizzo: Via Centro Studi – 33030 Cisterna

Telefono: 0432 / 862280

e-mail: maternacisterna@libero.it

