



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di primo grado di
BASILIANO-COSEANO-FLAIBANO-MERETO DI TOMBA-SEDEGLIANO
sede: via Martiri della Libertà 19 – 33039 SEDEGLIANO (UD)
telefoni: 0432 916028 – 0432 916754 – C.F. 80007740303
e-mail: udic819005@istruzione.gov.it - udic819005@pec.istruzione.it
web: <https://www.icbasigliano-sevegliano.edu.it> - <https://www.icsedegliano.it>

Avviso Pubblico di procedura selettiva per l'individuazione di un Ente del Terzo Settore per la realizzazione della proposta progettuale denominata "Corsi per piccoli gruppi di alunni di origine straniera" finanziata ai sensi del D.M. n. 48/2021– Decreto Dipartimentale n. 39 del 14 maggio 2021 e Decreto Dipartimentale n. 42 del 07 giugno 2021

CIG Z99326F6DD – CUP I99J21003390001

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO
Prot. 0004693 del 12/07/2021
C-14 (Uscita)

CONSIDERATO che con Nota prot. n. 14736 del 22 giugno 2021 il MIUR assegna a questo Istituto Comprensivo l'importo di € 22.474,45 relativo al progetto Piano Scuola Estate;

VISTO l'Avviso del Ministero dell'Istruzione "Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa" adottato ai sensi dell'art. 3, comma 1 lettera a) del D.M. 48/2021 – Decreto Dipartimentale n. 39 del 14 maggio 2021 e Decreto Dipartimentale n. 42 del 07 giugno 2021;

VISTO l'Avviso di assegnazione fondi relativi al bando: Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa, acquisito agli Atti al prot. n. 4171/C14 del 22/06/2021 con cui si assegna l'importo di € 24.079,00 al progetto "Corsi per piccoli gruppi di alunni di origine straniera" di questo IC;

VISTA la delibera n. 13 del 27 maggio 2021 del Collegio Docenti con cui si ratifica il progetto presentato ai sensi del D.M. 48 del 2 marzo 2021 (ex L. 440/1997) "Contrasto alla povertà educativa", progetto "Corsi per piccoli gruppi di alunni di origine straniera";

CONSIDERATO l'art. 3 del D.M. 39 del 14/05/2021 con cui si dà la possibilità alle istituzioni scolastiche del coinvolgimento di altri soggetti tra cui anche gli enti di terzo settore ed in particolare al comma 2 si specifica che tale coinvolgimento a titolo oneroso deve comportare *il rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa applicabile in materia (ad es., contratti pubblici di cui al D. Lgs. n. 50/2016, conferimento di incarichi individuali di cui al D. Lgs. 165/2001, disciplina relativa al Terzo Settore di cui al D. Lgs. 117/2017)*;

VISTA la Deliberazione n. 32 del 20 gennaio 2016 Autorità Nazionale Anticorruzione - "Determinazione linee guida per l'affidamento di servizi a enti del Terzo Settore e alle cooperative sociali";

VISTO Il Decreto legislativo 3 luglio 2017, n. 117 "Codice del Terzo Settore";

VISTE Le Linee Guida emanate dal Ministero del Lavoro con decreto n. 72/2021 del 31/03/2021 "Linee Guida sul rapporto tra Pubbliche Amministrazioni ed Enti del Terzo Settore negli artt. 55-57 del d.lgs. n.117/2017 (Codice del Terzo Settore)";

SI RENDE NOTO CHE

nel rispetto dei principi di sussidiarietà, partecipazione e trasparenza, al fine di perseguire gli obiettivi educativi che favoriscono le competenze sociali dei minori, l'Istituzione Scolastica intende acquisire una o più manifestazioni di interesse tese 'individuazione di un Ente del Terzo Settore interessato alla realizzazione delle attività di cui al progetto "Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa, Corsi per piccoli gruppi di alunni di origine straniera" descritto in calce.

Si intendono soggetti del Terzo Settore gli organismi con varia configurazione giuridica attivi nella progettazione e nella realizzazione concertata degli interventi, quali le cooperative, le organizzazioni di volontariato, le associazioni e gli enti di promozione sociale, gli altri soggetti

privati non a scopo di lucro secondo quanto previsto dall'art. 4, comma 1, del D. lgs n. 117 del 3 luglio 2017.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

L'ultimo anno e mezzo ha messo a dura prova gli alunni e le alunne più fragili e più esposti ai rischi connessi alla povertà educativa. Tra questi, gli alunni di origine straniera (considerati BES dalla normativa vigente) hanno vissuto con più fatica il loro processo di apprendimento della lingua italiana, alcuni per le difficoltà connesse alla didattica a distanza, altri perché privati di tutte quelle situazioni sociali, formali e informali, che costituiscono un elemento fondamentale dell'apprendimento linguistico "peer to peer" e un passaggio imprescindibile per l'integrazione nella classe e nella comunità.

Gli alunni di origine straniera rappresentano una parte consistente della totalità degli alunni che frequentano l'I.C. di Basiliano e Sedegliano, e si avverte forte la necessità di costruire un piano didattico che pensi alla scuola come un ambiente inclusivo, che fornisca strumenti concreti di recupero di ciò che non si è potuto realizzare didatticamente ma anche socialmente.

Con questo progetto si intendono realizzare corsi specificamente destinati a piccoli gruppi di alunni migranti (neo-arrivati e non), organizzati secondo le loro reali necessità; i corsi dovranno essere tenuti da personale esterno qualificato, in grado, ove possibile, di utilizzare la lingua madre degli alunni, sia come lingua veicolare sia per valorizzare la stessa durante il processo di apprendimento della lingua seconda. Si considera anche la possibilità di organizzare attività laboratoriali interculturali che coinvolgano tutta la classe, in modo da facilitare la costruzione e/o il consolidamento di relazioni positive tra tutti i compagni fin dall'inizio dell'anno.

Il periodo programmato per le attività è il mese di settembre, in modo da fornire strumenti di rinforzo e potenziamento in una fase importante che spesso influisce su tutto il successivo corso dell'anno.

Destinatari dei percorsi saranno sia alunni migranti di recente arrivo, i quali necessitano con urgenza di imparare la lingua della comunicazione (BISC), sia ad alunni nati in Italia da famiglie migranti, i quali presentano un lessico ridotto e persistenti difficoltà a produrre testi scritti, soprattutto quando incontrano/si scontrano con la lingua dello studio (CALP).

Si chiede quindi la realizzazione di corsi mirati destinati a piccoli gruppi e organizzati secondo le reali necessità degli alunni; i corsi devono essere tenuti da personale qualificato e in grado di utilizzare la lingua madre, sia come lingua veicolare sia per valorizzare la stessa durante il processo di apprendimento della lingua seconda.

MODALITÀ DI SVILUPPO

L'attività deve prevedere lo svolgimento di tre fasi distinte:

- Il transfer delle conoscenze pregresse (dove presente)
- la comprensione dei contenuti del messaggio: termini e concetti;
- l'appropriazione dei concetti e del linguaggio «settoriale».

OBIETTIVI GENERALI

- Acquisire l'uso della lingua italiana per comunicare nella vita quotidiana e per affrontare gli impegni scolastici.
- Potenziare lo sviluppo di abilità linguistiche che permettano l'accesso agli apprendimenti disciplinari

OBIETTIVI SPECIFICI

Gli obiettivi dovranno essere differenziati secondo il livello di partenza.

Si chiedono tre livelli, di seguito descritti:

LIVELLO 0 (PRIMA ALFABETIZZAZIONE)

- È la fase della “prima emergenza” alla quale è necessario dare risposta in tempi brevi: intervento linguistico per soddisfare il bisogno primario di comunicare con compagni ed insegnanti: è la fase che riguarda l'apprendimento dell'italiano orale, della lingua da usare nella vita quotidiana per esprimere bisogni e richieste, per capire ordini e indicazioni.

LIVELLO 1

- È la fase dell'apprendimento della lingua orale e scritta non più rivolta alla sola dimensione della vita quotidiana e delle interazioni di base, ma della lingua per esprimere stati d'animo, riferire esperienze personali, raccontare storie, desideri, progetti.

LIVELLO 2

- È la fase della lingua dello studio, dell'apprendimento della lingua delle discipline, dell'italiano come lingua dello sviluppo cognitivo e mezzo di costruzione dei saperi. È il percorso per la comprensione dei testi di studio, attraverso le fasi successive della: semplificazione-comprensione appropriazione- decontestualizzazione.

CONTENUTI

LIVELLO 0

- a) Introduzione al sistema linguistico-culturale italiano;
- b) Potenziamento delle abilità metafonologiche per l'apprendimento della L2;
- c) Presentazione del lessico di base per attivare e migliorare le competenze linguistiche e comunicative;
- d) Attività di riconoscimento reciproco nell'ottica di una educazione alle differenze.

LIVELLO 1

- a) Promozione dell'interiorizzazione delle strutture base morfosintattiche e logiche della L2;
- b) Attività per l'avviamento e consolidamento delle abilità strumentali in L2;
- c) Accrescimento del bagaglio lessicale in situazioni comunicative sempre più complesse;
- d) Attività interculturali per favorire il dialogo e interazione positiva fra gli allievi.

LIVELLO 2

- a) Attività metalinguistiche a favore del consolidamento della L2;
- b) Potenziamento delle abilità metacognitive linguistiche;
- c) Avviamento, costruzione e consolidamento del metodo di studio in relazione al ciclo di istruzione;
- d) Attività volte alla costruzione di relazioni sociali significative nell'ottica dello sviluppo dei potenziali umani personali in contesti altamente multiculturali e potenzialmente interculturali.

METODOLOGIA

Si deve utilizzare un approccio umanistico-affettivo: il modello di apprendimento deve essere induttivo, si deve quindi partire dall'analisi dei bisogni comunicativi di ciascuno studente. Punto di forza deve essere la valorizzazione delle esperienze vissute e delle lingue madri di ciascun allievo. Affettività, relazionalità, rimozione di ansia e competitività, individualizzazione e personalizzazione dei bisogni comunicativi sono fattori determinanti per l'apprendimento della

lingua. L'allievo deve sentirsi infatti protagonista del suo percorso di apprendimento, stimolato e motivato. I gruppi saranno eterogenei per provenienza geografico-linguistica, ma preferibilmente divisi per fasce d'età. Normalmente saranno costituiti da un minimo di 2 ad un massimo di 9-10 alunni. I gruppi costituiti da alunni neo-arrivati con nessuna competenza in L2, perciò meno autonomi, saranno meno numerosi, mentre quelli ad un livello intermedio e avanzato potranno conciliare la partecipazione di più studenti.

FASI

- a) Individuazione degli alunni che presentavano difficoltà durante l'anno scolastico 20/21, oppure alunni di nuovo ingresso;
- b) Programmazione iniziale con gli insegnanti degli alunni;
- c) Formazione dei gruppi a livelli di competenza;
- d) Attività didattica a moduli e per gruppo;
- e) Modulo di L2 per gruppo (le ore dipenderanno delle risorse e dal numero di gruppi);
- f) Valutazione in uscita.

SUDDIVISIONE TEMPORALE DEL LAVORO

Dal 1 al 15 settembre:

- I percorsi potranno svolgersi in modo "intensivo" durante il mattino (es. 8.30 – 12.30), in modo da sfruttare il più possibile le due settimane precedenti l'inizio dell'anno scolastico: questo consentirà agli alunni neoarrivati di sperimentare una prima familiarizzazione con la lingua italiana ed il lessico dell' "ambiente scuola", e a coloro che hanno già frequentato la scuola ma necessitano comunque di un rinforzo, di irrobustire le proprie capacità di utilizzare l'*italiano per lo studio* delle diverse discipline.

Dal 16 al 30 settembre:

- I percorsi proseguiranno in modo meno intensivo durante l'orario scolastico o in orario extra-scolastico, secondo le possibilità organizzative di ogni scuola. Si considera anche la possibilità di organizzare laboratori linguistici interculturali rivolti all'intera classe che possano favorire la reciproca conoscenza e socializzazione tra i nuovi compagni.

PERSONALE COINVOLTO

Per ogni scuola: l'équipe di lavoro è costituita dal coordinatore, da uno o più facilitatori linguistici/mediatore linguistico-culturale/insegnante di L2/ e insegnanti di classe.

MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

I soggetti interessati dovranno far pervenire la propria manifestazione di interesse attraverso i modelli "Allegati 1,2,3,4" debitamente compilati in ogni parte e firmati, unitamente a una copia di un documento di riconoscimento del rappresentante legale in corso di validità e copia, autocertificata conforme all'originale, dell'Atto Costitutivo e/o dello Statuto, dalla quale si evinca che questa persegue finalità sociali, culturali, assistenziali, religiose o sportive a favore dei minori.

I soggetti interessati, inoltre, avranno cura di indicare tutti gli elementi utili alla valutazione delle candidature secondo i parametri di seguito indicati.

PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Presentazione della domanda scritta (Allegato 4) contenente i dati richiesti che dovrà

contenere i seguenti dati minimi:

- titoli specifici di studio posseduti dal personale dell'Ente in riferimento alle competenze professionali richieste come di seguito specificato

descrizione	Titoli specifici
Personale esperto nella mediazione linguistica e nell'insegnamento dell'Italiano come seconda lingua	Conoscenza della lingua madre degli alunni; diploma o laurea specifica

- titoli culturali e ogni altra competenza utile agli effetti dell'incarico oggetto di selezione;
- esperienze maturate in ambito scolastico in relazione alla fascia di età dei destinatari dell'intervento, con indicazione della durata delle stesse.

COMPETENZE PROFESSIONALI RICHIESTE AL PERSONALE DELL'ENTE

- titolo di istruzione e/o formazione anche di tipo professionale relativo ai progetti e attività sopra indicati;
- precedenti esperienze lavorative inerenti l'attività da condurre.

I titoli e le competenze posseduti devono essere documentati, anche con autocertificazione, fermo restando l'obbligo di esibire la documentazione all'atto della stipula del contratto.

- L'incarico potrà essere revocato, con provvedimento del Dirigente Scolastico, qualora dovesse verificarsi l'inosservanza della prestazione professionale oggetto dell'incarico medesimo.

TERMINE DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I candidati possono presentare domanda utilizzando il modello di dichiarazione di disponibilità "Allegato 4".

Le domande in busta chiusa saranno indirizzate all'Istituto Comprensivo di Basiliano e Sedegliano via Martiri della Libertà n. 19 – 33039 Sedegliano e dovranno avere la dicitura sulla busta

“CONTIENE OFFERTA PROGETTO: CONTRASTO ALLA POVERTÀ E ALL'EMERGENZA EDUCATIVA”

Le stesse dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 22/07/2021 pena l'esclusione dalla selezione.

L'invio del plico sarà ad esclusivo rischio del mittente con la precisazione che, qualora il plico stesso, per qualsiasi motivo, non dovesse giungere a destinazione entro il termine precedentemente indicato, l'offerente sarà escluso dal procedimento.

Visto il periodo emergenziale è consentito anche l'invio via PEC all'indirizzo udic819005@pec.istruzione.it, a condizione che:

- detta documentazione venga sottoscritta digitalmente;
- la trasmissione avvenga, entro il termine di presentazione delle domande
- ad adeguata garanzia di intangibilità e segretezza della documentazione, al contenuto di tale PEC sia possibile accedere solo con credenziali che verranno fornite, da parte dell'offerente, successivamente alla scadenza del citato termine di presentazione delle domande e prima del giorno e ora previsti per la seduta pubblica (**ore 10.00 del 23/07/2021**);

In data **23/07/2021**, alle ore **10.00** presso gli Uffici della Sgreteria dell'Istituto Comprensivo, sito in Sedegliano, via Martiri della Libertà 19 è convocata la seduta pubblica per le operazioni dell'apertura delle buste contenenti le domande e la documentazione relativa al presente avviso pubblico.

In considerazione dello stato di emergenza epidemiologica da Covid-19 e della relativa normativa volta a ridurre il rischio di contagio,

1. La seduta sarà espletata in videoconferenza e gestita da remoto su piattaforma Google Meet;
2. Per la partecipazione alla videoconferenza da remoto è sufficiente che i partecipanti siano dotati di un dispositivo collegato ad una rete internet, tipo PC/tablet/smartphone, equipaggiato con sistemi audio/video e con un account compatibile alla predetta piattaforma, e che eseguano sul proprio dispositivo il collegamento al link della videoconferenza. Detto link verrà pubblicato successivamente, entro **le ore 09:45 del giorno 23/07/2021** sulla homepage del sito web dell'Istituto;
3. La stazione appaltante declina ogni altra responsabilità collegata alla mancata partecipazione delle ditte regolarmente invitate o ad eventuali interruzioni/disfunzioni al collegamento da remoto da parte delle stesse per cause indipendenti dalla stazione appaltante medesima.

MODALITA' DI SELEZIONE

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola istanza.

L'esame delle candidature sarà effettuato da una Commissione, formata dal DSGA, da un Assistente amm.vo dell'Ufficio contabilità e da una collaboratrice del dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine prefissato per la presentazione delle offerte con il compito di verificare i requisiti e di valutare i titoli specifici. La stessa Commissione selezionerà il vincitore in base ai seguenti criteri:

- rispondenza ai requisiti professionali richiesti (max 10 punti);
- economicità dell'offerta; (max 5 punti)
- esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto Comprensivo di Basiliano e Sedegliano per progetti di integrazione di alunni stranieri (punti 2 per ogni anno per un massimo di 10 punti);
- realizzazione di analogo progetto in altri Istituti e in scuole dello stesso ordine cui si riferisce il progetto (punti 1 per ogni anno (max 10 punti);

La graduatoria definitiva verrà pubblicata sull'Home Page, all'Albo Pretorio e in Amministrazione Trasparente del sito web dell'Istituto Comprensivo www.icsedegliano.it.

La liquidazione del compenso avverrà in unica soluzione successivamente alla relazione finale sull'attività contenente il quadro completo delle ore svolte.

Al presidente della Commissione è riservata la facoltà insindacabile di sospendere o di posticipare la data della seduta pubblica.

La commissione si riserva la facoltà di dar luogo all'aggiudicazione anche in presenza di un'unica offerta.

In seduta pubblica la commissione provvederà nel giorno e all'ora prefissata all'apertura del plico e al controllo di validità dei documenti delle dichiarazioni sottoscritte di cui all'Allegato 1, 2, 3, nonché della presente Lettera di Invito sottoscritta dall'offerente.

In seduta riservata la commissione procederà alla valutazione delle offerte (Allegato 4).

L'offerta presentata non potrà essere ritirata né modificata o sostituita con altra.

Qualora nell'offerta vi sia discordanza tra le somme indicate in cifre e quelle indicate in lettere, sarà ritenuta valida quella più vantaggiosa per l'amministrazione.

L'esito dei lavori della commissione di gara formerà oggetto di aggiudicazione con specifico decreto adottato dal Dirigente Scolastico competente.

La graduatoria dei soggetti ritenuti idonei sarà tempestivamente pubblicata all'albo e sul sito web www.icsedegliano.it

Avverso la graduatoria, entro **quindici giorni** dalla sua pubblicazione, sarà possibile esperire reclamo, così come previsto dal comma 7, art. 14, del DPR 8/3/1999, n° 275 e successive modificazioni.

Trascorso il termine indicato ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

L'accesso alle offerte, da parte dei partecipanti, sarà consentito alle condizioni previste secondo la disciplina della novellata legge 7 agosto 1990, n. 241 e del D.P.R. 12 aprile 2006 n. 184.

L'istituto si impegna a trattare e a trattenere i dati esclusivamente per fini istituzionali, secondo quanto indicato nell'informativa allegata alla presente Lettera di Invito.

La stazione appaltante ha individuato, quale responsabile del procedimento il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, il dott. Lorenzo Bernardis che potrà essere contattato, per eventuali chiarimenti, dal lunedì al venerdì dalle ore 11.00 alle ore 13.00 ai seguenti recapiti:

mezzo telefonico: 0432 916028;

mezzo e-mail: lorenzo.bernardis@icsedegliano.it;

Allegati:

- 1) *Allegato 1 (D.P.R. 445/2000)*
- 2) *Allegato 2 (Privacy)*
- 3) *Allegato 3 (Tracciabilità Flussi)*
- 4) *Allegato 4 (Offerta)*

Dirigente Scolastico

Maurizio DRIOL

Firmato digitalmente ai sensi
del c.d. Codice dell'Amministrazione
Digitale e norme ad esso connesse